



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ

ฐานทัพเรือกรุงเทพ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

คำนำ

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ เป็นสถาบันการศึกษาด้านการดนตรีของกองทัพเรือที่มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านองค์บุคคล องค์วัตถุและองค์ความรู้ รวมทั้งระบบการจัดการศึกษา ตลอดจนการบริหารจัดการ จนเป็นสถาบันการศึกษาที่ได้มีการผลิตนักดนตรีทหารเรือออกไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกกองทัพเรืออย่างต่อเนื่อง

การจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นอีกกระบวนการหนึ่งของการพัฒนาการบริหารการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ฯ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นการประเมินตรวจสอบและวิเคราะห์ตนเองจากผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษารอบสาม ซึ่งรวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมตามแนวทางในการพัฒนาสถาบัน

การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษานั้น ผู้บริหารครูและบุคลากรของโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือฐานทัพเรือกรุงเทพ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาและมีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะนำผลการประเมินมาพัฒนาสถาบันให้บรรลุปณิธานและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดยคำนึงถึงปรัชญาที่ว่า “เก่งดนตรี มีวินัย ใฝ่ความรู้ คู่คุณธรรมเป็นพลังแห่งราชนาวี” ควบคู่ไปกับวิสัยทัศน์ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดในการดำรงไว้ซึ่งการเป็นสถาบันผลิตนักดนตรีทหารเรือ ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและสากลอย่างยั่งยืน

น.อ.

ผบ.ดย.ทร.ฐท.กท.

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดกรอบการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระบุให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นภายในสถานศึกษา และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง กับให้มีการตรวจสอบและประเมินตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา อีกทั้งรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (หรือ สมศ.) ที่จะเข้ามาประเมินสถานศึกษาต่างๆ อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๆ ห้าปี

๒. การตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งในการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นหัวใจสำคัญที่ใช้การตรวจสอบหลักฐานข้อเท็จจริงในการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษานั้นๆ จัดทำขึ้น ว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษานั้น กำหนดไว้หรือไม่ และผลของการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในจะใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับสู่สถานศึกษานั้น สำหรับนำไปปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการศึกษาอย่างยั่งยืน

๓. ประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในรอบสาม โดยเป็นการตรวจสอบและประเมินข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖) จากจำนวนทั้งหมด ๗ มาตรฐาน รวม ๔๙ ตัวบ่งชี้ (รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ และตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม)

๔. ผลการประเมินคุณภาพภายใน พบว่า

๔.๑ มาตรฐานที่ได้รับการรับรอง มีจำนวน ๗ มาตรฐาน จาก ๗ มาตรฐาน คือ

๔.๑.๑ มาตรฐานที่อยู่ในระดับดีมาก มี ๗ มาตรฐาน คือ

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐
- มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐
- มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐
- มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔
- มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๔
- มาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐
- มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐
- ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐
- ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐

๔.๑.๒ มาตรฐานที่ได้รับการรับรองแบบมีเงื่อนไข (รอพินิจ) อยู่ในระดับพอใช้ ไม่มี

๔.๑.๓ มาตรฐานที่ไม่ได้รับการรับรอง ไม่มี

๔.๒ ผลการประเมินในภาพรวมระดับสถาบัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๖ ตรงกับระดับ ดีมาก

๕. จุดเด่นของสถานศึกษา

- ๕.๑ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของหน่วยบรรจุ
 - ๕.๒ มีการนำผลงานทางดนตรีของครูประจำและผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ในการฝึกภาคสนาม นศย.
 - ๕.๓ มีโครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชนสังคม ประเทศชาติอย่างต่อเนื่อง
 - ๕.๔ มีระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการพัฒนาสถาบัน
 - ๕.๕ ครู/อาจารย์ประจำ มีความรู้ ความสามารถ ในวิชาที่สอน
 - ๕.๖ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง
 - ๕.๗ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก
 - ๕.๘ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการฝึกทางทหาร และการฝึกอบรบทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก
 - ๕.๙ สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดี
 - ๕.๑๐ โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัด
อย่างดีและต่อเนื่อง
 - ๕.๑๑ โครงการ/กิจกรรมมาตรการส่งเสริมมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ## ๖. จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา
- ๖.๑ ระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารงาน ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน
 - ๖.๒ แผนการสอนในบางรายวิชายังไม่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง
- ## ๗. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา
- ๗.๑ ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน
 - ๗.๒ ควรพัฒนาปรับปรุงแผนการสอนให้ครอบคลุมทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน

มาตรฐาน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๔๐	๕.๐๐	ดีมาก
๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	๑๐	๕.๐๐	ดีมาก
๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๒๐	๔.๘๐	ดีมาก
๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน	๔๐	๔.๗๔	ดีมาก
๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน	๔๒	๔.๖๔	ดีมาก
๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ	๑๐	๕.๐๐	ดีมาก
๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน	๓๐	๕.๐๐	ดีมาก
ผลประเมิน ม.๑ ถึง ม.๗	๑๙๒	๔.๘๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๑๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๑๐	๕.๐๐	ดีมาก
ผลการประเมินระดับสถาบัน	๒๑๒	๔.๘๖	ดีมาก

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ

คำนำ
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
สารบัญ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน

ปีที่ให้ข้อมูลและที่ตั้ง	๑
ประวัติสถาบันโดยสังเขป	๑
สัญลักษณ์ของสถาบัน	๒
นโยบาย วัตถุประสงค์ ภารกิจ พันธกิจ	๓
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ค่านิยม	๓
อัตลักษณ์ของสถาบัน	๔
โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ	๔
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา	๕
รายชื่อผู้บังคับบัญชาและผู้บริหาร	๖
ข้อมูลกำลังพล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖	๖
ข้อมูลครู/อาจารย์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖	๗
จำนวนผู้เรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖	๗
คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ	๗
หลักสูตรการศึกษา	๗
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕
งบประมาณ	๑๕

ส่วนที่ ๓ ตารางติดตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกองทัพ และของ สมศ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๑๖
มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	๑๗
มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๑๘
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน	๑๙
มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน	๒๓
มาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ	๒๖
มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน	๒๗

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๔ ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๒๘
มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	๓๕
มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๔๕
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน	๕๕
มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน	๗๓
มาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ	๑๐๘
มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน	๑๑๗
ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๑๒๔
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๑๒๘
ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน	๑๓๓
การวิเคราะห์ภาพรวมสถาบัน(จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา)	๑๓๓
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเร่งด่วน ๓ อันดับแรก	๑๓๔

ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก

ผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	๑๓๕
ผนวก ข ตารางสรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพในแต่ละมาตรฐาน	๑๓๘
ผนวก ค ตารางสรุปรายละเอียดงบประมาณ รร.ดย.๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖	๑๕๒
ผนวก ง สรุปผลการประเมินตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖	๑๕๖

๑. ปีที่ให้ข้อมูลและที่ตั้ง

ข้อมูลปี พ.ศ.๒๕๕๖ โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.)
ถ.อิสรภาพ แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กทม. ๑๐๗๐๐ โทรศัพท์ติดต่อ ๐ ๒๔๗๕ ๓๐๕๔
โทรสาร (Fax) ๐ ๒๔๗๕ ๓๐๕๔ เว็บไซต์ของสถาบัน <http://www.navy.mi.th/musicdiv> และมีเนื้อที่
๙ ไร่ ๑ งาน ๓๖ ตารางวา โดยมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ	:	จรด ฐานทัพเรือกรุงเทพ
ทิศตะวันออก	:	จรด กรมการขนส่งทหารเรือ
ทิศใต้	:	จรด คลองมอญ
ทิศตะวันตก	:	จรด ถนนอิสรภาพ

๒. ประวัติสถาบันโดยสังเขป

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.) มีประวัติความเป็นมาควบคู่กับกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (ดย.ทร.ฐท.ภท.) กล่าวคือ หน่วยดุริยางค์ทหารเรือมีมาตั้งแต่ก่อนตั้งหน่วยทหารเรือเป็นกรมทหารเรือ เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๔๒๑ ในสมัยเรือพระที่นั่งเวสชาติริเข้ามาถึงใหม่ ๆ หน่วยดุริยางค์ทหารเรือในสมัยนั้น มีไว้บรรเลงในงานเกียรติยศและสำหรับลงเรือพระที่นั่งฯ ในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เสด็จประพาสทางทะเลและต่างประเทศ ซึ่งตามบันทึกทางเอกสารเดิมเรียกว่า “ทหารแตรมะริน” ต่อมาในปี พ.ศ.๒๔๔๘ เมื่อได้ตั้งกรมทหารเรือขึ้นแล้ว จอมพลเรือเจ้าฟ้า - บริพัตรสุขุมพันธ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการกรมทหารเรือสมัยนั้น ได้ทรงปรับปรุงหน่วยดุริยางค์ทหารเรือให้มีการพัฒนาก้าวหน้ายิ่งขึ้น โดยทรงให้เปลี่ยนชื่อเป็น “กองแตร” และขึ้นกับกรมทหารเรือฝ่ายบก พระองค์ทรงโปรดการดนตรีมาก ได้เสด็จมาฟังการฝึกซ้อมและบางครั้งก็ทรงฝึกด้วยพระองค์เอง ทั้งยังทรงนิพนธ์เพลงต่าง ๆ ไว้มากมายสำหรับให้กองแตรใช้บรรเลงและทรงกำหนดหลักสูตรการศึกษาวิชาการดนตรีขึ้นเรียกว่า “วิชาการแตร” ดังที่ปรากฏอยู่ในข้อบังคับระเบียบวิชาการต่าง ๆ ในกรมทหารเรือ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๔๙๙ โดยรับบุคคลเข้ามาทำการฝึกหัดและบรรจุเป็นนักร้องดนตรีทหารเรือเพื่อเสริมวงดนตรีให้มีขนาดใหญ่ขึ้นและทดแทนกำลังพลที่พ้นหน้าที่ไปตามกาลเวลา ต่อมาใน พ.ศ.๒๕๐๐ กองทัพเรือจึงได้กำหนดให้มีโรงเรียนดุริยางค์ฯ ขึ้น ดังที่ปรากฏอยู่ในระเบียบกองทัพอเรือว่าด้วยการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๐๐ เป็นต้นมา แม้ว่าจะได้กำหนดให้มีโรงเรียนแต่ก็ยังมีได้มีการจัดขึ้นตามระบบการศึกษาของโรงเรียนยังคงใช้วิธีการฝึกสอนในระบบเดิม จนกระทั่งปี พ.ศ.๒๕๐๒ เรือเอกสำเร็จ นิยมเดช (ยศขณะนั้น) นายทหารประจำกองดุริยางค์ทหารเรือ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ฯ จึงได้ทำการจัดวางระเบียบหลักสูตรการศึกษาขึ้น โดยมีการแบ่งการศึกษาออกเป็นชั้นและดำเนินการฝึกหัดศึกษาในระบบโรงเรียนโดยแท้จริง มีหลักสูตรสำหรับการฝึกหัดศึกษาของนักเรียนดุริยางค์และได้รับสมัครบุคคลพลเรือนเข้ามาเป็นนักเรียนดุริยางค์โดยตรง ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๐๔ เป็นต้นมา โดยในช่วงปีแรกๆ รับเฉพาะนักเรียนดุริยางค์ชาย ในปี พ.ศ.๒๕๑๐ จึงได้เริ่มมีการรับนักเรียนดุริยางค์หญิง (ช่วงนั้นมีได้ให้อยู่ประจำ เนื่องจากทางโรงเรียนยังไม่มีสถานที่ที่จะจัดให้เข้าพักได้)

สำหรับในด้านสถานที่นั้น เดิมใช้ห้องและบริเวณที่มีอยู่ในกองดุริยางค์ทหารเรือเป็นสถานที่ฝึกหัดศึกษา จนปี พ.ศ.๒๕๐๔ มีการสร้างอาคารโรงเรียนดุริยางค์ขึ้นเป็นอาคารไม้ ๒ ชั้น สร้างติดกับถนนใหญ่ แต่ตัวอาคารที่เป็นไม้ ไม่สามารถกันเสียงรบกวนได้และห้องไม่กว้างพอที่จะจัดเป็นห้องฝึกซ้อมรวมวง ภายหลังผู้บังคับบัญชาได้รับทราบข้อขัดข้องในเรื่องนี้ จึงพิจารณาสนับสนุนให้ดำเนินการก่อสร้างอาคารโรงเรียนดุริยางค์ขึ้นใหม่ โดยสร้างทางด้านตรงข้ามกับอาคารหลังเดิมซึ่งห่างจากถนนใหญ่พอสมควร เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น ขนาดใหญ่กว่าเดิม ชั้นบนเป็นที่พักของนักเรียนดุริยางค์ชั้นล่างเป็นที่เรียนและโรงอาหาร ซึ่งในการก่อสร้าง พลเรือเอกจรูญ เฉลิมเตียรณ ผู้บัญชาการทหารเรือในขณะนั้นได้เดินทางมาเป็นประธานกระทำพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๑ ลงมือก่อสร้าง เมื่อ ๒ กันยายน ๒๕๑๑ ก่อสร้างแล้วเสร็จ ใช้เป็นสถานที่ศึกษาและที่พักของนักเรียนดุริยางค์ ตั้งแต่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๒ เป็นต้นมา ในส่วนที่ทำการของโรงเรียนได้มีการก่อสร้างเพิ่มเติมขึ้น เป็นอาคารไม้ ๒ ชั้น เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๔ โดยใช้ไม้จากอาคารหลังเก่ามาทำการปรับปรุงแก้ไขเป็นอาคารชั้นแบ่งเป็นห้องทำงานของธุรการ ครูดนตรี เครื่องช่วยการศึกษา และครูผู้ปกครอง ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๔๑ ได้มีการก่อสร้างอาคารพักนักเรียนดุริยางค์ชายขึ้นใหม่อีกหลังหนึ่ง เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น สำหรับนักเรียนดุริยางค์หญิงนั้นเริ่มให้เข้าอยู่ประจำ เมื่อได้มีการก่อสร้างอาคารกองบังคับการกองดุริยางค์ทหารเรือหลังใหม่ขึ้น ในปี ๒๕๒๑ โดยจัดให้พักบนชั้น ๓ ของอาคารกองบังคับการฯ เป็นการชั่วคราว ปัจจุบันได้ย้ายมาพักที่ชั้น ๒ ของอาคารเรียน

โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้รับการอนุมัติอัตราให้เป็นหน่วยขึ้นตรงต่อ กองดุริยางค์ทหารเรือ สถานีทหารเรือ กรุงเทพฯ เมื่อ ๓ พฤษภาคม ๒๕๒๒ คำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ)ที่ ๗๐/๒๕๒๒ และคำสั่งกองทัพเรือ (เฉพาะ) ที่ ๑๒๙/๒๕๒๒ ลง ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๒๒ เรื่อง แก้อัตรา กองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๐๑ ซึ่งกองทัพเรือได้ยกเลิกคำสั่งนี้แล้วและให้ใช้คำสั่งกองทัพเรือ (เฉพาะ) ที่ ๑๖๙/๒๕๔๐ เรื่อง แก้อัตรากองทัพเรือ พ.ศ. ๒๕๐๑ ลง ๑๑ สิงหาคม ๒๕๔๐

๓. สัญลักษณ์ของสถาบัน

เป็นรูปสมอ พิณ ภายใต้มีหมามงกุฎ เบื้องล่างมีแถบปลายแฉกสะบัดขึ้นทั้งสองข้าง กลางแถบมีคำว่า “โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ” (ไม่จำกัดสีและขนาด)



๔. นโยบาย วัตถุประสงค์ ภารกิจ พันธกิจ

๔.๑ นโยบาย

- ๔.๑.๑ ให้การศึกษา พัฒนาคุณภาพ และศักยภาพนักเรียนดุริยางค์ อย่างมีระบบและมีแบบแผน
- ๔.๑.๒ ปกครองและดูแลนักเรียนดุริยางค์ด้วยความเป็น “ครู” และมีเมตตาธรรม
- ๔.๑.๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และเน้นย้ำความเป็นทหารเรือ

๔.๒ วัตถุประสงค์

- ๔.๒.๑ เพื่อให้การศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพด้านการดุริยางค์ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาดุริยางค์ ประเภทวิชาศิลปกรรม แก่นักเรียนดุริยางค์
- ๔.๒.๒ เพื่อผลิตนายทหารชั้นประทวนให้มีความรู้ และความสามารถในวิชาชีพการดุริยางค์ตาม มาตรฐานวิชาชีพการดุริยางค์ และมีความรู้ในขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ รวมทั้งตรงกับความต้องการ ของกองทัพเรือ
- ๔.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนดุริยางค์มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๓ ภารกิจ

ดำเนินการให้การศึกษา และฝึกอบรมนักเรียนดุริยางค์ ให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ การดุริยางค์ทั้ง ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ตลอดจนให้การศึกษาคูหาและอบรมทหารเหล่าดุริยางค์ และทหารเหล่า สัญญาณแต่ตรงเดียว

๔.๔ พันธกิจ

- ๔.๔.๑ ให้การศึกษาแก่นักเรียนดุริยางค์ และทหารเหล่าดุริยางค์ เพื่อเป็นนักดนตรีทหารเรือที่มี คุณภาพ
- ๔.๔.๒ พัฒนาหลักสูตร และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- ๔.๔.๓ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ
- ๔.๔.๔ สนับสนุนการดนตรีตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๔.๔.๕ ปลุกฝังความเป็นทหาร คุณธรรม จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรมของชาติ

๕. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ค่านิยม

๕.๑ ปรัชญา

เก่งดนตรี มีวินัย ใฝ่ความรู้ คู่คุณธรรม เป็นพลังแห่งราชนาวี

๕.๒ ปณิธาน

ให้การศึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียนดุริยางค์ เพื่อให้เป็นทหารที่มีความรู้ความสามารถในวิชา การดนตรี มีความคิดริเริ่ม มีระเบียบวินัย รักสถาบัน เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม สำหรับปฏิบัติราชการ ในกองทัพเรือ รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๕.๓ วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันผลิตนักดนตรีทหารเรือ ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและสากล

๕.๔ คำนียม

ค่านียมร่วมของสถาบัน คือ **MUSICIAN** โดยแต่ละตัวอักษรมีความหมาย ดังนี้

M	หมายถึง	Musicianship	ความเป็นนักดนตรี
U	หมายถึง	Universal	ความเป็นสากล
S	หมายถึง	Seniority	เคารพครูและอาวุโส
I	หมายถึง	Integrity	ความซื่อสัตย์ ไว้วางใจได้
C	หมายถึง	Courage	ความกล้าหาญ
I	หมายถึง	Initiative	ความริเริ่ม สร้างสรรค์
A	หมายถึง	Altruism	ความเสียสละ
N	หมายถึง	Navy	ความเป็นทหารเรือ

๖. อัตลักษณ์ของสถาบัน

นักดนตรีทหารเรือที่มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล

๗. โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ

๗.๑ จุฬการ

มีหน้าที่เกี่ยวกับการจุฬการ การสารบรรณ และการบัญชีพลโดยทั่วไปของโรงเรียนดุริยางค์ฯ

๗.๒ หมวดศึกษา

มีหน้าที่กำหนดแนวทางการปฏิบัติ จัดทำแผนการศึกษา ดำเนินการ และควบคุมการศึกษาอบรมนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนดุริยางค์ฯ รวมทั้งเสนอความต้องการครูช่วยสอน และกำหนดหลักเกณฑ์ในการวัดผล/ประเมินผลการศึกษา

๗.๓ หมวดปกครอง

มีหน้าที่กำหนดแนวทางปฏิบัติ ดำเนินการ และควบคุมการปกครองบังคับบัญชานักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนดุริยางค์ฯ ให้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางโรงเรียน รวมทั้งดูแลด้านการสวัสดิการของนักเรียนดุริยางค์

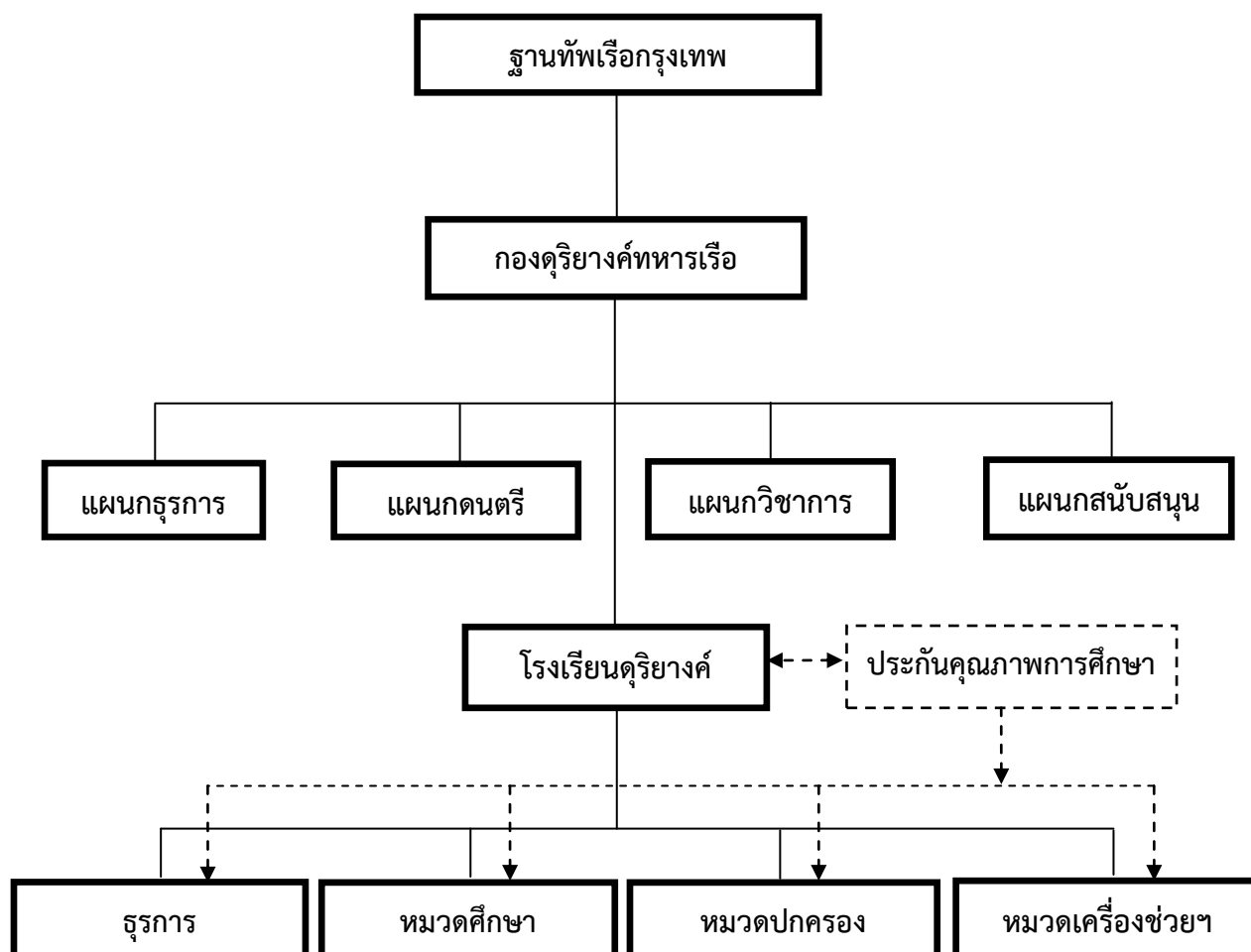
๗.๔ หมวดเครื่องช่วยการศึกษา

มีหน้าที่รับผิดชอบให้การสนับสนุนเครื่องดนตรี และอุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา แก่หลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียนดุริยางค์ฯ ตามที่ได้รับกรร้องขอ ตลอดจนควบคุมการจัดพิมพ์ตำราและแบบฝึกหัดที่เป็นโน้ตเพลงสำหรับใช้ในโรงเรียนดุริยางค์

๗.๕ ประกันคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ส่งถึง กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ยศ.ทร.), สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รวบรวม/จัดเก็บสำเนาเอกสารการดำเนินการของโรงเรียนดุริยางค์ฯ เพื่อรองรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในจาก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ยศ.ทร.) และสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.) การตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายนอกจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ตลอดจนให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ ครู/อาจารย์ และบุคลากรของโรงเรียนดุริยางค์ฯ

ผังการจัดส่วนราชการ



๘. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา

(๑) ผบ.ฐท.กท.	ประธานกรรมการ
(๒) รอง ผบ.ฐท.กท. (๑)	รองประธานกรรมการ (๑)
(๓) เสธ.ฐท.กท.	รองประธานกรรมการ (๒)
(๔) ผบ.ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๕) น.อ.หญิง สารภี มุสิกอุปถัมภ์	กรรมการ
(๖) ผอ.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการและเลขานุการ
(๗) รอง ผบ.ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๘) นายทหารฝ่ายเทคนิคการดนตรี ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๙) ผู้แทน ยศ.ทร.	กรรมการ
(๑๐) ผู้แทน กพ.ทร.	กรรมการ
(๑๑) หน.กำลังพล บก.ฐท.กท.	กรรมการ
(๑๒) นคป.บก.ฐท.กท.	กรรมการ

(๑๓) รอง ผอ.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๔) หน.วิชาการ ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๑๕) หน.ดนตรี ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๑๖) หน.สนับสนุน ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๑๗) หน.ธุรการ ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๑๘) ประจำ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๙) หน.หมวดชอวง แผนกดนตรี ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๒๐) หน.หมวดโยธวาทิต แผนกดนตรี ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๒๑) หน.หมวดหัตถดนตรี แผนกดนตรี ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๒๒) หน.หมวดขับร้องและการแสดง แผนกดนตรี ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๒๓) หน.ครุดนตรี รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๒๔) หน.ครูปกครอง รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ

๙. รายชื่อผู้บังคับบัญชาและผู้บริหาร

(๑) น.อ.ณัฐ รัชกุล	ผบ.ดย.ทร.ฐท.กท.
(๒) น.อ.ณรงค์ แสงบุศย์	ทำหน้าที่ ผอ.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
(๓) น.ท.อภิเชษฐ์ พยนต์เลิศ	รอง ผอ.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
(๔) น.ต.ปัญญา พงษ์พลายจันทร์	ทำหน้าที่ ประจำ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
(๕) ร.ท.หญิง สุกัญญา อ่องเอี่ยม	หน.ครูปกครอง รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
(๖) ร.ท.ณท เจริญรักษ์	ทำหน้าที่ หน.หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
(๗) ร.ต.จรัญ สาทเงินพงษ์	นายทหารหมวดเครื่องช่วยการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

๑๐. ข้อมูลกำลังพล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

สังกัด	ชั้นยศ		รวมสังกัด
	สัญญาบัตร	ประทวน	
บก.รร.ดย.ฯ	๓	๒	๕
หมวดศึกษา	๖	๑๔	๒๐
หมวดปกครอง	๓	๘	๑๑
หมวดเครื่องช่วยการศึกษา ฯ	๑	๑๐	๑๑
ประกันคุณภาพการศึกษา ฯ	๒	๑	๓
รวมตามชั้นยศ	๑๕	๓๕	๕๐

๑๑. ข้อมูลครู/อาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

คุณวุฒิ	ครู/อาจารย์ประจำ		รวมตามคุณวุฒิ
	สัญญาบัตร	ประหวน	
ป.เอก	-	-	-
ป.โท	-	๒	๒
ป.ตรี	๓	๗	๑๐
ต่ำกว่า ป.ตรี	๓	๕	๘
รวมตามชั้นยศ	๖	๑๔	๒๐

๑๒. จำนวนผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นปีที่ ๔	๑๔	๔	๑๘
ชั้นปีที่ ๕	๑๖	๔	๒๐
ชั้นปีที่ ๖	๑๑	๕	๑๖
รวมทั้งหมด	๔๑	๑๓	๕๔

๑๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

บุคคลที่จะสมัครเข้าศึกษาในโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ จะต้องมืคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับกระทรวงกลาโหมว่าด้วยโรงเรียนทหารและระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๐ ดังนี้

- (๑) เป็น ชาย , หญิง โสัด อายุ ๑๒ – ๑๕ ปี โดยนับ ปี พ.ศ. ที่เกิด (เกิดระหว่าง ๑ ม.ค. – ๓๑ ธ.ค.)
- (๒) มีสัญชาติไทย บิดา มารดา ผู้ให้กำเนิดต้องมีสัญชาติไทยโดยกำเนิด
- (๓) สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
- (๔) มีอวัยวะ รูปร่าง ลักษณะท่าทางเหมาะสมแก่การเป็นทหารและนักดนตรี ปราศจากโรคหรือความผิดปกติที่กองทัพเรือกำหนด

๑๔. หลักสูตรการศึกษา

ร.ร.ดย.๗ มีการเปลี่ยนแปลง/แก้ไขการดำเนินการในด้านการศึกษา ให้สอดคล้องกับระเบียบ ยศ.ทร. ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๒๑ โดยปรับปรุงการศึกษาจากหลักสูตรเดิม ที่มีการคิดคะแนนในระบบร้อยละ มาเป็นระบบหน่วยกิต ตั้งแต่ ปี พ.ศ.๒๕๒๒ มีการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดหลักสูตร ๕ ปี รวม ๓๐๐ หน่วยกิต

ต่อมา ทร. ได้อนุมัติให้ รร.ดย.ฯ ปรับหลักสูตรการศึกษา จากหลักสูตรเดิม ๕ ปี เป็น หลักสูตร ๖ ปี ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาได้รับการเทียบวุฒิมหาวิทยาลัย ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และได้รับการแต่งตั้งยศจ่าตรี โดยเริ่มใช้กับ นดย.ชั้นปีที่ ๑ ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๓๔ เป็นต้นมา ซึ่งหลักสูตรนี้ทาง รร.ดย.ฯ ได้ดำเนินการจัดทำเป็น ๒ ระดับ คือ หลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น ใช้จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปีที่ ๑ - ๓ และหลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลาย ใช้จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปีที่ ๔ - ๖

❖ หลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เทียบความรู้ระดับนี้เท่ากับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) เมื่อ ๓๐ เม.ย.๓๔ และได้รับความเห็นชอบจาก ยศ.ทร. เมื่อ ๑๙ ต.ค.๓๔

❖ หลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เทียบความรู้ระดับนี้เท่ากับ วุฒิประกาศนียบัตร ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๓๐

❖ หลักสูตรฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑ พ.ศ.๒๕๓๓ ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม สาขาวิชาการดนตรี เฉพาะกลุ่มวิชาชีพดนตรีและขับร้องเพลงสากล เมื่อ ๒๐ ต.ค.๓๕

❖ หลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้นปี ๒๕๕๐ (ฉบับปรับปรุง) ยศ.ทร. เห็นชอบตามบันทึก ยศ.ทร. ที่ กท. ๐๕๓๔/๑๐๐ ลง ๑๕ ม.ค.๕๑ เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น

❖ หลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลายปี ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง) ยศ.ทร. เห็นชอบตามบันทึก ยศ.ทร. ที่ กท. ๐๕๓๔/๒๐๐๑ ลง ๒๔ ก.ย.๕๒ เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรการศรียางค์ตอนปลาย

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๔			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วยกิต	คาบ/ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ชม.
๑	หมวดวิชาสามัญ					
	๑.๑ วิชาสามัญทั่วไป					
	ภาษาไทย					
	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ ๑	๒	๒	๒	-	-
	ศิลปะการพูด	๒	-	-	๒	๒
	สังคมศึกษา					
	วิถีธรรมวิถีไทย	๒	-	-	๒	๒
	ภูมิเศรษฐศาสตร์	๒	๒	๒	-	-
	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์					
	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	๒	๒	๓	-	-
	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๑	๒	-	-	๒	๒
	๑.๒ วิชาสามัญพื้นฐานอาชีพ					
	ภาษาอังกฤษ					
	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๑	๑	๑	๒	-	-
	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๒	๑	-	-	๑	๒
๒	หมวดวิชาชีพ					
	๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน					
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศิลปะ	๓	-	-	๓	๔
	ทหารราบ ๑	๑	-	-	๑	๑
	๒.๒ วิชาชีพสาขาวิชา					
	องค์ประกอบศิลปะเบื้องต้น	๓	๓	๔	-	-
	๒.๓ วิชาชีพสาขางาน (การศรียางค์)					
	ประวัติดนตรีตะวันตก ๑	๑	๑	๑	-	-
	ประวัติดนตรีตะวันตก ๒	๑	-	-	๑	๑

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๔			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วยกิต	คาบ/ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ชม.
	โสตประสาทและการขับร้อง ๔	๑	๑	๑	-	-
	โสตประสาทและการขับร้อง ๕	๑	-	-	๑	๑
	ประสานเสียง ๑	๒	๒	๒	-	-
	ประสานเสียง ๒	๒	-	-	๒	๒
	ปฏิบัติดนตรีตามถนัด ๔	๔.๕	๔.๕	๙	-	-
	รวมวง ๑	๒	๒	๓	-	-
	รวมวง ๒	๒	-	-	๒	๓
	การขับร้องประสานเสียง ๑	๑	๑	๒	-	-
	การขับร้องประสานเสียง ๒	๑	-	-	๑	๒
๓	หมวดวิชาเลือกเสรี					
	ดนตรีสนาม ๑	๒	๒	๓	-	-
	ดนตรีสนาม ๒	๒	-	-	๒	๓
๔	กิจกรรมเสริมหลักสูตร					
	กิจกรรมศาสนาและวัฒนธรรม ๑	-	-	๑	-	-
	กิจกรรมศาสนาและวัฒนธรรม ๒	-	-	-	-	๑
	กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย ๑	-	-	๒	-	-
	กิจกรรมนาฏศิลป์สากล ๑	-	-	-	-	๒
	พลศึกษา ๑	-	-	๓	-	-
	พลศึกษา ๒	-	-	-	-	๓
	รวม	๔๘	๒๓.๕	๔๐	๒๔.๕	๔๐

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๕			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วยกิต	คาบ/ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ชม.
๑	หมวดวิชาสามัญ					
	๑.๑ วิชาสามัญทั่วไป					
	ภาษาอังกฤษ					
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๒	๒	๒	-	-
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๒	-	-	๒	๒
	พลศึกษา					
	พลศึกษาเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ	๑	๑	๒	-	-
	๑.๒ วิชาสามัญพื้นฐานอาชีพ					
	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์					
	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๒	-	-	๒	๓
	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๒	๒	๒	๒	-	-
๒	หมวดวิชาชีพ					
	๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน					
	คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	๒	๒	๓	-	-
	ทหารราบ ๒	๑	๑	๑	-	-
	๒.๒ วิชาชีพสาขาวิชา					
	วาดเขียนเบื้องต้น	๓	-	-	๓	๔
	๒.๓ วิชาชีพสาขางาน(การดุริยางค์)					
	ประวัติดนตรีตะวันตก ๓	๑	๑	๑	-	-
	ประวัติดนตรีตะวันตก ๔	๑	-	-	๑	๑
	โสตประสาทและการขับร้อง ๖	๑	๑	๑	-	-
	โสตประสาทและการขับร้อง ๗	๑	-	-	๑	๑
	ประสานเสียง ๓	๒	๒	๒	-	-
	ประสานเสียง ๔	๒	-	-	๒	๒

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๕			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วยกิต	คาบ/ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ชม.
	แบบของเพลง ๑	๑	๑	๑	-	-
	หลักคีย์บอร์ดเบื้องต้น ๑	๒	๒	๒	-	-
	หลักคีย์บอร์ดเบื้องต้น ๒	๒	-	-	๒	๒
	ปฏิบัติดนตรีตามถนัด ๖	๔.๕	๔.๕	๙	-	-
	ปฏิบัติดนตรีตามถนัด ๗	๔.๕	-	-	๔.๕	๙
	การรวมวง ๓	๒	๒	๓	-	-
	การรวมวง ๔	๒	-	-	๒	๓
	การขับร้องประสานเสียง ๓	๑	๑	๒	-	-
	การขับร้องประสานเสียง ๔	๑	-	-	๑	๒
๓	หมวดวิชาเลือกเสรี					
	ดนตรีสนาม ๓	๒	๒	๓	-	-
	ดนตรีสนาม ๔	๒	-	-	๒	๓
	คอมพิวเตอร์ดนตรีเบื้องต้น	๒	-	-	๒	๒
๔	กิจกรรมเสริมหลักสูตร					
	กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม ๓	-	-	๑	-	-
	กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม ๔	-	-	-	-	๑
	กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย ๒	-	-	๒	-	-
	กิจกรรมนาฏศิลป์สากล ๒	-	-	-	-	๒
	พลศึกษา ๓	-	-	๓	-	-
	พลศึกษา ๔	-	-	-	-	๓
	รวม	๔๙	๒๔.๕	๔๐	๒๔.๕	๔๐

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๖			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วยกิต	คาบ/ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ ชม.
๑	หมวดวิชาสามัญ					
	๑.๑ วิชาสามัญทั่วไปสู่ศึกษา					
	ครอบครัวศึกษาและความปลอดภัยในชีวิต	๑	๑	๑	-	-
	๑.๒ วิชาสามัญพื้นฐานอาชีพภาษาอังกฤษ					
	ภาษาอังกฤษเพื่อการดนตรี	๒	๒	๒	-	-
๒	หมวดวิชาชีพ					
	๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน					
	การจัดการธุรกิจเบื้องต้น	๒	-	-	๒	๓
	การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลิตผล	๒	-	-	๒	๓
	การจัดการสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น	๒	-	-	๒	๓
	ภาวะผู้นำ	๑	-	-	๑	๑
	๒.๒ วิชาชีพสาขาวิชา					
	ความคิดสร้างสรรค์	๓	๓	๔	-	-
	สุนทรียศาสตร์เบื้องต้น	๒	๒	๒	-	-
	การแสดงละครเวทีเบื้องต้น	๒	๒	๒	-	-
	๒.๓ วิชาชีพสาขางาน (การดุริยางค์)					
	ประวัติดนตรีไทย	๑	-	-	๑	๑
	โสตประสาทและการขับร้อง ๘	๑	๑	๑		
	โสตประสาทและการขับร้อง ๙	๑	-	-	๑	๑
	แบบของเพลง ๒	๑	๑	๑	-	-
	ปฏิบัติดนตรีตามถนัด ๘	๓	๓	๖	-	-
	การรวมวง ๕	๒	๒	๓	-	-
	การรวมวง ๖	๒	-	-	๒	๓

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๖			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วยกิต	คาบ/ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ ชม.
	การขับร้องประสานเสียง ๕	๑	๑	๒	-	-
	การขับร้องประสานเสียง ๖	๑	-	-	๑	๒
	๒.๔ โครงการ	๔	-	-	๔	๘
๓	หมวดวิชาเลือกเสรี					
	ดนตรีสนาม ๕	๒	๒	๓	-	-
	ดนตรีสนาม ๖	๒	-	-	๒	๓
	อำนวยเพลงเบื้องต้น	๒	๒	๒	-	-
	การประพันธ์เพลงและการเรียบเรียง เสียงประสานเบื้องต้น	๒	๒	๒	-	-
	กำกับเวที	๑	๑	๒	-	-
๔	ฝึกงาน	๓	-	-	๓	๖
๕	กิจกรรมเสริมหลักสูตร					
	กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม ๕	-	-	๑	-	-
	กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย ๓	-	-	๒	-	-
	กิจกรรมนาฏศิลป์สากล ๓	-	-	-	-	๒
	พลศึกษา ๕	-	-	๓	-	-
	พลศึกษา ๖	-	-	-	-	๓
	รวม	๔๖	๒๕	๓๙	๒๑	๓๙

๑๕.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๑๕.๑ ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

- (๑) เป็นผู้มีความรู้ ทักษะและความสามารถในทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ตามมาตรฐานที่กำหนดในด้านวิชาชีพด้านการดุริยางค์
- (๒) เป็นผู้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ/หรือภาษาต่างประเทศ
- (๓) เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถพัฒนาอาชีพให้ก้าวหน้าและมีศักยภาพเพียงพอที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๑๕.๒ ด้านการทหาร

- (๑) เป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานวิชาการทางทหาร
- (๓) เป็นผู้มีความวินัยทหาร และปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหาร
- (๔) เป็นผู้มีความกล้าหาญ ซื่อสัตย์ สุจริต กล้าหาญ เสียสละ รับผิดชอบ มีจิตสำนึกในหน้าที่ความเป็นทหาร และรู้จักสามัคคี
- (๕) เป็นผู้มีความแข็งแรง อุดม ทน ทนทั้งร่างกายและจิตใจ

๑๖.งบประมาณ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้รับงบประมาณ ดังนี้

(๑) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๒๑,๓๘๖,๗๔๘ บาท
(๒) งบประมาณเหลือจ่ายสุทธิ	จำนวน ๐.๐๐ บาท
(๓) งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา (ไม่รวมเบี้ยเลี้ยงนักเรียนและเงินเดือนข้าราชการ)	จำนวน ๕,๒๘๔,๑๒๘ บาท
(๔) งบประมาณด้านสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์ช่วยฝึก นวัตกรรม และการสร้างองค์ความรู้ ห้องสมุดและระบบสารสนเทศ	จำนวน ๒๑๓,๖๔๐ บาท
(๕) งบประมาณด้านวัสดุที่ใช้ฝึกปฏิบัติ (วัสดุสิ้นเปลือง)	จำนวน ๑,๓๗๑,๙๐๓ บาท

ส่วนที่ ๓

การติดตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาค ในส่วนการศึกษาที่สองและส่วนการศึกษาที่สี่ เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๓ ม.ค.๕๗ จากรายงานการประเมินของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการศึกษาของกองทัพ เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ มิ.ย.๕๕ และจากรายงานผลการประเมินภายนอก รอบสามจาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พ.ค.๕๖ แยกตามรายมาตรฐานได้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา(ปี ๕๕)					
ไม่มี					
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๓ ม.ค.๕๗)					
ควรมีการปรับระบบการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งมิติของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน	✓			มีการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา โดยให้ผู้บังคับบัญชาระดับหมวดและผู้ร่วมงานประเมินผู้สำเร็จการศึกษา	
ผลประเมินของกองทัพรอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ มิ.ย.๕๕)					
ควรมีการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่นอย่างครอบคลุมทั้งผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน	✓			มีการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา โดยให้ผู้บังคับบัญชาระดับหมวดและผู้ร่วมงานประเมินผู้สำเร็จการศึกษา	
ผลประเมินของ สมศ.รอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พ.ค.๕๖)					
ไม่มี					
รวม ๒ ข้อ	๒ ข้อ	๐ ข้อ	๐ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผล ในกรณีที่ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา(ปี ๕๕)					
ไม่มี					
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๓ ม.ค.๕๗)					
๑. ควรสรุปและประเมินผลแผนพัฒนานวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ว่า ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดหรือไม่ อย่างไร	✓			มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ซึ่งรวมถึงแผนพัฒนานวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ รายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	
๒. ควรจัดทำบัญชีสรุปรายชื่อผลงานของครูและนักเรียนที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ และที่ได้รับการรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ โดยระบุรูปแบบการตีพิมพ์หรือเผยแพร่พร้อมทั้งเวลาหน่วยงานหรือผู้ให้การรับรองการนำไปใช้ประโยชน์พร้อมทั้งเวลา (เป็นฐานข้อมูลผลงานฯ)			✓	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
ผลประเมินของกองทัพรอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ มิ.ย.๕๕)					
๑. ควรมีการให้รางวัลผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยในการสร้างขวัญกำลังใจ เช่น ประกาศเกียรติคุณ เงินรางวัล	✓			มีการมอบใบประกาศเกียรติคุณเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ครูที่ได้รับการคัดเลือกผลงานเพลงไปใช้แสดงในการฝึกภาคสนามนศย.	
๒. ควรมีการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่มีความหลากหลายยิ่งขึ้น เช่น สื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษา โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการเรียนการสอนดนตรี			✓	เนื่องจากขาดงบประมาณสนับสนุน	
ผลประเมินของ สมศ.รอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พ.ค.๕๖)					
ไม่มี					
รวม ๔ ข้อ	๒ ข้อ	๐ ข้อ	๒ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปี ๕๕)					
ควรนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้รับจากการให้บริการทาง วิชาการ/วิชาชีพมาพัฒนาการ เรียนการสอน	✓			มีการนำประสบการณ์ที่ได้รับ จากการให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพมาใช้พัฒนาการ เรียนการสอนในวิชาดนตรี	
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๓ ม.ค.๕๗)					
๑. ควรหามาตรการในการ สนับสนุนให้ครูนำความรู้ และ ประสบการณ์จากการให้บริการ วิชาการ/วิชาชีพมาพัฒนาการ เรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเป็น ประจำทุกปี	✓			มีการนำประสบการณ์ที่ได้รับ จากการให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพมาใช้พัฒนาการ เรียนการสอนในวิชาดนตรี	
๒. ควรจัดทำโครงการประสาน ความร่วมมือทางดนตรี (MOU) กับสถาบันภายนอก เพื่อสร้าง เครือข่ายและเสริมความแข็งแกร่ง ศักยภาพด้านดนตรีของ รร.ดย.๖	✓			มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ทางดนตรี ของ รร.ดุริยางค์ สามเหล่าทัพ เพื่อสร้าง เครือข่ายและเสริมความ แข็งแกร่งศักยภาพด้านดนตรี	
ผลประเมินของกองทัพออบสาม (เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ มิ.ย.๕๕)					
ควรนำผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมบริการวิชาการมาใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน การสอนและงานวิจัย	✓			ครู/อาจารย์ประจำได้นำความ รู้และประสบการณ์จากการ ให้บริการทางวิชาการและ วิชาชีพ มาพัฒนาการเรียน การสอนในวิชาดนตรี	
ผลประเมินของ สมศ.รอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พ.ค.๕๖)					
รวม ๔ ข้อ	๔ ข้อ	๐ ข้อ	๐ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผล ในกรณีที่ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปี ๕๕)					
๑. ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้ ครอบคลุมทุกด้านเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพใน การบริหารงาน		✓		ได้ดำเนินการขอรับการ สนับสนุน จนท.สสท.ท. มาปรับปรุงระบบเครือ ข่ายสารสนเทศเพื่อเตรียม รองรับการพัฒนาาระบบ ฐานข้อมูลต่อไปในอนาคต	
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อวันที่ ๒๑ – ๒๓ ม.ค.๕๗)					
๑. ควรรายงานสรุปผลการประเมิน ตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติงานประจำปีและ เสนอผลให้คณะกรรมการสถานศึกษา ทราบในทุกวงรอบ ๖ เดือน เพื่อเป็น การติดตามงานและมีโอกาสปรับแก้ไข ได้ทันเวลา	✓			ได้ดำเนินการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ในแต่ละโครงการ/แผน งานและรายงานผลให้ คณะกรรมการสถานศึกษา ทราบในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ และ ๑/๒๕๕๗	
๒. ในการประเมินโครงการทุก โครงการ นอกเหนือจากประเมิน ความพึงพอใจ ที่มีต่อโครงการผู้ที่ รับผิดชอบโครงการควรมีการรายงาน สรุปผลว่าดำเนินการสำเร็จบรรลุตาม ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้หรือไม่และอธิบาย ว่าได้นำปัญหาที่ผ่านมาไปปรับปรุง แก้ไขอย่างไรรวมทั้งสรุปปัญหา ข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะเพื่อนำไป เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขในครั้ง ต่อไปจะทำให้การดำเนินงานเป็นไป ตามวงจรคุณภาพ PDCA		✓		เริ่มดำเนินการในปี การศึกษา ๒๕๕๗	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผล ในกรณีที่ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๓. ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้ครอบคลุมทุกด้าน และตรงกับความต้องการของผู้ใช้งานในรูปของระบบสารสนเทศ เพื่อเตรียมการรองรับกับการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปฐานข้อมูลของ รร.ชอธ.กศษ.กพช.อร. ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ต่อไป		✓		เริ่มดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๗	
๓.๑ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลระบบสารสนเทศให้เป็นลายลักษณ์อักษร (ในภาพรวมและรายมาตรฐาน/รายหมวด)	✓			มีการแต่งตั้งจหน.เทคโนโลยีและสารสนเทศ รร.ดย.๑	
๓.๒ ควรมีการวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล รวมทั้งการออกแบบผลการวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน เพื่อใช้ในการประกอบ การบริหารและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและทันสมัย			✓	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
๓.๓ ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานข้อมูลเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบสารสนเทศ			✓	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
๓.๔ ฐานข้อมูลที่จำเป็นต้องพัฒนา ได้แก่ ฐานข้อมูล นรจ. ฐานข้อมูลครู (ควรประกอบด้วย วิชาที่สอนคุณวุฒิ ประสบการณ์ทำงานการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ ผลประเมินการสอน แผนการสอน ผลงานวิชาการ/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การบริการทางวิชาการของครู ฯลฯ) ฐานข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษา (เช่น การจัดเก็บเอกสารทางระบบอิเล็กทรอนิกส์		✓		อยู่ระหว่างพัฒนาฐานข้อมูลงานประกันคุณภาพฯ เช่น การจัดเก็บเอกสารระบบอิเล็กทรอนิกส์ มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ SAR ผลประเมินคุณภาพ	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผล ในกรณีที่ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
แผนปฏิบัติงาน ผลประเมินทรัพยากร ผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษา แบบ ประเมินต่างๆรูปแบบแผนการสอน มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ SAR ผลประเมิน คุณภาพ ผลงานนวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์กิจกรรมการบริการทาง วิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนฯ)					
๓.๕ ควรนำระบบ Authentication (การพิสูจน์ทราบตัวตนและบันทึก การใช้งานของผู้ที่เข้าใช้งานระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต) ซึ่งระบบ สามารถออกรหัส Username และ Password ให้ผู้ใช้งานก่อนเข้าใช้ งานระบบอินเทอร์เน็ตหรือระบบ ฐานข้อมูลภายใน เพื่อให้เป็นไปตาม พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำความผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.๒๕๕๐ ซึ่งเป็นมาตรการในการรักษาความ ปลอดภัย โดยอาจขอรับการสนับสนุน จาก สสท.ทร.			✓	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
๔. ในกรณีที่มีการประเมิน/สำรวจ ความพึงพอใจที่ต้องใช้ผู้ประเมิน จำนวนมาก เช่น การประเมิน ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ การประเมินการใช้ฐานข้อมูลควร ประเมินผ่านระบบสารสนเทศ เพื่อ ความสะดวก ถูกต้องรวดเร็ว และ ลดความสิ้นเปลือง โดยเพิ่มความ รัดกุมของระบบประเมิน เพื่อเพิ่ม ความน่าเชื่อถือของผลประเมิน			✓	ยังไม่ได้ดำเนินการ	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผล ในกรณีที่ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๕. เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) ควรศึกษาและวิเคราะห์ (ร่าง) ตัวบ่งชี้ใหม่ให้กระจ่าง และเตรียมการวางแผนแต่เนิ่นๆ เช่น การกำหนดอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์การจัดทำมาตรการส่งเสริมทั้งภายในและภายนอกสถาบัน การพัฒนาภาษาอังกฤษทุกระดับเพื่อเข้าสู่อาเซียน การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร การบริหารจัดการความเสี่ยงศิษย์เก่า เป็นต้น		✓		มีแผนจัดโครงการทบทวนมาตรฐานการศึกษา เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ (ร่าง) ตัวบ่งชี้รอบสี่ และเตรียมวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	
ผลประเมินของกองทัพรอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ มิ.ย. ๕๕)					
๑. ควรกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนงานโครงการและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	✓			ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนงาน โครงการและรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ และ ๒/๒๕๕๖	
๒. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศที่ช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจงานประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารและการตัดสินใจ			✓		
๓. ควรจัดทำฐานข้อมูลให้ครอบคลุมภารกิจของสถาบัน และปรับปรุงระบบการเชื่อมต่อ Internet ให้สามารถเชื่อมต่อได้อย่างสะดวกและทั่วถึงทั้งสถาบัน		✓		ได้ปรับปรุงระบบการเชื่อมต่อ Internet ให้สามารถเชื่อมต่อได้อย่างสะดวกและทั่วถึงทั้งสถาบัน	
ผลประเมินของ สมศ. รอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พ.ค. ๕๖)					
รวม ๑๔ ข้อ	๓ ข้อ	๖ ข้อ	๕ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปี ๕๕)					
ควรพัฒนาปรับปรุงแผนการสอนให้ครอบคลุมทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓			ได้จัดทำเป็นไฟล์ CD แล้วทุกวิชา	
ควรจัดหาแหล่งเรียนรู้ด้านกฎหมาย การปกครอง	✓			ไปทัศนศึกษาดูงาน บ้านปราณี และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนบ้านสิรินธร	
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๓ ม.ค.๕๗)					
๑. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและจัดประชุมให้ได้ตามเกณฑ์	✓			มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศรียางค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ และจัดประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อ ๗ พ.ค.๕๖ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อ ๒๗ ก.ย.๕๖	
๒. ควรมีการตรวจสอบความเหมาะสม/ประเมินแผนการสอน (หรือให้ครูบันทึกหลังการสอนลงในแผนการสอน) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาแผนการสอนรายวิชา	✓			ได้สั่งการให้จัดการเรียนการสอนบันทึกการสอน รวมถึงแจ้งให้ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและหาสื่อการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้นตามรายงานการประชุมครูช่วยสอนหลักสูตรการศรียางค์ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เมื่อ ๘ พ.ค.๕๖	
๓. ควรนำผลประเมินการสอนของครูมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เป็นรูปธรรม	✓			ได้ออกแบบประเมินการสอนของครูและได้นำผลรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษา ๒๕๕๗	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๔. ควรมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอกมาบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (เชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายคนละไม่ต่ำกว่า ๒ ชม. ไม่น้อยกว่า ๑ คน/ภาคการศึกษา)โดยเชิญเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาบรรยายให้ความรู้ให้ครบทั้งภาคต้นและภาคปลายอย่างต่อเนื่องทุกปี	✓			ได้ดำเนินการเชิญวิทยากรอบรมการปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตในภาคต้นและภาคปลายได้ดำเนินการเชิญวิทยากรจัดการบรรยายเพิ่มความรู้ด้านกฎหมายและยาเสพติดให้แก่ นักเรียน.	
๕. ควรกระตุ้นให้ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชา โดยอาจบันทึกผลการปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชา ไว้ในบันทึกหลังการสอนในแผนการสอนให้เป็นหลักฐานชัดเจน	✓			ได้สั่งการให้จัดการเรียนการสอนบันทึกการสอน แบบประเมินผลนักเรียน รวมถึงข้อแก้ไขต่างๆ แจ้งให้ครูทุกท่านลงบันทึกทุกครั้ง ตามรายงานการประชุมครูช่วยสอนหลักสูตรการศรียางค์ประจำภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เมื่อ ๘ พ.ค.๕๖	
๖. ควรจัดหาแหล่งเรียนรู้ด้านกฎหมาย การปกครองให้ นศ.ไปศึกษาดูงาน เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านกฎหมาย การปกครองเพิ่มมากขึ้น เช่นพาไปศึกษาดูงานศาลทหาร เรือรบจากรมราชทัณฑ์เรือรบจ่า รฐท.สส. เรือรบจ่า รฐท.กท. หรือสังเกตการณ์การเลือกตั้ง เป็นต้น	✓			ได้นำ นศ.ไปทัศนศึกษาดูงานบ้านปราณี และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนบ้านสิรินธรบันทึก	
๗. หลังจากที่มีการประเมินทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ และจัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอให้ผู้บังคับบัญชาทราบแล้ว ควรแจ้งให้หน่วยที่เกี่ยวข้อง (ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องฝึกเดี่ยว ห้องฝึกรวมวง เป็นต้น) ทราบด้วย เพื่อที่หน่วยจะได้นำผลการประเมินไปวางแผนในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	✓			หมวดเครื่องช่วยการศึกษา ฯ ได้ชี้แจงผลการประเมินความพึงพอใจทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ แก่เจ้าหน้าที่ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุ เหตุผลใน กรณีที่ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๘. ในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ควรแนะนำให้ผู้ประเมิน (นคย.) ได้เขียน ข้อเสนอแนะ อันเป็นประโยชน์ต่อการ ปรับปรุงพัฒนาในการจัดโครงการครั้ง ต่อไป	✓			ได้ออกแบบประเมินความ พึงพอใจในกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนทุกครั้งที่จัดกิจกรรม (นคย.) ได้ประเมินความพึง พอใจและเขียนข้อเสนอแนะ อันเป็นประโยชน์ต่อการ ปรับปรุงพัฒนาในการจัด โครงการครั้งต่อไป	
ผลประเมินของกองทัพรอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ มิ.ย.๕๕)					
๑. ควรประเมินหลักสูตรให้ครบกระบวน การ		✓		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. ควรจัดทำแผนการสอนให้สมบูรณ์และ ครอบคลุมทุกรายวิชา	✓			ได้จัดทำเป็นไฟล์ CD แล้วทุก วิชา	
๓. ควรจัดหาเครื่องดนตรีช่วยสอนที่ทันสมัย และเพียงพอกับจำนวน นคย.		✓		ได้เสนอของบประมาณ สนับสนุนไว้ในปี ๒๕๕๗	
๔. ควรประเมินผลการบริการและการใช้ ทรัพยากรการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุก หัวข้อที่ดำเนินการ	✓			มีประเมินผลการบริการและ การใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกหัวข้อ	
๕. ควรจัดหาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถาบัน เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ของ นคย.ให้ ครอบคลุมทุกด้าน		✓		ได้เสนอของบประมาณ สนับสนุนไว้ในปี ๒๕๕๗	
๖. ควรดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนา ผู้เรียน ตามวงรอบคุณภาพ PDCA	✓			กิจกรรม/โครงการพัฒนา ผู้เรียน มีการดำเนินตาม วงรอบคุณภาพ PDCA	
ผลประเมินของ สมศ.รอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พ.ค.๕๖)					
รวม ๑๖ ข้อ	๑๓ ข้อ	๓ ข้อ	๐ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๒ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา(ปี ๕๕) ไม่มี					
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๓ ม.ค.๕๗) ไม่มี					
ผลประเมินของกองทัพรอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ มิ.ย.๕๕) ควรจัดกลุ่ม/แยกรายวิชาทหารใน โครงสร้างหลักสูตรให้ชัดเจน	✓			จัดกลุ่มแยกรายวิชาทหาร ในโครงสร้างหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๗	
ผลประเมินของ สมศ.รอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พ.ค.๕๖) ไม่มี					
รวม ๑ ข้อ	๑ ข้อ	๐ ข้อ	๐ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา(ปี ๕๕)					
ไม่มี					
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๓ ม.ค.๕๗)					
ควรเพิ่มการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อลดความสิ้นเปลืองและสะดวกในการค้นข้อมูล		✓		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
ผลประเมินของกองทัพรอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ มิ.ย.๕๕)					
๑. ในการเขียนผลการดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพควรมีอ้างอิงหมายเลขเอกสารหรือแหล่งข้อมูลแสดงผลดำเนินการไว้ด้วย	✓			ใน SAR ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้ได้เขียนหมายเลขเอกสารอ้างอิงไว้ด้วย	
๒. ควรจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาให้กับครู เจ้าหน้าที่ และนศ. ให้เกิดการปฏิบัติที่ถูกต้องและชัดเจนยิ่งขึ้น	✓			ได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษา ทบทวน ตัวบ่งชี้ฯ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ ครู และบุคลากร	
๓. ควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างแรงจูงใจในการทำงานประกันคุณภาพการศึกษา เช่น การประกวดการจัดเก็บเอกสาร เป็นต้น			✓	ขาด งบประมาณ	
ผลประเมินของ สมศ.รอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พ.ค.๕๖)					
ไม่มี					
รวม ๔ ข้อ	๒ ข้อ	๑ ข้อ	๑ ข้อ		

สรุปภาพรวม มีข้อเสนอแนะทั้งหมด ๔๕ ข้อ

ดำเนินการแล้ว จำนวน ๒๗ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐

อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑๐ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒

ยังไม่ได้ดำเนินการแล้ว จำนวน ๘ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๗๘

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานวิชาชีพเฉพาะทาง อยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนดต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 1 ของ สมศ.)

คำอธิบาย

เกณฑ์สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ : ได้คะแนนสอบ \geq ร้อยละ ๖๐

เกณฑ์ที่ดีที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ : ได้คะแนนสอบ \geq ร้อยละ ๗๐

- รร.ชุมพลฯ รร.สสท.ฯ รร.นย.ฯ รร.อล.ฯ รร.พธ.ฯ และ รร.ขส.ฯ ใช้ค่าเฉลี่ยผลการสอบข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพกับคะแนนฝึกภาคปฏิบัติตลอดปี

- รร.ดย.ฯ รร.ซอร.ฯ และ รร.นวก.ฯ ใช้ผลการสอบข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๔๔.๙๙	≥ ๔๕	≥ ๕๕	≥ ๖๕	≥ ๗๐	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.ฯ ได้จัดให้มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติขึ้น เพื่อวัดและประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านดนตรีของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพตามที่สถานศึกษากำหนดจำนวน ๑๖ นาย ในจำนวนนี้อยู่เกณฑ์ดีขึ้นไป จำนวน ๑๔ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๑๖ นาย (พิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลรวมของคะแนนสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เกณฑ์ดี : ≥ ๗๐) คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๑.๑ - ๑.๑.๔)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รร.ดย.ฯ มีผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานวิชาชีพเฉพาะทาง อยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด รวม ๓ ปี จำนวน ๕๗ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๖๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (นาย)	๒๖	๑๘	๑๖	๖๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้น (นาย)	๒๖	๑๗	๑๔	๕๗
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย)	๒๖	๑๘	๑๖	๖๐
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๙๔.๔๔	๘๗.๕๐	๙๕.๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)	-			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

๑.๑.๑ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๓๙๓/๕๖ ลง ๒๔ ก.ค.๕๖ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการออกข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรการศรียางค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๑.๑.๒ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๕๑/๕๗ ลง ๒๐ มี.ค.๕๗ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสอบมาตรฐานวิชาชีพการศรียางค์

๑.๑.๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการสอบมาตรฐานวิชาชีพการศรียางค์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ครั้งที่ ๑/๕๗

๑.๑.๔ บันทึก คณะกรรมการสอบมาตรฐานวิชาชีพการศรียางค์ ที่ - ลง ๑๘ เม.ย.๕๗ เรื่อง รายงานผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพการศรียางค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละปี การศึกษา; พิจารณาจากคะแนนภาคทฤษฎีตลอดหลักสูตร

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๒.๑๙	≥๒.๒๐	≥๒.๓๐	≥๒.๔๐	≥๒.๕๐	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดจำนวน ๑๖ นาย มีค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษา เท่ากับ ๓.๒๙ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๒.๑)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ มีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษา รวม ๓ ปี จำนวน ๖๐ นาย เท่ากับ ๓.๒๕

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย)	๒๖	๑๘	๑๖	๖๐
ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษา	๓.๒๘	๓.๑๙	๓.๒๙	๓.๒๕
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

๑.๒.๑ บันทึก กศษ.ยศ.ทร.ที่ ต่อ กศษ.๑ (ลับ) เลขรับ ๑๙๓/๕๗ ลง ๑๘ เม.ย.๕๗ เรื่อง ขออนุมัติ ตัดสินผลการสอบความรู้ นดย.ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด; พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรวม, เกณฑ์ดี : คะแนนเฉลี่ย ≥ ๒.๕๑ , เกณฑ์ดีมาก : คะแนนเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๒๙.๙๙	≥ ๓๐	≥ ๔๐	≥ ๕๐	≥ ๖๐	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.ฯ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนดจำนวน ๑๖ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๑๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐(เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๓.๑)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รร.ดย.ฯ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด รวม ๓ ปี จำนวน ๖๐ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๖๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๓.๑)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี (นาย)	๑๑	๕	๗	๒๓
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก (นาย)	๑๕	๑๓	๙	๓๗
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก (นาย)	๒๖	๑๘	๑๖	๖๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย)	๒๖	๑๘	๑๖	๖๐
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓

๑.๓.๑ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ที่ - ลง ๒๙ พ.ค.๕๗ เรื่อง รายงานสรุปผลคะแนนสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนดของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมากตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด(ตัวบ่งชี้ที่ 2 ของ สมศ.) ; พิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลรวมคะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสม, เกณฑ์ดี : คะแนนเฉลี่ยรวม \geq ร้อยละ ๘๐, เกณฑ์ดีมาก : คะแนนเฉลี่ยรวม \geq ร้อยละ ๙๐

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๕๙.๙๙	≥ ๖๐	≥ ๗๐	≥ ๗๕	≥ ๘๐	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๗ มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนดจำนวน ๑๖ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๑๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๔.๑)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รร.ดย.๗ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด รวม ๓ ปี จำนวน ๖๐ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๖๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๔.๑)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี	๒	๐	๐	๒
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดีมาก	๒๔	๑๘	๑๖	๕๘
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก	๒๖	๑๘	๑๖	๖๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย)	๒๖	๑๘	๑๖	๖๐
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔

๑.๔.๑ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. ที่ - /๕๗ ลง ๒๙ พ.ค.๕๗ เรื่อง รายงานผลคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหารระดับดีขึ้นไป ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของ สมศ.) ระดับดี : ผลประเมิน ≥ 3.51 จากมาตราวัด ๕ ระดับ

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๔๔.๙๙	≥ ๔๕	≥ ๕๕	≥ ๖๕	≥ ๗๐	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหารระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑๖ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๑๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๕.๑)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหารระดับดีขึ้นไป รวม ๓ ปี จำนวน ๖๐ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๖๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๕.๑ - ๑.๕.๒)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหารระดับดีขึ้นไป	๒๖	๑๘	๑๖	๖๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยผู้ใช้ตอบแบบประเมินกลับมา	๒๖	๑๘	๑๖	๖๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย)	๒๖	๑๘	๑๖	๖๐
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕

๑.๕.๑ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. ที่ -/๕๗ ลง ๓๐ มิ.ย.๕๗ เรื่อง รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๑.๕.๒ จำนวนแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้รับบรรจุ ในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมินตนเอง			ผลประเมิน เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A)*(B)
		ปี ๕๔	ปี ๕๕	ปี ๕๖			
๑.๑ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานวิชาชีพเฉพาะทางอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๘	๑๐๐.๐๐	๙๔.๔๔	๘๗.๕๐	๙๕.๐๐	๕	๔๐
๑.๒ ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา	๘	๓.๒๘	๓.๑๙	๓.๒๙	๓.๒๕	๕	๔๐
๑.๓ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๘	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕	๔๐
๑.๔ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมากตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๘	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕	๔๐
๑.๕ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหารระดับดีขึ้นไปต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๘	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕	๔๐
รวม	๔๐						๒๐๐
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๕.๐๐
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๑

- ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของหน่วยบรรจุ

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑

- ไม่มี

มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิต นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีระบบการบริหารงานสร้าง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ฯ
- (๒) มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานฯ
- (๓) มีแหล่งค้นคว้าด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ฯ
- (๔) มีการพัฒนา/ให้ความรู้ส่งเสริมการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- (๕) มีการสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อให้เกิดการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ฯ
- (๖) มีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคณะครู/อาจารย์ กับหน่วยงานภายนอก
- (๗) มีการติดตามและประเมินผลแผนงานและการดำเนินงาน
- (๘) มีการนำผลประเมินจากข้อ (๗) ไปพัฒนาหรือปรับปรุงแผนงานและการดำเนินงาน

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๒ ข้อ	มี ๓ - ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มี ๖ - ๗ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นำเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๘ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๘ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีระบบการบริหารงานสร้าง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ฯ โดยมีคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ กำหนดผู้รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ มีหน้าที่ในการวางแผนดำเนินงาน ติดตาม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ตลอดจนมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการกลั่นกรอง และคัดเลือกผลงานการประพันธ์เพลง นำไปใช้ประโยชน์ในการฝึกภาคสนามและ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ รร.ดย.ฯ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑ - ๒.๑.๕)

✓ (๒) มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานฯ โดยมีการรวบรวมข้อมูลผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรีของครู/อาจารย์ และผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ รร.ดย.ฯ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๖)

✓ (๓) มีแหล่งค้นคว้าด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ฯ โดยมี ห้องสมุด ระบบอินเตอร์เน็ต สำหรับเป็นแหล่งค้นคว้า นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีครู/อาจารย์ประจำเป็นที่ปรึกษาให้ คำแนะนำในการสร้างผลงานสร้างสรรค์ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๗ - ๒.๑.๘)

✓ (๔) มีการพัฒนา/ให้ความรู้ส่งเสริมการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยมีการจัด โครงการสัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน เพื่อให้ความรู้แก่ ครู อาจารย์ และผู้เรียน

เมื่อ ๒๒ - ๒๓ ส.ค.๕๖, มีการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับ วงซังรกออร์เคสตรา จากประเทศสาธารณรัฐเกาหลี เพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรี เมื่อ ๒๖ - ๓๑ ส.ค.๕๖, สนับสนุนการเข้าร่วมประกวดวงดนตรี Thailand Jazz Competition ณ ศูนย์การค้าเอเชียทีค เดอะริเวอร์ฟรอนท์ เมื่อ ๑๙ ม.ค.๕๗ และการเข้าร่วมการประกวดวงดนตรี โครงการสรรพากร On Tour ปี ๒๕๕๗ โดยกรมสรรพากร ณ สถานกิจกรรม The Nine พระราม ๙ เมื่อ ๑๖ มี.ค.๕๗ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๙ - ๒.๑.๑๒)

✓ (๕) มีการสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อให้เกิดการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ฯ โดยมีการ มอบใบประกาศเกียรติคุณเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ พ.จ.อ.มานิช เหมวรรณ ครูดนตรีหมวดศึกษาฯ ที่ได้รับการคัดเลือกผลงานไปแสดงในการฝึกภาคสนาม เมื่อ ๑๗ - ๒๒ มี.ค.๕๗ และเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ รร.ดย.ฯ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑๓)

✓ (๖) มีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคณะครู/อาจารย์กับหน่วยงานภายนอก โดยจัดโครงการสัมมนา การประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสานจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดง คอนเสิร์ตร่วมกับวงซังรกออร์เคสตราจากประเทศสาธารณรัฐเกาหลี เพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรี (เอกสารอ้างอิง หมายเลข๒.๑.๙* - ๒.๑.๑๐*)

✓ (๗) มีการติดตามและประเมินผลแผนงานและการดำเนินงาน โดยแผนปฏิบัติงาน รร.ดย.ฯ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๖ ในแผนงานที่ ๒ แผนพัฒนานวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ มีโครงการสัมมนาการ ประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน ซึ่งได้มีการดำเนินงาน ติดตามและประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมฯ ตลอดจนประเมินผลความสำเร็จของแผนงานตามตัวชี้วัดค่าเป้าหมายรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ฯ ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑๔ - ๒.๑.๑๕)

✓ (๘) มีการนำผลประเมินจากข้อ (๗) ไปพัฒนาหรือปรับปรุงแผนงานและการดำเนินงานโดยได้นำ ข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมฯ และข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองฯ มาปรับแผนการดำเนินงานโดยเสนอบรรจุโครงการสัมมนาการวิชาการประพันธ์เพลงเรียบเรียงเสียงใน แผนปฏิบัติงาน รร.ดย.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต่อไป (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑๖)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๘ ข้อ (มีข้อ ๑-๘)
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๘ ข้อ
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)	-	-	๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

๒.๑.๑ คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ (เฉพาะ) ที่ ๖๓/๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

๒.๑.๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๖ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖

๒.๑.๓ คำสั่งกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (เฉพาะ) ที่ ๕๘/๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการกลั่นกรอง และคัดเลือกผลงานการประพันธ์เพลงของครู อาจารย์ และ นดย.

๒.๑.๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง และคัดเลือกผลงานการประพันธ์เพลงของ นดย. ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖

๒.๑.๕ รายงานการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง และคัดเลือกผลงานการประพันธ์เพลงของ นดย. ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖

๒.๑.๖ การเผยแพร่ผลงานประพันธ์เพลงของ ครู และนดย. ผ่านเว็บไซต์ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

๒.๑.๗ สถิติการใช้ห้องสมุด รร.ดย.ดย.ทร.ฯ และ สถิติการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ

๒.๑.๘ บันทึก ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ กท ๐๕๒๒.๗/๑๔๖๐ ลง ๙ ก.ย.๕๖ เรื่อง รายงานผลการจัดการ สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน

๒.๑.๙ บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๔๓๗๕/๕๖ ลง ๓ ต.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ต

๒.๑.๑๐ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๑๙/๕๗ ลง ๒๙ม.ค.๕๗ เรื่อง ขอรายงานผลการ แข่งขันการประกวดวงดนตรี Thailand Jazz Competition 2014

๒.๑.๑๑ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๓๙/๕๗ ลง ๕ มี.ค.๕๗ เรื่อง ขออนุมัติจัด ข้าราชการและ นดย. เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสรรพากร On Tour ปี ๒๕๕๗

๒.๑.๑๒ ใบประกาศเกียรติคุณ พ.จ.อ.มานิช เหมวรรณ

๒.๑.๑๓ แผนปฏิบัติงาน รร.ดย.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๒.๑.๑๔ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙

๒.๑.๑๕ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 5 ของ สมศ.)

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๕.๙๙	≥ ๖	≥ ๙	≥ ๑๒	≥ ๑๕	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๗ มีนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรี ของครู/อาจารย์ประจำที่ได้รับการเผยแพร่ในการแสดงฝึกภาคสนาม นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ และเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของ รร.ดย.๗ จำนวน ๙ ชิ้น/ผลงาน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๒๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๐ (เอกสารอ้างอิง หมายเลข ๒.๒.๑ - ๒.๒.๑๑) ได้แก่

- ๑) เพลงควายโยกกล้วย เรียบเรียงโดย พ.จ.อ.มาโนช เหมวรรณ และ จ.อ.กุลธวัช แก้วสมัคร เผยแพร่ในการแสดงฝึกภาคสนาม นดย. เมื่อ ๑๗ - ๒๒ มี.ค.๕๗ และทางเว็บไซต์ รร.ดย.๗ เมื่อ ๒๙ เม.ย.๕๗
- ๒) เพลงลูกประดู่อ่อน เรียบเรียงโดย พ.จ.อ.มาโนช เหมวรรณ และ จ.อ.กุลธวัช แก้วสมัคร เผยแพร่ในการแสดงฝึกภาคสนาม นดย. เมื่อ ๑๗ - ๒๒ มี.ค.๕๗ และทางเว็บไซต์ รร.ดย.๗ เมื่อ ๒๙ เม.ย.๕๗
- ๓) เพลงปล่อยเลยตามเลย เรียบเรียงโดย พ.จ.อ.มาโนช เหมวรรณ เผยแพร่ในการแสดงฝึกภาคสนาม นดย. เมื่อ ๑๗ - ๒๒ มี.ค.๕๗ และทางเว็บไซต์ รร.ดย.๗ เมื่อ ๒๙ เม.ย.๕๗
- ๔) เพลงแมลงกลายพันธุ์ เรียบเรียงโดย พ.จ.อ.มาโนช เหมวรรณ เผยแพร่ในการแสดงฝึกภาคสนาม นดย. เมื่อ ๑๗ - ๒๒ มี.ค.๕๗ และทางเว็บไซต์ รร.ดย.๗ เมื่อ ๒๙ เม.ย.๕๗
- ๕) เพลงเฒ่าหัวงู เรียบเรียงโดย พ.จ.อ.มาโนช เหมวรรณ เผยแพร่ในการแสดงฝึกภาคสนาม นดย. เมื่อ ๑๗ - ๒๒ มี.ค.๕๗ และทางเว็บไซต์ รร.ดย.๗ เมื่อ ๒๙ เม.ย.๕๗
- ๖) เพลงตัด เรียบเรียงโดย พ.จ.อ.มาโนช เหมวรรณ เผยแพร่ในการแสดงฝึกภาคสนาม นดย. เมื่อ ๑๗ - ๒๒ มี.ค.๕๗ และทางเว็บไซต์ รร.ดย.๗ เมื่อ ๒๙ เม.ย.๕๗
- ๗) เพลงโป๊ะ เรียบเรียงโดย พ.จ.อ.มาโนช เหมวรรณ เผยแพร่ในการแสดงฝึกภาคสนาม นดย. เมื่อ ๑๗ - ๒๒ มี.ค.๕๗ และทางเว็บไซต์ รร.ดย.๗ เมื่อ ๒๙ เม.ย.๕๗
- ๘) เพลงผู้หญิงลึกลับ เรียบเรียงโดย พ.จ.อ.มาโนช เหมวรรณ เผยแพร่ในการแสดงฝึกภาคสนาม นดย. เมื่อ ๑๗ - ๒๒ มี.ค.๕๗ และทางเว็บไซต์ รร.ดย.๗ เมื่อ ๒๙ เม.ย.๕๗
- ๙) เพลงนาวิไทยใสใจ ๕ ส. ประพันธ์โดย ร.ท.วิญญู พรหมจิต เรียบเรียงโดย พ.จ.อ.มาโนช เหมวรรณ และ จ.อ.กุลธวัช แก้วสมัคร เผยแพร่ทางสถานีวิทยุเสียงจากทหารเรือ เมื่อ ๒๑ มี.ค.๕๖ และทางเว็บไซต์ รร.ดย.๗ เมื่อ ๒๙ เม.ย.๕๗

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รร.ดย.๗ มีนวัตกรรมทางดนตรี ที่ได้รับการเผยแพร่ รวม ๓ ปี จำนวน ๒๘ ชิ้น/ผลงาน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๖๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๙๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนผลงานฯ ทั้งหมดของครู/อาจารย์	๙	๑๐	๙	๒๘
จำนวนผลงานฯ ของครู/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์	-	-	-	-
จำนวนผลงานฯ ของครู/อาจารย์ที่มีการเผยแพร่	๙	๑๐	๙	๒๘
รวมจำนวนผลงานฯ ที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่	๙	๑๐	๙	๒๘
จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๑๘	๒๓	๒๐	๖๑
ร้อยละ	๕๐.๐๐	๔๓.๔๘	๔๕.๐๐	๔๕.๙๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

๒.๒.๑ บัญชีพลสังกัด รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๒.๒.๒ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.๗ ที่ - ลง เม.ย.๕๗ เรื่อง ขอรายงานการนำผลงานการประพันธ์เพลงของครูผู้สอน และ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกภาคสนามของ นดย.

๒.๒.๓ โน้ตเพลงควายโยกกล้วย

๒.๒.๔ โน้ตเพลงลูกประดู่อ่อน

๒.๒.๕ โน้ตเพลงปล่อยเลยตามเลย

๒.๒.๖ โน้ตเพลงแมลงกลายพันธุ์

๒.๒.๗ โน้ตเพลงเฒ่าหัวงู

๒.๒.๘ โน้ตเพลงตัด

๒.๒.๙ โน้ตเพลงโป๊ะ

๒.๒.๑๐ โน้ตเพลงผู้หญิงลึกลับ

๒.๒.๑๑ โน้ตเพลงนาวิไทยใส่ใจ ๕ ส.

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อ จำนวนผลงานของผู้เรียนทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 3 ของ สมศ.)

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๕.๙๙	≥ ๖	≥ ๙	≥ ๑๒	≥ ๑๕	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ มีนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรีของนดย. ชั้นปีที่ ๖ ที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการแสดงฝึกภาคสนาม นดย. เมื่อ ๑๗ - ๒๒ มี.ค.๕๗ และทางเว็บไซต์ รร.ดย.๑ เมื่อ ๒๙ เม.ย.๕๗ จำนวน ๕ ชิ้น/ผลงาน ต่อจำนวนผลงานของผู้เรียนทั้งหมด ๑๗ ชิ้น/ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๔๑ รับรองการใช้ ประโยชน์โดย ดย.ทร.๑ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๓.๑ - ๒.๓.๑๑, ๒.๒.๑*) ได้แก่

- ๑) เพลงแค่ได้รัก เรียบเรียงโดย นดย.หญิง นงนภัส แต่งผลตก ชั้นปีที่ ๖
- ๒) เพลงอาหาร เรียบเรียงโดย นดย.หญิง นิรัฐศา อยู่สมบุญ ชั้นปีที่ ๖
- ๓) เพลงที่ต้องการ เรียบเรียงโดย นดย.นัทพงศ์ ยาสุมิต ชั้นปีที่ ๖
- ๔) เพลงขอบคุณนะ เรียบเรียงโดย นดย.ญาณวรุฒน์ ประภาตะนันท์ ชั้นปีที่ ๖
- ๕) เพลงประกอบการแสดงชุดพระลอ เรียบเรียงโดย นดย.พุทธินาถ แดงสุวรรณ ชั้นปีที่ ๖

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ที่นำไปใช้ประโยชน์ รวม ๓ ปี จำนวน ๒๐ ชิ้น/ผลงาน ต่อจำนวนผลงานของผู้เรียนทั้งหมด ๗๑ ชิ้น/ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๒๑

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์	๑๐	๑๐	๕	๒๕
จำนวนผลงานของผู้เรียนทั้งหมด	๑๐	๔๔	๑๗	๗๑
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๒๒.๗๓	๒๙.๔๑	๓๕.๒๑
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

๒.๓.๑ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๕๗๘/๒๕๕๕ ลง ๒๘มิ.ย.๕๖ เรื่อง เลื่อนชั้นศึกษา

๒.๓.๒ โน้ตเพลงแค่ได้รัก

๒.๓.๓ โน้ตเพลงอาหาร

๒.๓.๔ โน้ตเพลงที่ต้องการ

๒.๓.๕ โน้ตเพลงขอบคุณนะ

๒.๓.๖ โน้ตเพลงประกอบการแสดงชุดพระลอ

๒.๒.๒* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ที่ - ลง เม.ย.๕๗ เรื่อง ขอรายงานการนำผลงานการประพันธ์เพลง
ของครูผู้สอน และ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกภาคสนามของ นดย.

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่มีหลักฐานชัดเจนถึงการนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ และได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต่อจำนวนผลงานของครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 6 ของ สมศ.)

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๕.๙๙	≥ ๖	≥ ๙	≥ ๑๒	≥ ๑๕	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่มีหลักฐานชัดเจนถึงการนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ จำนวน ๙ ชิ้น/ผลงานต่อจำนวนผลงานของครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๙ ชิ้น/ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ และได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จาก ดย.ทร.๑ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๒.๑* - ๒.๒.๑๑*) ได้แก่

๑) เพลงควายโยกกล้วย เรียบเรียงโดย พ.จ.อ.มานิช เหมวรรณ และ จ.อ.กุลธวัช แก้วสมัคร เผยแพร่ในการแสดงฝึกภาคสนาม นดย. เมื่อ ๑๗ - ๒๒ มี.ค.๕๗ และทางเว็บไซต์ รร.ดย.๑ เมื่อ ๒๙ เม.ย.๕๗

๒) เพลงลูกประดู่อ่อน เรียบเรียงโดย พ.จ.อ.มานิช เหมวรรณ และ จ.อ.กุลธวัช แก้วสมัคร เผยแพร่ในการแสดงฝึกภาคสนาม นดย. เมื่อ ๑๗ - ๒๒ มี.ค.๕๗ และทางเว็บไซต์ รร.ดย.๑ เมื่อ ๒๙ เม.ย.๕๗

๓) เพลงปล่อยเลยตามเลย เรียบเรียงโดย พ.จ.อ.มานิช เหมวรรณ เผยแพร่ในการแสดงฝึกภาคสนาม นดย. เมื่อ ๑๗ - ๒๒ มี.ค.๕๗ และทางเว็บไซต์ รร.ดย.๑ เมื่อ ๒๙ เม.ย.๕๗

๔) เพลงแมลงกลายพันธุ์ เรียบเรียงโดย พ.จ.อ.มานิช เหมวรรณ เผยแพร่ในการแสดงฝึกภาคสนาม นดย. เมื่อ ๑๗ - ๒๒ มี.ค.๕๗ และทางเว็บไซต์ รร.ดย.๑ เมื่อ ๒๙ เม.ย.๕๗

๕) เพลงเต่าหัวงู เรียบเรียงโดย พ.จ.อ.มานิช เหมวรรณ เผยแพร่ในการแสดงฝึกภาคสนาม นดย. เมื่อ ๑๗ - ๒๒ มี.ค.๕๗ และทางเว็บไซต์ รร.ดย.๑ เมื่อ ๒๙ เม.ย.๕๗

๖) เพลงตัดไม้ เรียบเรียงโดย พ.จ.อ.มานิช เหมวรรณ เผยแพร่ในการแสดงฝึกภาคสนาม นดย. เมื่อ ๑๗ - ๒๒ มี.ค.๕๗ และทางเว็บไซต์ รร.ดย.๑ เมื่อ ๒๙ เม.ย.๕๗

๗) เพลงโป๊ะ เรียบเรียงโดย พ.จ.อ.มานิช เหมวรรณ เผยแพร่ในการแสดงฝึกภาคสนาม นดย. เมื่อ ๑๗ - ๒๒ มี.ค.๕๗ และทางเว็บไซต์ รร.ดย.๑ เมื่อ ๒๙ เม.ย.๕๗

๘) เพลงผู้หญิงลึกลับ เรียบเรียงโดย พ.จ.อ.มานิช เหมวรรณ เผยแพร่ในการแสดงฝึกภาคสนาม นดย. เมื่อ ๑๗ - ๒๒ มี.ค.๕๗ และทางเว็บไซต์ รร.ดย.๑ เมื่อ ๒๙ เม.ย.๕๗

๙) เพลงนาวิไทยใสใจ ๕ ส. ประพันธ์โดย ร.ท.วิญญู พรหมจิต เรียบเรียงโดย พ.จ.อ.มานิช เหมวรรณ และ จ.อ.กุลธวัช แก้วสมัคร เผยแพร่ทางสถานีวิทยุเสียงจากทหารเรือ เมื่อ ๒๑ มี.ค.๕๖ และทางเว็บไซต์ รร.ดย.๑ เมื่อ ๒๙ เม.ย.๕๗

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่มีหลักฐานชัดเจน ถึงการนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพและได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวม ๓ ปี จำนวน ๒๕ ชิ้น/ผลงาน จากจำนวนผลงานของครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๒๕ ชิ้น/ผลงาน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยของครู/ อาจารย์ที่มีหลักฐานชัดเจนถึงการนำไปใช้ประโยชน์ ทางวิชาการหรือวิชาชีพ และได้รับการรับรองการใช้ ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๙	๑๐	๙	๒๘
จำนวนผลงานของครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๙	๑๐	๙	๒๘
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

๒.๒.๒* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.๑ ที่ - ลง เม.ย.๕๗ เรื่อง ขอรายงานการนำผลงานการประพันธ์เพลง ของครูผู้สอน และ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกภาคสนามของ นดย.

๒.๒.๓* โน้ตเพลงควายโยกกล้วย

๒.๒.๔* โน้ตเพลงลูกประคู้อ่อน

๒.๒.๕* โน้ตเพลงปล่อยเลยตามเลย

๒.๒.๖* โน้ตเพลงแมลงกลายพันธุ์

๒.๒.๗* โน้ตเพลงเฒ่าหัวงู

๒.๒.๘* โน้ตเพลงตัด

๒.๒.๙* โน้ตเพลงโป๊ะ

๒.๒.๑๐* โน้ตเพลงผู้หญิงลัลลา

๒.๒.๑๑* โน้ตเพลงนาวิไทยใส่ใจ ๕ ส.

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมิน			ผลประเมิน เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A*(B)
		ปี ๕๔	ปี ๕๕	ปี ๕๖			
๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิต นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๒	-	-	๘ ใน ๘ ข้อ	-	๕	๑๐
๒.๒ ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๒	๕๐.๐๐	๔๓.๔๘	๔๕.๐๐	๔๕.๘๐	๕	๑๐
๒.๓ ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนผลงานของผู้เรียนทั้งหมด	๓	๑๐๐.๐๐	๒๒.๗๓	๒๙.๔๑	๓๕.๒๑	๕	๑๕
๒.๔ ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่มีหลักฐานชัดเจน ถึงการนำไปใช้ ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ และได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต่อจำนวนผลงานของครู/อาจารย์ ประจำทั้งหมด	๓	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕	๑๕
รวม	๑๐						๕๐
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๕.๐๐
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๒

- มีการนำผลงานทางดนตรีของครูประจำและผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ในการฝึกภาคสนาม นดย.

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๒

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๒

- ไม่มี

มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชนสังคม ประเทศชาติ และหรือนานาชาติต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 7 ของ สมศ.)

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๑๙.๙๙	≥ ๒๐	≥ ๒๔	≥ ๒๗	≥ ๓๐	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ มีจำนวนโครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชนสังคม ประเทศชาติ และหรือนานาชาติตามแผนปฏิบัติงาน รร.ดย.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๓ โครงการ ๒ กิจกรรม จากจำนวนโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด ๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ ได้แก่

๑. โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทางดนตรีให้แก่หน่วยงานอื่น ประกอบด้วย

๑.๑ กิจกรรมการแสดงดนตรีบำบัดของ ครู อาจารย์ และ นศ. โดยแผนกดนตรี ดย.ทร.๑ ขอรับการสนับสนุนวงดนตรีจาก รร.ดย.๑ เพื่อร่วมบรรเลงในกิจกรรมการแสดงดนตรีบำบัด ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๕๗ ของ รฐท.กท. ในด้านงานกิจการพลเรือน ซึ่งเป็นกิจกรรมการปฏิบัติการจิตวิทยาและประชาสัมพันธ์ (ปจว./ปชส.) จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๑.๑)

๑.๑.๑ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๑ ม.ค.๕๗ จัดวงผสมของข้าราชการ ดย.ทร. จำนวน ๕ นาย และครูดนตรีหมวดศึกษา รร.ดย.๑ จำนวน ๒ นาย บรรเลง ณ โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า

๑.๑.๒ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๔ ม.ค.๕๗ จัดวงสตริงแจมเบอร์ของ นศ.จำนวน ๑๓ นาย และครูดนตรีหมวดศึกษา รร.ดย.๑ ผู้ควบคุมวง จำนวน ๑ นาย บรรเลง ณ โรงพยาบาลศิริราช

๑.๑.๓ ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๘ ม.ค.๕๗ จัดวงผสมของข้าราชการ ดย.ทร.จำนวน ๕ นาย และครูดนตรีหมวดศึกษา รร.ดย.๑ จำนวน ๒ นาย บรรเลง ณ โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า

๑.๑.๔ ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๓๑ ม.ค.๕๗ จัดวงสตริงแจมเบอร์ของ นศ.จำนวน ๑๓ นาย และครูดนตรีหมวดศึกษา รร.ดย.๑ ผู้ควบคุมวง จำนวน ๑ นาย บรรเลง ณ โรงพยาบาลศิริราช

๑.๒ การให้การสนับสนุนครูดนตรีหมวดศึกษา รร.ดย.๑ จำนวน ๒ นาย ไปเป็นครูสอนพิเศษวิชาดนตรีสากลให้แก่นักเรียนโรงเรียนจิตรลดา สัปดาห์ละ ๒ วัน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๖ ตามที่โรงเรียนจิตรลดาร้องขอเป็นการเผยแพร่ความรู้ทางดนตรีให้แก่นักเรียนในสถาบันอื่นเพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๑.๒)

๒. โครงการสนับสนุนบุคลากร/นศ. เข้าร่วมการแสดงกาชาดคอนเสิร์ต โดยกองทัพเรือร่วมกับสภากาชาดไทย จัดการแสดงกาชาดคอนเสิร์ตเฉลิมพระเกียรติฯ ครั้งที่ ๔๐ เมื่อ ๑๗ - ๑๙ ก.ค.๕๖ ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย เพื่อนำรายได้ทูลเกล้าฯ ถวายสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ โดยเสด็จพระราชกุศลบำรุงสภากาชาดไทย บรรเลงโดยวงดุริยางค์ราชนาวี ซึ่งมีครูดนตรีหมวดศึกษา รร.ดย.๑

จำนวน ๑ นาย และ นศ. จำนวน ๒๕ นาย เข้าร่วมแสดงในส่วนของนักดนตรี และนักร้องประสานเสียง (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๑.๓)

๓. โครงการบันทึกเสียงบรรเลงดนตรีทางวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต โดย นศ. ในรูปแบบวงดนตรีต่างๆ ออกอากาศในรายการดนตรีนักเรียน ณ ห้องส่งสถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต ทางคลื่นวิทยุ FM.104 โดยนำบทเพลงพระราชนิพนธ์ บทเพลงไทยเดิม บทเพลงทหารเรือ ฯลฯ มาเผยแพร่ให้แก่ประชาชนทั่วไป เป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชนและสังคม โดยใช้ดนตรีเป็นสื่อกลาง ตามตารางการออกอากาศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้ครั้งที่ ๑ วงดนตรีไทย ออกอากาศ วันที่ ๒๑ มิ.ย.๕๖ ครั้งที่ ๒ วงโยธวาทิต ออกอากาศ วันที่ ๒๐ ก.ย.๕๖ ครั้งที่ ๓ วงสตริงแจ๊สเบอร์ ออกอากาศ วันที่ ๒๐ ธ.ค.๕๖ ครั้งที่ ๔ วงหัดดนตรี ออกอากาศ วันที่ ๒๒ มี.ค.๕๗ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๑.๔)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รร.ดย.ฯ มีจำนวนโครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชนสังคม ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ รวม ๓ ปี จำนวน ๑๑ โครงการจากจำนวนโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด ๑๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๓

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพฯ	๖	๒	๓	๑๑
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด	๗	๓	๕	๑๕
ร้อยละ	๘๕.๗๑	๖๖.๖๗	๖๐.๐๐	๗๓.๓๓
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

๓.๑.๑ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. ที่ - ลง ๑๔ มี.ค.๕๗ เรื่อง ขอรายงานผลการจัดกิจกรรมการแสดงดนตรีบำบัดของข้าราชการ ครู อาจารย์ และ นศ. ประจำปี ๒๕๕๗

๓.๑.๒ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ที่ ๑๐๗/๕๗ ลง ๒๐ มิ.ย.๕๗ เรื่อง รายงานผลการสอนวิชาดนตรีสากลของข้าราชการ จำนวน ๓ นาย ณ โรงเรียนจิตรลดา

๓.๑.๓ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. ที่ ๖๑๖/๕๖ ลง ๒๕ ก.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการแสดงกาชาดคอนเสิร์ตเฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ ๔๐

๓.๑.๔ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. ที่ - /๒๕๕๕ ลง ๖ ส.ค.๕๕ เรื่อง การบันทึกเสียงบรรเลงดนตรีทางวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต

๓.๑.๕ แผนปฏิบัติงาน รร.ดย.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๓.๑.๖ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 7 ของ สมศ.)

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๔.๙๙	≥ ๕	≥ ๖	≥ ๘	≥ ๑๐	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.ฯ มีจำนวนโครงการที่ประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ จำนวน ๒ โครงการ จากจำนวนโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด ๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ ได้แก่

๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการดนตรีสามเหล่าทัพ โดยมีครูอาจารย์ และ นศ.จำนวน ๘๗ นาย เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ รร.ดย. สามเหล่าทัพ ครั้งที่ ๑๒ เมื่อ ๑๘ ธ.ค.๕๖ ณ รร.ดย.ทบ. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางด้านดนตรีของคณะครูอาจารย์ และ นศ. ทั้งสามเหล่าทัพ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๒.๑)

๒. การสนับสนุนครูดนตรีหมวดศึกษาฯ และ นศ.จำนวน ๑๘ นาย เข้าร่วมงาน Yamaha Thailand International Brass Festival ๒๐๑๓ เมื่อ ๑๖ - ๑๗ ส.ค.๕๖ ณ อาคารสยามกมลการ และ ๑๘ ส.ค.๕๖ ณ หอศิลป์วัฒนธรรมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๒.๒)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รวม ๓ ปี รร.ดย.ฯ มีโครงการที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ จำนวน ๔ โครงการ จากจำนวนโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด ๑๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๗

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นฯ	๑	๑	๒	๔
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด	๗	๓	๕	๑๕
ร้อยละ	๑๔.๒๙	๓๓.๓๓	๔๐.๐๐	๒๖.๖๗
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

๓.๒.๑ บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ ๑๘/๕๗ ลง ๓ ม.ค.๕๗ เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ รร.ดย.สามเหล่าทัพ ครั้งที่ ๑๒

๓.๒.๒ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ที่ ๖๐๕/๕๖ ลง ๑๓ ส.ค.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการเข้าร่วมงาน ๒๐๑๓ Yamaha Thailand International Brass Festival

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษากรรมการ
วิชาการ/วิชาชีพ สนับสนุนหน่วยงานอื่นในกองทัพ/ภายนอกสถานศึกษา ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๓.๙๙	≥ ๔	≥ ๕	≥ ๖	≥ ๘	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นำเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๗ มีจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/
ที่ปรึกษากรรมการวิชาการ/วิชาชีพ สนับสนุนหน่วยงานอื่นในกองทัพ/ภายนอกสถานศึกษา จำนวน ๕ นาย ต่อ
จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๒๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ ดังนี้

๑. ร.ต.วินัย ศิริเพ็ญ ครูดนตรีหมวดศึกษาฯ เป็นผู้ควบคุมวงดนตรีในการแสดงดนตรีบำบัด ณ รพ.ศิริราช
เมื่อวันที่ ๒๔, ๓๑ ม.ค.๕๗ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๑.๑*)

๒. พ.จ.อ.มาโนช เหมวรรณ ครูดนตรีหมวดศึกษาฯ เป็นผู้ควบคุมวงดนตรี และร่วมบรรเลงในการแสดง
ดนตรีบำบัด ณ รพ.สมเด็จพระปิยะเกล้า เมื่อวันที่ ๒๑, ๒๘ ม.ค.๕๗ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๑.๑*)

๓. จ.อ.กุลธวัช แก้วสมัคร ครูดนตรีหมวดศึกษาฯ ร่วมการแสดงดนตรีบำบัด ณ รพ.สมเด็จพระปิยะเกล้า
เมื่อวันที่ ๒๑, ๒๘ ม.ค.๕๗ และการแสดงกาชาดคอนเสิร์ตเฉลิมพระเกียรติฯ ครั้งที่ ๔๐ เมื่อ ๑๗ - ๑๙ ก.ค.๕๖
ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๑.๑*, ๓.๑.๓*)

๔. จ.อ.หญิง นฤมล โปธิเวสครูดนตรีหมวดศึกษาฯ ไปเป็นอาจารย์พิเศษดนตรีสากล(ไวโอลิน) ให้กับ
นักเรียนโรงเรียนจิตรลดาทุกวันจันทร์ วันอังคาร และวันพุธ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๑.๒*)

๕. จ.อ.ยศพล คุ่มจั่น ครูดนตรีหมวดศึกษาฯ ไปเป็นอาจารย์พิเศษสอนวิชาดนตรีสากล(ไวโอลิน) ให้กับ
นักเรียนโรงเรียนจิตรลดา ทุกวันจันทร์ วันอังคาร และวันพุธ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๑.๒*)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รวม ๓ ปี รร.ดย.๗ มีจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากร/
ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษากรรมการวิชาการ/วิชาชีพ สนับสนุนหน่วยงานอื่นในกองทัพ/ภายนอก
สถานศึกษาจำนวน ๑๑ คน จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๐๓

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนครู/อาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากร/ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษา ฯ	๔	๒	๕	๑๑
จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๑๘	๒๓	๒๐	๖๑
ร้อยละ	๒๒.๒๒	๘.๗๐	๒๕.๐๐	๑๘.๐๓
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓

๓.๓.๑ บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ - ลง ๑๖ พ.ค.๕๖ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งครูช่วยสอน
หลักสูตรการดุริยางค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๓.๑.๑* บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ที่ - ลง ๑๔ มี.ค.๕๗ เรื่อง ขอรายงานผลการจัด
กิจกรรมการแสดงดนตรีบำบัดของข้าราชการ ครู อาจารย์ และ นดย. ประจำปี ๒๕๕๗

๓.๑.๒* บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ที่ ๑๐๗/๕๗ ลง ๒๐ มิ.ย.๕๗ เรื่อง รายงานผลการสอน
วิชาดนตรีสากลของข้าราชการ จำนวน ๓ นาย ณ โรงเรียนจิตรลดา

๓.๑.๓* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ที่ ๖๑๖/๕๖ ลง ๒๕ ก.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการแสดงกาชาด
คอนเสิร์ตเฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ ๔๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการหรือวิชาชีพทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 8 ของ สมศ.)

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๑๔.๙๙	≥ ๑๕	≥ ๑๗	≥ ๑๘	≥ ๒๐	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.ฯ มีจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน ๕ โครงการ ๒ กิจกรรม จากจำนวนโครงการบริการวิชาการหรือวิชาชีพทั้งหมด ๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ประกอบด้วย

๑. โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทางดนตรีให้แก่หน่วยงานอื่น

๑.๑ กิจกรรมการแสดงดนตรีบำบัด ณ รพ.สมเด็จพระปิ่นเกล้า และ รพ.ศิริราช ครูผู้สอนได้นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนเช่น เทคนิควิธีการปรับระดับเสียงของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสายในการแสดงกลางแจ้ง ในช่วงโมงภาคปฏิบัติของวิชาการรวมวง

๑.๒ การให้การสนับสนุนครูดนตรีหมวดศึกษาฯ เป็นอาจารย์พิเศษให้แก่นักเรียนโรงเรียนจิตรลดา ครูผู้สอนได้นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีไวโอลินและวิชาการรวมวง

๒. โครงการให้การสนับสนุนครูดนตรีหมวดศึกษาฯ เข้าร่วมการแสดงกาชาดคอนเสิร์ตเฉลิมพระเกียรติฯ ครั้งที่ ๔๐ ครูผู้สอนได้นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนในช่วงโมงภาคปฏิบัติของวิชาการรวมวง

๓. โครงการบันทึกเสียงบรรเลงดนตรีทางวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต โดย นดย. ในรูปแบบวงดนตรีต่างๆ ครูผู้สอนได้นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนในช่วงโมงภาคปฏิบัติของวิชาการรวมวง

๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการดนตรีสามเหล่าทัพ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางด้านดนตรี ครู และ นดย. ได้นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนเช่น เทคนิควิธีการปรับระดับเสียงของเครื่องดนตรีในการแสดงกลางแจ้ง การรวมวงและการปฏิบัติเครื่องดนตรี

๕. การสนับสนุนครูดนตรีหมวดศึกษาฯ และ นดย. เข้าร่วมงาน Yamaha Thailand International Brass Festival ๒๐๑๓ ซึ่งเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการบรรเลงเครื่องเป่า การปรับวง การควบคุมวงดุริยางค์เครื่องเป่า โดยครูและ นดย.ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการดังกล่าวมาถ่ายทอดในช่วงโมงภาคปฏิบัติของวิชาปฏิบัติเครื่องดนตรี เพื่อพัฒนาทักษะให้กับ นดย.

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รวม ๓ ปี รร.ดย.ฯ มีจำนวนโครงการบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย จำนวน ๘ โครงการ จากจำนวนโครงการบริการวิชาการหรือวิชาชีพทั้งหมด ๑๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๓

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการที่มีการนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยฯ	๐	๓	๕	๘
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด	๗	๓	๕	๑๕
ร้อยละ	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕๓.๓๓
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวอย่างที่ ๓.๔

๓.๑.๑* บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - ลง ๑๔ มี.ค.๕๗ เรื่อง ขอรายงานผลการจัดกิจกรรมการแสดงดนตรีบำบัดของข้าราชการ ครู อาจารย์ และ นดย. ประจำปี ๒๕๕๗

๓.๑.๒* บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ที่ ๑๐๗/๕๗ ลง ๒๐ มิ.ย.๕๗ เรื่อง รายงานผลการสอนวิชาดนตรีสากลของข้าราชการ จำนวน ๓ นาย ณ โรงเรียนจิตรลดา

๓.๑.๓* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๖๑๖/๕๖ ลง ๒๕ ก.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการแสดงกาชาดคอนเสิร์ตเฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ ๔๐

๓.๒.๑*บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๑๘/๕๗ ลง ๓ มี.ค.๕๗ เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ รร.ดย.สามเหล่าทัพ ครั้งที่ ๑๒

๓.๒.๒* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๖๐๕/๕๖ ลง ๑๓ ส.ค.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการเข้าร่วมงาน ๒๐๑๓ Yamaha Thailand International Brass Festival

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม (ตัวบ่งชี้ที่ 7 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการดำเนินงานตามวงจร PDCA
- (๒) การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- (๓) การจัดกิจกรรม/โครงการมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- (๔) การจัดกิจกรรม/โครงการ มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
- (๕) การจัดกิจกรรม/โครงการ ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ/ภูมิภาค หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๗ ได้เลือกกิจกรรมการแสดงดนตรีบำบัดของ ครู อาจารย์ และ นศ. ซึ่งดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๔ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓(๑) มีการดำเนินงานตามวงจร PDCA โดย รร.ดย.๗ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการแสดงดนตรีบำบัด ณ รพ.สมเด็จพระปิ่นเกล้า และ รพ.ศิริราช โดยแผนกดนตรี ดย.ทร.๗ ขอรับการสนับสนุนวงดนตรีจาก รร.ดย.๗ เพื่อร่วมบรรเลงในกิจกรรมการแสดงดนตรีบำบัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๗ ของ รพ.ท.กท. ในด้านงานกิจการพลเรือน ซึ่งเป็นกิจกรรมการปฏิบัติการจิตวิทยาและประชาสัมพันธ์ (ปจว./ปชส.) จำนวน ๔ ครั้ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ดนตรีเป็นสื่อกลาง ส่งเสริมคุณค่าทางด้านจิตใจให้แก่ประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีความเพลิดเพลิน ผ่อนคลาย สร้างอารมณ์สุนทรีย์ภาพ เกิดความซาบซึ้งในบทเพลงทำให้มีจิตใจที่สงบสุข รวมทั้งเป็นการบำบัดรักษาอีกทางหนึ่งให้แก่ผู้ป่วยและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์งานด้านการดนตรีของ ทร. ไปสู่สาธารณชนมากยิ่งขึ้น และเมื่อเสร็จสิ้นโครงการได้มีการประเมินและสรุปโครงการ

✓(๒) การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ โดย รร.ดย.๗ ได้ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ จำนวน ๒ ข้อ จากทั้งหมด ๒ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมายที่ ๑. จำนวนครั้งของการแสดงดนตรีไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง/ปีการศึกษา สามารถดำเนินการได้ ๔ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๑ ม.ค.๕๗ จัดวงผสมของข้าราชการ ดย.ทร.จำนวน ๕ นาย และครูดนตรีหมวดศึกษา รร.ดย.๗ จำนวน ๒ นาย บรรเลง ณ โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า

ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๔ ม.ค.๕๗ จัดวงสตริงแจมเบอร์ของ นศ.จำนวน ๑๓ นาย และครูดนตรีหมวดศึกษา รร.ดย.๗ ผู้ควบคุมวง จำนวน ๑ นาย บรรเลง ณ โรงพยาบาลศิริราช

ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๘ ม.ค.๕๗ จัดวงผสมของข้าราชการ ดย.ทร.จำนวน ๕ นาย และครูดนตรีหมวดศึกษา รร.ดย.ฯ จำนวน ๒ นาย บรรเลง ณ โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า

ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๓๑ ม.ค.๕๗ จัดวงสตริงแจมเบอร์ของ นดย.จำนวน ๑๓ นาย และครูดนตรีหมวดศึกษา รร.ดย.ฯ ผู้ควบคุมวง จำนวน ๑ นาย บรรเลง ณ โรงพยาบาลศิริราช

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมายที่ ๒. ค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ \geq ๓.๕๑ โดยค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ เท่ากับ ๔.๐๑

✓(๓) การจัดกิจกรรม/โครงการมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดย รร.ดย.ฯ ได้ดำเนินการโครงการนี้มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ โดยใช้ชื่อว่าโครงการแสดงดนตรีในสวน ซึ่งต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ (ดนตรีบำบัด)และในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ใช้ชื่อ กิจกรรมการแสดงดนตรีบำบัด

✓(๔) การจัดกิจกรรม/โครงการ มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม โดยกิจกรรมดนตรีบำบัด มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ดนตรีเป็นสื่อกลาง ส่งเสริมคุณค่าทางด้านจิตใจให้แก่ประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีความเพลิดเพลิน ผ่อนคลาย สร้างอารมณ์สุนทรีย์ภาพ เกิดความซาบซึ้งในบทเพลงทำให้มีจิตใจที่สงบสุข รวมทั้งเป็นการบำบัดรักษาอีกทางหนึ่งให้แก่ผู้ป่วยและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์งานด้านการดนตรีของ ทร. ไปสู่สาธารณชนมากยิ่งขึ้น พร้อมกับจัดให้มีหัวข้อการประเมิน ๗ รายการ ซึ่งมีผลการประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๐๑ จึงนับว่าโครงการดังกล่าว มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมได้เป็นอย่างดี

✗(๕) การจัดกิจกรรม/โครงการ ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ/ภูมิภาค หรือชาติ หรือนานาชาติ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ เท่ากับ ๔ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๔ ข้อ (มีข้อ ๑-๔)
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๕ ข้อ
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)	-	-	๔

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕

๓.๑.๑* บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - ลง ๑๔ มี.ค.๕๗ เรื่อง ขอรายงานผลการจัดกิจกรรมการแสดงดนตรีบำบัดของข้าราชการ ครู อาจารย์ และ นดย. ประจำปี ๒๕๕๗

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมินตนเอง			ผล ประเมิน เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A)*(B)
		ปี ๕๔	ปี ๕๕	ปี ๕๖			
๓.๑ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด	๔	๘๕.๗๑	๖๖.๖๗	๖๐.๐๐	๗๓.๓๓	๕	๒๐
๓.๒ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด	๔	๑๔.๒๙	๓๓.๓๓	๔๐.๐๐	๒๖.๖๗	๕	๒๐
๓.๓ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษากรรมการวิชาการ/วิชาชีพสนับสนุนหน่วยงานอื่นในกองทัพ/ภายนอกสถานศึกษา ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๔	๒๒.๒๒	๘.๗๐	๒๕.๐๐	๑๘.๐๓	๕	๒๐
๓.๔ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการหรือวิชาชีพทั้งหมด	๔	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕๓.๓๓	๕	๒๐
๓.๕ ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	๔	-	-	๔ ใน ๕ ข้อ		๔	๑๖
รวม	๒๐						๙๖
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๔.๘๐
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๓

- มีโครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชนสังคม ประเทศชาติอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๓

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๓

- ไม่มี

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สถานศึกษามีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ ทร. และนโยบายด้านการศึกษาของ กท. (ตัวบ่งชี้ที่ 10 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหรือแผนงาน/โครงการสอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ นโยบาย ภารกิจของสถานศึกษา/ยุทธศาสตร์/นโยบายด้านการศึกษาของ ทร. และ กท.
- (๒) มีแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมทั้งมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน
- (๓) มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี \geq ร้อยละ ๘๐
- (๔) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปี และรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา
- (๕) มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาไปปรับปรุงแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓(๑) มีแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหรือแผนงาน/โครงการสอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ นโยบาย ภารกิจของสถานศึกษา/ยุทธศาสตร์/นโยบายด้านการศึกษาของ ทร.และ กท. โดย รร.ดย.ฯ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖ -๒๕๕๙ ที่จัดทำขึ้นสอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบายสถาบัน และสอดคล้องกับระเบียบ นโยบายการศึกษาของ ทร. และ กท.โดยมีแผนงานทั้งหมด ๗ แผนงาน ๒๔ โครงการ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑)

✓(๒) มีแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมทั้งมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน โดยนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในรูปของแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา๒๕๕๖ซึ่งประกอบด้วย ๗ แผนงาน ๒๔ โครงการ รวมทั้งมีการกำหนดค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จในทุกแผนงานและโครงการ รวมทั้งหมด ๔๓ ตัวชี้วัด (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๒)

✓(ก) มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี \geq ร้อยละ ๘๐ โดย รร.ดย.๑ สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้สำเร็จจำนวน ๒๓ โครงการ จากจำนวนโครงการทั้งหมด ๒๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๓ โครงการที่ยังดำเนินการไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ เนื่องจากอยู่ระหว่างดำเนินการ คือ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนมาตรฐานการศึกษา (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๓)

✓(ข) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปี และรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา โดยได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๕๖ และรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อ ๓๐ เม.ย.๕๗ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๓*)

✓(ค) มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา ไปปรับปรุงแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี โดย รร.ดย.๑ ได้นำมติจากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ เมื่อ ๒๖พ.ย.๕๖ ที่ให้ รร.ดย.๑ เสนอรายงานเรื่อง ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.ดย.๑ ให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณและกำลังพลในการพัฒนาปรับปรุงต่อไป ตลอดจนให้ รร.ดย.ดย.ทร.๑ พิจารณาจัดการประชุมเพื่อคัดเลือก “อัตลักษณ์” ของ รร.ดย.ดย.ทร.๑ แล้วให้เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ เห็นชอบ รวมถึงให้ รร.ดย.๑ พิจารณาหาหนทางให้ นดย. ศึกษาค้นคว้าทางด้านภาษาอังกฤษด้วยตัวเองให้มากขึ้น เพื่อประโยชน์แก่นดย. (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๔)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๕ ข้อ (มีข้อ ๑-๕)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

๔.๑.๑ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ พ.ศ.๒๕๕๖ – ๒๕๕๙

๔.๑.๒ แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๔.๑.๓ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๙๓/๕๗ ลง ๒๗ พ.ค.๕๗ เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗

๔.๑.๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 10/11 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ในการบริหารสถานศึกษา
- (๒) กรรมการสถานศึกษา/ครู อาจารย์ และบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา
- (๓) มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน และการติดตามงานอย่างน้อยปีละ ๗ ครั้ง
- (๔) มีการติดตามงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนงานประจำปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- (๕) มีผลการกำกับติดตามการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา/การติดตามงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของผู้บริหารอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓(๑) มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ในการบริหารสถานศึกษา โดย ผู้บริหารสถานศึกษา (ผบ.ดย.ทร.๑ และ ผอ.รร.ดย.๑) ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ พิจารณาจากการสั่งการในบันทึกรายงานการประชุมต่างๆ ที่มีการติดตามงานอย่างต่อเนื่อง (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๒.๑- ๔.๒.๑๐)

✓(๒) กรรมการสถานศึกษา/ครู อาจารย์ และบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา ในการประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙ และเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ เห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ และ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๒.๑๑, ๔.๑.๔*)

✓(๓)มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน และการติดตามงานอย่างน้อยปีละ ๗ ครั้ง โดย รร.ดย.๑ มีการประชุม นขต.รร.ดย.๑ เพื่อชี้แจงการปฏิบัติงาน มอบหมายงาน และการติดตามงานอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกเดือน รวมทั้งหมดจำนวน ๑๐ ครั้ง (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๒.๑* - ๔.๒.๑๐*)

✓(๔) มีการติดตามงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนงานประจำปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยมีการติดตามงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ในการประชุมคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑

เมื่อ ๒๕ พ.ย.๕๖ และรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ฯทราบในการประชุมฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๓*, ๔.๒.๑๒)

✓(๕) การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา/การติดตามงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของผู้บริหาร อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยมีการประเมินขีดความสามารถ/ขีดสมรรถนะ นายทหารสัญญาบัตร ตามนโยบาย ของ ทร.โดยประเมินฯ ในระบบ hrmiss ปีละ ๒ ครั้ง(เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๒.๑๓ - ๔.๒.๑๔)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๕ ข้อ (มีข้อ ๑-๕)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

๔.๒.๑ รายงานการประชุม นขต.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ครั้งที่ ๕/๒๕๕๖

๔.๒.๒ รายงานการประชุม นขต.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖

๔.๒.๓ รายงานการประชุม นขต.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖

๔.๒.๔ รายงานการประชุม นขต.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ครั้งที่ ๘/๒๕๕๖

๔.๒.๕ รายงานการประชุม นขต.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ครั้งที่ ๙/๒๕๕๖

๔.๒.๖ รายงานการประชุม นขต.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๖

๔.๒.๗ รายงานการประชุม นขต.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖

๔.๒.๘ รายงานการประชุม นขต.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๖

๔.๒.๙ รายงานการประชุม นขต.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗

๔.๒.๑๐ รายงานการประชุม นขต.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗

๔.๒.๑๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖

๔.๒.๑๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖

๔.๒.๑๓ บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๒๙๗/๕๖ ลง ๑๙ มิ.ย.๕๖ เรื่อง การประเมินขีดความสามารถ /ขีดสมรรถนะ นายทหารสัญญาบัตร

๔.๑.๑๔ คำสั่ง ฐท.กท. (เฉพาะ) ที่ ๓/๒๕๕๗ ลง ๑๙ ก.พ.๕๗ เรื่อง แต่งตั้งผู้ประเมินค่าและผู้ให้ความ เห็นชอบในการประเมินค่านายทหารสัญญาบัตร และการประเมินตามแบบประเมินผู้บริหารระดับสูงของ ทร. ครั้งที่ ๑ ประจำปี ป.๕๗

๔.๑.๓* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๙๓/๕๗ ลง ๒๗ พ.ค.๕๗ เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗

๔.๑.๔* รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ/ด้านการจัดการเรียนการสอน/ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ/ด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อการเรียนการสอน/ด้านการบริหารจัดการ ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการฯ ทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 12 ของ สมศ.) เป็น output ของตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๓๖.๙๙	≥ ๓๗	≥ ๕๕	≥ ๖๕	≥ ๗๕	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.ฯ มีครูประจำ จำนวน ๒๐ นาย และครูปกครอง จำนวน ๑๐ นาย รวมมีครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/นายทหารปกครองทั้งหมด จำนวน ๓๐ นาย โดยได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ/ด้านการจัดการเรียนการสอน/ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ/ด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อการเรียนการสอน/ด้านการบริหารจัดการจำนวน ๓๐ นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/นายทหารปกครอง ทั้งหมดจำนวน ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ดังนี้ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๓.๑)

- ๑) โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฯ เมื่อ ๒๒ - ๒๔ เม.ย.๕๖
- ๒) โครงการสัมมนาการประพันธ์เพลง และเรียบเรียงเสียงประสาน เมื่อ ๒๒ - ๒๓ ส.ค.๕๖
- ๓) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงซังรกออร์เคสตรา ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี เมื่อ ๒๖ - ๓๐ ส.ค.๕๖
- ๔) การบรรยายเพิ่มความรู้ ในหัวข้อเรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนนการปฏิบัติเครื่องมือดนตรีในระดับมาตรฐานสากล เมื่อ ๙ - ๑๐ ก.ย.๕๖
- ๕) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากรเป็นเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพ
- ๖) โครงการศึกษาดูงานการเรียนการสอนสถาบันดนตรีและศิลปะ ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ เมื่อ ๕ - ๗ ก.พ.๕๗
- ๗) การประชุมสมัชชาดนตรีนานาชาติ ครั้งที่ ๖ (The 6th SEADOM Congress) เมื่อ ๒๗ - ๓๐ มี.ค.๕๗

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รวม ๓ ปี รร.ดย.ฯ มีครู/อาจารย์ประจำ/นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ/ด้านการจัดการเรียนการสอน/ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ/ด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อการเรียนการสอน/ด้านการบริหารจัดการจำนวน ๘๖ นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/นายทหารปกครอง ทั้งหมดจำนวน ๘๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหารฯ ทั้งหมด	๒๖	๓๑	๓๐	๘๗
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/ นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนา <u>ด้านวิชาชีพ/</u> <u>อย่างเดียว</u>	๑	๑	๑	๒
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/ นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนา <u>ด้านวิชาการฯ</u> <u>อย่างเดียว</u>	-	-	-	-
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/ นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนา <u>ทั้งด้านวิชาชีพ</u> <u>และด้านวิชาการฯ</u>	๒๕	๓๐	๒๙	๘๔
รวมจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/ นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนา <u>ด้านวิชาชีพหรือ</u> <u>ด้านวิชาการ ทั้งหมด</u>	๒๖	๓๑	๓๐	๘๗
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓

๔.๓.๑ แผนกตารางรายชื่อครู/อาจารย์ประจำหมวดศึกษาและครูปกครองที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ
/วิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ การเรียนการสอนการสร้างองค์ความรู้
เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
- (๒) มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลและผู้รับผิดชอบ
- (๓) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
- (๔) มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- (๕) มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดทำงานประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา
- (๖) มีการรักษาความปลอดภัยการใช้ระบบฐานข้อมูล

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑-๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๖ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๖ ข้อ ดังนี้

✓(๑) มีระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ โดยได้นำระบบงานด้านกำลังพลของ ทร. (hrmiss.navy.mi.th) ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูลของข้าราชการมาใช้ในการบริหารงานที่เกี่ยวกับด้านกำลังพลของหน่วย เช่น การพิจารณาบำเหน็จประจำปี การประเมินค่านายทหารสัญญาบัตรและการประเมินค่านายทหารระดับสูง รับ-ส่งเอกสารภายใน (e-Office) เพื่อลดการแจกจ่ายเอกสารในรูปแบบเอกสารเป็นการใช้งานอินเทอร์เน็ตผ่าน ADSL ภายนอก โดยผ่าน Proxy ของ ทร. (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๒.๑๖*)

✓(๒) ระบบการบริหารจัดการข้อมูลและผู้รับผิดชอบ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลฐานข้อมูลโดยตรง ทำหน้าที่ดูแลเว็บไซต์ของ รร.ดย.๑ ในชื่อ www.royalthainavyschoolofmusic.com มีการอัปเดตข้อมูลทางด้านดนตรี เพลง วิดีโอต่างๆ เผยแพร่ผลงานการประพันธ์เพลง การแต่งเพลง ไว้ในเว็บไซต์ของ รร.ดย.๑ และกำหนดให้มีการสมัครสมาชิกที่จะเข้าไปเยี่ยมชมเว็บไซต์ของ รร.ดย.๑ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๑)

✓(๓) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล โดยมอบหมายให้หมวดเครื่องช่วยการศึกษาฯ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล การใช้บริการห้องสมุด การใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์ การใช้บริการเครื่องดนตรี การใช้บริการอุปกรณ์สโตนท์อุปกรณ์ และรายงานผลให้ผู้บริหารทราบ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๒)

✓(๔) มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดยมีการอัปเดตข้อมูลทางด้านดนตรี ผลงานการประพันธ์เพลงกิจกรรมต่างๆของ รร.ดย.๑ ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอรวมทั้งมีการขอรับการสนับสนุน จนท.สสท.ทร. มาตรวจสอบและปรับปรุงระบบเครือข่าย สารสนเทศ รร.ดย.๑ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๓)

✓ (๕) มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดทำงานประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา โดยมีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Router Modem ADSL จำนวน ๓ คู่สาย คู่สายที่ ๑ ของ บริษัท โทร อินเทอร์เน็ต จำกัด ใช้ภายในห้องคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ เครื่อง ใช้ราชการได้ จำนวน ๒๐ เครื่อง ความเร็ว ๑๐ Mbps/๕๑๒ kbps แจกหมายเลขไอพีเป็นแบบอัตโนมัติภายในห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักเรียนสามารถรับข้อมูล/ข่าวสาร รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่างๆ ในระบบเครือข่ายของสถาบันผ่านระบบข้อมูลข่าวสารภายในและภายนอก เพื่อใช้ในการเรียนการสอนของ นศ. คู่สายที่ ๒ ของ บริษัททริปเปิลที บรอดแบนด์ จำกัด (มหาชน) ความเร็ว ๑๐ Mbps/๕๑๒ kbps ใช้ในห้องฝายศึกษาของ รร.ดย.๑ คู่สายที่ ๓ ของ บริษัท ทริปเปิลที บรอดแบนด์ จำกัด (มหาชน) ความเร็ว ๑๐ Mbps/๕๑๒ kbps ใช้ในหมวดเครื่องช่วยการศึกษา และหมวดปกครอง (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๔)

✓ (๖) มีการรักษาความปลอดภัยการใช้ระบบฐานข้อมูล โดยมีการกำหนด username และ password ในการเข้าถึงชั้นข้อมูลของข้าราชการแต่ละคน และมีการติดตั้งโปรแกรมป้องกันไวรัส NOD32 ในห้องเรียนคอมพิวเตอร์

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๖ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๖ ข้อ (มีข้อ ๑-๖)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔

๔.๔.๑ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๕๙/๕๗ ลง ๒๑ เม.ย.๕๗ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีและสารสนเทศ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

๔.๔.๒ บันทึก ดย.ทร.ฐท.กท. (เครื่องช่วยการศึกษา) ที่ ๑๐/๒๕๕๗ ลง ๒๔ มี.ค.๕๗ เรื่อง รายงานผลการประเมินทรัพยากรการเรียนรู้

๔.๔.๓ ข่าวประชาสัมพันธ์ รร.ดย.ดย.ทร.๑

๔.๔.๔ บันทึก เครื่องช่วยการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.๑ ที่ ๑๑๒/๒๕๕๗ ลง ๓ ม.ค.๕๗ เรื่อง ขออนุญาตนำข้อมูลข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายใน รร.ดย.๑ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ และบอร์ดกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/วิชาทหาร นายทหารปกครอง และบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนา ในด้านคุณธรรม จริยธรรมในแต่ละปี ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำและบุคลากรทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 12 ของ สมศ.)

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๔๙.๙๙	≥ ๕๐	≥ ๖๐	≥ ๗๐	≥ ๗๕	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ มีครู/อาจารย์ประจำ/นายทหารปกครอง และบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนา ในด้านคุณธรรม จริยธรรมจำนวน ๕๐ นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/นายทหารปกครอง และบุคลากร ทั้งหมด ๕๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๕.๑ - ๔.๕.๘)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รวม ๓ ปี รร.ดย.๑ มีครู/อาจารย์ประจำ/นายทหารปกครอง และบุคลากร ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๑๖๑ นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/ นายทหารปกครอง และบุคลากรทั้งหมด ๑๖๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/นายทหาร ปกครองที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมฯ	๕๖	๕๕	๕๐	๑๖๑
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหารฯ ทั้งหมด	๕๖	๕๕	๕๐	๑๖๑
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕

- ๔.๕.๑ บันทึก ยศ.ทร. ที่ กท ๐๕๓๔/๑๖๖๔ ลง ๑๕พ.ค.๕๖ เรื่อง แจ้งกำหนดการอบรมศีลธรรม เดือน มิ.ย.๕๖
- ๔.๕.๒ บันทึก ยศ.ทร. ที่ กท ๐๕๓๔/๑๖๐๔ ลง ๒๖ มิ.ย.๕๖ เรื่อง แจ้งกำหนดการอบรมศีลธรรม เดือน ก.ค.๕๖
- ๔.๕.๓ บันทึก ยศ.ทร. ที่ กท ๐๕๓๔/๒๑๕๕ ลง ๒๑ส.ค.๕๖ เรื่อง แจ้งกำหนดการอบรมศีลธรรม เดือน ก.ย.๕๖
- ๔.๕.๔ บันทึก ยศ.ทร. ที่ กท ๐๕๓๔/๒๔๓๕ ลง ๑๗ ก.ย.๕๖ เรื่อง แจ้งกำหนดการอบรมศีลธรรม เดือน ต.ค.๕๖
- ๔.๕.๕ บันทึก ยศ.ทร. ที่ กท ๐๕๓๔/๒๖๙๐ ลง ๒๑ต.ค.๕๖ เรื่อง แจ้งกำหนดการอบรมศีลธรรม เดือน พ.ย.๕๖
- ๔.๕.๖ บันทึก ยศ.ทร. ที่ กท ๐๕๓๔/๒๙๘๖ ลง ๑๕ พ.ย.๕๖ เรื่อง แจ้งกำหนดการอบรมศีลธรรม เดือน ธ.ค.๕๖
- ๔.๕.๗ บันทึก ยศ.ทร. ที่ กท ๐๕๓๔/๓๒๙๘ ลง ๒๓ธ.ค.๕๖ เรื่อง แจ้งกำหนดการอบรมศีลธรรม เดือน ม.ค.๕๗
- ๔.๕.๘ บันทึก ยศ.ทร. ที่ กท ๐๕๓๔/๑๓๔ ลง ๑๕ ม.ค.๕๗ เรื่อง แจ้งกำหนดการอบรมศีลธรรม เดือน ก.พ.๕๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ (ตัวบ่งชี้ที่ 11 ของ สมศ.)

(๑) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิ ต่องบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
>๙	≤ ๙ (๗.๐๑ - ๙)	≤ ๗ (๖.๐๑ - ๗)	≤ ๖ (๕.๐๑ - ๖)	≤ ๕ (๐ - ๕)	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ตย.๗ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๑,๓๘๖,๗๔๘บาท ประกอบด้วย
งบบริหารหน่วย งบ. โครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยต่างๆ ใน ทร. และงบ.รายรับสถานศึกษา
โดยมีเงินเหลือสุทธิ จำนวน ๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๖.๑ - ๔.๖.๔)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รวม ๓ ปี รร.ตย.๗ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน
๗๑,๔๕๒,๘๐๖บาท โดยมีเงินเหลือจ่ายที่ต้องนำส่งคืน เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๙

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ (๑) เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนเงินเหลือจ่ายสุทธิ	๗๐,๐๐๐	๐	๐	๗๐,๐๐๐
จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด	๒๗,๑๘๙,๕๙๔	๒๒,๘๗๖,๔๖๔	๒๑,๓๘๖,๗๔๘	๗๑,๔๕๒,๘๐๖
ร้อยละ	๐.๒๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๙
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

(๒) ร้อยละของงบประมาณสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ ต้องดำเนินการจัดการศึกษา

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๑๔.๙๙	≥ ๑๕	≥ ๒๐	≥ ๒๕	≥ ๓๐	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ มีการใช้งบประมาณ สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ จำนวน ๒๑๓,๖๔๐ บาท จากงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด ๕,๒๘๔,๑๒๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๔ ประกอบด้วย

- ๑) อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก/สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ จำนวน ๐.๐๐ บาท
- ๒) นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ จำนวน ๙๓,๖๔๐ บาท
- ๓) ระบบห้องสมุด จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท
- ๔) ระบบสารสนเทศ จำนวน ๐.๐๐ บาท

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ รวม ๓ ปี รร.ดย.๑ มีการใช้งบประมาณ สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ เป็นเงิน ๑,๐๗๓,๑๓๐ บาท จากงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๖,๐๕๐,๘๓๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๙ ประกอบด้วย

- ๑) อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก/สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ จำนวน ๓๑๒,๖๐๐ บาท
- ๒) นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ จำนวน ๒๖๒,๖๔๐ บาท
- ๓) ระบบห้องสมุด จำนวน ๔๔๔,๘๙๐ บาท
- ๔) ระบบสารสนเทศ จำนวน ๕๓,๐๐๐ บาท

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ (๒) เท่ากับ ๑ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
งบประมาณสื่อ/โสต ทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ	๖๓๓,๙๐๐	๒๒๕,๕๙๐	๒๑๓,๖๔๐	๑,๐๗๓,๑๓๐
งบดำเนินการจัดการศึกษา	๕,๕๓๔,๔๙๐	๕,๒๓๒,๒๑๔	๕,๒๘๔,๑๒๘	๑๖,๐๕๐,๘๓๒
ร้อยละ	๑๑.๔๕	๔.๓๑	๔.๐๔	๖.๖๙
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๑

(๓) ร้อยละของงบประมาณวัสดุฝึก ต้องดำเนินการจัดการศึกษา

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๔.๙๙	≥ ๕	≥ ๗	≥ ๘	≥ ๑๐	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ มีงบประมาณวัสดุฝึก (วัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้สำหรับการฝึกปฏิบัติงาน) จำนวน ๑,๓๗๑,๙๐๓ บาท จากงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๕,๒๘๔,๑๒๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙๖ ซึ่งงบประมาณวัสดุฝึก ประกอบด้วย ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/หล่อลื่น/แก๊สหุงต้ม ค่าวัสดุสาย พธ. (วัสดุสิ้นเปลือง) ค่าวัสดุสาย สปช. (วัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรี) ค่าวัสดุสาย อร. (วัสดุฝึกงาน) และวัสดุสิ้นเปลือง งบ.รายรับสถานศึกษา

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รวม ๓ ปี รร.ดย.๑ มีงบประมาณวัสดุฝึก (วัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้สำหรับการฝึกปฏิบัติงาน) จำนวน ๒,๔๘๗,๒๖๔ บาท จากงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๖,๐๕๐,๘๓๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๕๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ (๓) เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
งบประมาณวัสดุฝึก	๓๗๘,๖๐๘	๗๓๖,๗๕๓	๑,๓๗๑,๙๐๓	๒,๔๘๗,๒๖๔
งบดำเนินการจัดการศึกษา	๕,๕๓๔,๔๙๐	๕,๒๓๒,๒๑๔	๕,๒๘๔,๑๒๘	๑๖,๐๕๐,๘๓๒
ร้อยละ	๖.๘๔	๑๔.๐๘	๒๕.๙๖	๑๕.๕๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖

๔.๖.๑ บันทึก กพ.ทร. ที่ กท ๐๕๐๓/๗๐๔๔ ลง ๒๘ ก.ย.๕๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการศึกษา อบรมประชุม และสัมมนาของหน่วยต่าง ๆ ใน ทร. ประจำปี ๒๕๕๖

๔.๖.๒ บันทึก ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ กท ๐๕๒๒.๗/๑๗๖๔ ลง ๘ พ.ย.๕๖ เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินรายรับสถานศึกษาของ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

๔.๖.๓ ข้อมูลฐานเงินเดือนข้าราชการ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๔.๖.๔ รายละเอียดงบประมาณ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗* การปฏิบัติตามหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา(ตัวบ่งชี้ที่ 10 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ในการบริหารสถานศึกษา

(๒) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

(๓) มีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้สถานศึกษาดำเนินการภายใต้หลักธรรมาภิบาลครบถ้วน

(๔) มีการติดตามงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนงานประจำปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

(๕) มีการนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓(๑) มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ในการบริหารสถานศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ฯ เชิญ ผบ.ฐท.กท. เป็นประธานและผอ.รร.ดย.ดย.ทร.ฯ เป็นเลขานุการฯ ตามคำสั่ง ฐท.กท. (เฉพาะ) ที่ ๑๑๘/๒๕๕๖ ลง ๑๓มี.ค.๕๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ฯ ระบุให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา รร.ดย.ฯ ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี รร.ดย.ฯ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๗.๑)

✓ (๒) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา โดยมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาและให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖(เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๒.๑๒*)

✓(๓) มีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้สถานศึกษาดำเนินการภายใต้หลักธรรมาภิบาลครบถ้วน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๓* - ๔.๒.๑๒*)

✓(๔) มีการติดตามงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนงานประจำปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยมีการติดตามงานตามแผนงานประจำปี ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖(เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๓*)

✓(๕) มีการนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป โดยในการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ ได้มีมติที่ประชุมให้ รร.ดย.๑ เสนอรายงาน เรื่อง ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.ดย.๑ ให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณและกำลังพลในการพัฒนาปรับปรุงต่อไป ตลอดจนให้ รร.ดย.ดย.ทร.๑ พิจารณาจัดการประชุม เพื่อคัดเลือก“อัตลักษณ์”ของ รร.ดย.ดย.ทร.๑ แล้วให้เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ เห็นชอบ รวมถึงให้ รร.ดย.๑ พิจารณาหาหนทางให้ นดย. ศึกษาค้นคว้าทางด้านภาษาอังกฤษด้วยตัวเองให้มากขึ้น เพื่อประโยชน์แก่นดย. (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑๒*)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗* เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๕ ข้อ (มีข้อ ๑-๕)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗*

๔.๗.๑ คำสั่ง รฐท.กท. (เฉพาะ) ที่ ๕๐๘/๒๕๕๕ ลง ๒๖ ก.ค.๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑

๔.๑.๓* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ที่ ๙๓/๕๗ ลง ๒๗ พ.ค.๕๗ เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗

๔.๑.๔* รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๘* การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 11 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : (ตามเกณฑ์การให้คะแนนของ สมศ.) ให้ใช้ผลการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๕ ระดับคะแนน) โดยพิจารณาให้ครอบคลุมประเด็นการพิจารณา ต่อไปนี้

- (๑) ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา
- (๒) ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การสร้างองค์ความรู้
- (๓) ศักยภาพด้านการเงิน และงบประมาณ
- (๔) ความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง
- (๕) การบริหารหลักสูตร เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษา
- (๖) ประสิทธิภาพในการพัฒนาประมวลการสอนหรือแผนการสอน
- (๗) ระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง
- (๘) มีทรัพยากรการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ ที่มีความหลากหลาย เพียงพอและทันสมัย

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้คะแนนเฉลี่ยผลประเมินผู้บริหารสูงสุดและ/หรือรองที่ดูแลรับผิดชอบโดยตรง ซึ่งสามารถพิจารณาได้ใน ๓ กรณี ดังนี้

- กรณีที่ ๑ ให้ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการที่ดูแลด้านวิชาการ) ประเมินตนเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็นการพิจารณา ๘ ข้อ หรือ
- กรณีที่ ๒ ให้ผู้บริหารประเมินตนเอง ร้อยละ ๖๐ และหัวหน้าหน่วยประเมินผู้บริหาร ร้อยละ ๔๐ โดยให้ครอบคลุมประเด็นการพิจารณา ๘ ข้อ หรือ
- กรณีที่ ๓ ให้ผู้บริหารสูงสุดประเมินตนเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็นการพิจารณา ๘ ข้อ

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
ใช้ผลประเมินตามความเป็นจริง					ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.ฯ ประเมินผู้บริหารตามกรณี กรณีที่ ๑ ให้ผู้บริหาร (ผบ.ดย.ทร.ฯ และผู้ทำหน้าที่ ผอ.รร.ดย.ดย.ทร.ฯ) ประเมินตนเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็นการพิจารณา ๘ ข้อ ตามที่ปรากฏในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลประเมินผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล เท่ากับ ๔.๖๕ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๘.๑ - ๔.๘.๒)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รวม ๓ ปี รร.ดย.ฯ มีการประเมินผู้บริหาร (รวม ๖ ท่าน) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินผู้บริหาร เท่ากับ ๔.๕๓

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๘* เท่ากับ ๔.๕๓ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔ (กรณีที่ ๑)	ปี ๒๕๕๕ (กรณีที่ ๑)	ปี ๒๕๕๖ (กรณีที่ ๑)	รวม
ผลประเมินค่านายทหารสัญญาบัตรของ ทร. ครั้งที่ ๑ (คะแนนเป็นร้อยละ)	-	-	-	
ผลประเมินค่านายทหารสัญญาบัตรของ ทร. ครั้งที่ ๒ (คะแนนเป็นร้อยละ)	-	-	-	
ผลเฉลี่ยการประเมินค่านายทหารสัญญาบัตรของ ทร. (คะแนนเป็นร้อยละ) (ปรับเป็น ๕ ระดับคะแนน)	-	-	-	
ผลประเมิน ผบ.ดย.ทร.๑	๔.๓๔	๔.๕๒	๔.๕๘	
ผลประเมิน ผอ.รร.ดย.๑ (ทำหน้าที่)	๔.๓๗	๔.๖๒	๔.๗๒	
รวม	๘.๗๑	๙.๑๔	๙.๓๑	
ผลเฉลี่ยการประเมินผู้บริหาร	๔.๓๖	๔.๕๗	๔.๖๕	๑๓.๕๘
เฉลี่ยรวม ๓ ปี	-	-	-	๔.๕๓
ผลประเมิน				๔.๕๓

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๘*

๔.๘.๑ แบบประเมินผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล ให้ผู้บริหาร (น.อ.ณัฐ รัชกุล ตำแหน่ง ผบ.ดย.ทร.๑) ประเมินตนเอง

๔.๘.๒ แบบประเมินผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล ให้ผู้บริหาร (น.อ.ณรงค์ แสงบุศย์ ทำหน้าที่ ผอ.รร.ดย.ดย.ทร.๑) ประเมินตนเอง

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมิน			เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A)*(B)
		ปี ๕๔	ปี ๕๕	ปี ๕๖			
๔.๑ สถานศึกษามีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ ทร. และนโยบายด้าน การศึกษาของ กท.	๕	-	-	๕ ใน ๕ ข้อ	-	๕	๒๕
๔.๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร สถานศึกษา(เกณฑ์ตามที่กองทัพกำหนด)	๕	-	-	๕ ใน ๕ ข้อ	-	๕	๒๕
๔.๓ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์ วิชาการ/นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนาในด้าน วิชาชีพ/ด้านการจัดการเรียนการสอน/ด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ/ด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อ การเรียนการสอน/ด้านการบริหารจัดการ ต่อจำนวนครู/ อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหารฯ ทั้งหมด	๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕	๒๕
๔.๔ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ การเรียนการสอนการสร้งองค์ความรู้	๕	-	-	๖ ใน ๖ ข้อ	-	๕	๒๕
๔.๕ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/วิชาทหาร นายทหารปกครอง และบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาใน ด้านคุณธรรม จริยธรรมในแต่ละปี ต่อจำนวนครู/อาจารย์ ประจำ ๆ และบุคลากรทั้งหมด	๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕	๒๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ	(๕)						
(๑) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิ ต่องบประมาณที่ได้รับการ จัดสรร	๑	๐.๒๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๙	๕	๕
(๒) ร้อยละของงบประมาณสื่อ/สื่อดิจิทัล อุปกรณ์ การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้งองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ ต่องบดำเนินการจัด การศึกษา	๒	๑๑.๔๕	๔.๓๑	๔.๐๔	๖.๖๙	๑	๒
(๓) ร้อยละของงบประมาณวัสดุฝึก ต่องบดำเนินการจัด การศึกษา	๒	๖.๘๔	๑๔.๐๘	๒๕.๙๖	๑๕.๕๐	๕	๑๐
๔.๗* การปฏิบัติตามหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	๕	-	-	๕ ใน ๕ ข้อ	-	๕	๒๕
๔.๘* การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร สถานศึกษา	๕	๔.๓๖	๔.๕๗	๔.๖๕	๔.๕๓	๔.๕๓	๒๒.๖๕
รวม	๔๐						๑๘๙.๖๕
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๔.๗๔
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๔

- มีระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการพัฒนาสถาบัน

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๔

- ระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารงาน ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๔

- ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของ ทร. และ กท.

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (๒) มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา
- (๓) มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
- (๔) มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งด้านวิชาการและทางด้านการทหาร
- (๕) มีกระบวนการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- (๖) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร
- (๗) มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้เข้ามาปรับปรุงหลักสูตร

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ - ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ - ๖ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๗ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๗ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการดุริยางค์ตามคำสั่งกองดุริยางค์ทหารเรือฐานทัพเรือกรุงเทพ (เฉพาะ) ที่/๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการดุริยางค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑.๑)

✓ (๒) มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา โดย รร.ดย.๑ ได้เสนอขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ ใหม่ทดแทนคำสั่งแต่งตั้งฯ เดิม เพื่อให้สอดคล้องกับพรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนา รร.ดย.๑ โดยเรียนเชิญ ผบ.ฐท.กท. เป็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ รวมทั้งเชิญผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ฐท.กท., ยศ.ทร. และ กพ.ทร. ร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ด้วย จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อ ๓๐ เม.ย.๕๖ ได้มีมติที่ประชุมให้ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ โดยให้เพิ่มโครงการฝึกเสริมสร้างภาวะผู้นำทางทหาร และโครงการทัศนศึกษา (ทางเรือ) ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ สำหรับการสอนเสริมภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ให้สอนเสริมนอกเหนือจากหลักสูตร ALC เป็นต้น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑.๒ - ๕.๑.๓)

✓ (ก) มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง โดย รร.ดย.ฯ ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อ ๗ พ.ค.๕๖ และครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อ ๒๗ ก.ย.๕๖ เพื่อชี้แจงหน้าที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรงตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของ รร.ดย.ฯ และมีความสอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑.๔ - ๕.๑.๕)

✓ (ข) มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งด้านวิชาการและทางด้านการทหาร โดยมีการจัดทำปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ และจัดตารางสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านการทหาร เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรการศรียา่งค์ฯ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑.๖ - ๕.๑.๘)

✓ (ค) มีกระบวนการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรการศรียา่งค์ รร.ดย.ฯ และจัดสัมมนาโครงการปรับปรุงหลักสูตรการศรียา่งค์ ประจำปี ๒๕๕๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบปัจจัยที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์ของวิชาชีพการศรียา่งค์ ซึ่งทำการประเมินผล โดย ๑) สสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและ นดย. ที่มีต่อหลักสูตร ๒) ประเมินความพอใจของหน่วยรับบรรจุหรือหน่วยการศึกษา และ ๓) ประเมินข้อมูลจากผลการติดตามของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นต้น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑.๙)

✓ (ง) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร โดยนำผลการประเมินหลักสูตรการศรียา่งค์ ๒๕๕๖ ในวันที่ ๙ เม.ย.๕๖ โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่รวบรวมจากแบบประเมินฯ ได้แก่ ควรเน้นให้ นดย. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น โดย รร.ดย.ฯ ได้จัดโครงการสอนเสริม ALC ให้กับ นดย. ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑.๙)

✓ (จ) มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้เข้ามาปรับปรุงหลักสูตร โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจที่หน่วยผู้ใช้ให้ข้อเสนอแนะส่งมา นำมาพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑.๙)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๗ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๗ ข้อ (ไม่มี)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

๕.๑.๑ คำสั่งกองดุริยางค์ทหารเรือฐานทัพเรือกรุงเทพ (เฉพาะ) ที่/๒๕๕๖ สังกัด วันที่ ๒ พ.ค.๕๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการดุริยางค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๕.๑.๒ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕

๕.๑.๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖

๕.๑.๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการดุริยางค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖

๕.๑.๕ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการดุริยางค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖

๕.๑.๖ ปฏิทินการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ประจำปีภาคต้น-
ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๕.๑.๗ ตารางสอนหลักสูตรการดุริยางค์ของ นักเรียนดุริยางค์ ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ภาคต้น-ภาคปลาย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๕.๑.๘ ตารางการปฏิบัติประจำวันของ นดย.

๕.๑.๙ บันทึก ทมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ที่ ๕๗๘/๕๖ ลง ๒ ก.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผล
การประเมินหลักสูตรการดุริยางค์ ประจำปี ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ๑ คน ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
> ๓๕ ร้อยละ ๔๐ ทุกประเภทวิชา	≤ ๓๕ ร้อยละ ๔๐ ทุกประเภทวิชา	≤ ๓๕ ร้อยละ ๖๐ ทุกประเภทวิชา	≤ ๓๕ ร้อยละ ๘๐ ทุกประเภทวิชา	≤ ๓๕ ในทุกประเภทวิชา	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ มีผู้เข้ารับการศึกษา จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาการดุริยางค์ โดยมีอัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ๑ คน ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา ≤ ๓๕ จำนวน ๑ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ คือ สาขาการดุริยางค์ มี นศ. จำนวน ๕๔ นาย มีครู/อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ จำนวน ๒๐ นาย คิดเป็นอัตราส่วน นศ. ๒.๗๐ นาย : ครู/อาจารย์ประจำ ๑ นาย (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๒.๑)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รวม ๓ ปี รร.ดย.๑ มีอัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ๑ คน ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา ≤ ๓๕ จำนวน ๓ สาขาวิชา จากจำนวนสาขาวิชาทั้งหมด ๓ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ กล่าวคือ สาขาการดุริยางค์ มี นศ.จำนวน ๒๒๔ นาย มีครู/อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ จำนวน ๖๑ นาย คิดเป็นอัตราส่วน นศ. ๓.๖๗ นาย : ครู/อาจารย์ประจำ ๑ นาย

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนผู้เรียนในแต่ละประเภทวิชา	๙๘	๗๒	๕๔	๒๒๔
จำนวนครู/อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา	๑๘	๒๓	๒๐	๖๑
อัตราส่วนผู้เรียนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ๑ คน	๕.๔๔ : ๑	๓.๑๓ : ๑	๒.๗๐ : ๑	๓.๖๗ : ๑
จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด	๑	๑	๑	๓
จำนวนสาขาวิชาที่มีอัตราส่วน จำนวนผู้เรียนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ≤ ๓๕ : ๑	๑	๑	๑	๓
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒

๕.๒.๑ รายชื่อข้าราชการหมวดศึกษา รร.ดย.๑ และรายชื่อ นศ.ชั้นปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
< ๖๐	≥ ๖๐	≥ ๗๐	≥ ๗๕	≥ ๘๐	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ มีจำนวนครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน จำนวน ๒๐ นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๒๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๒.๑*, ๕.๓.๑)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รวม ๓ ปี รร.ดย.๑ มีจำนวนครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาที่สอน จำนวน ๖๑ นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๖๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขา	๑๘	๒๓	๒๐	๖๑
จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๑๘	๒๓	๒๐	๖๑
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓

๕.๓.๑ ประวัติครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๕.๒.๑* รายชื่อข้าราชการหมวดศึกษา รร.ดย.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการกำหนดแผนพัฒนาครู/อาจารย์
- (๒) มีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของครู/อาจารย์
- (๓) มีการปฐมนิเทศ ครู/อาจารย์ใหม่/การจัดครูพี่เลี้ยง
- (๔) มีระบบประเมินผลการสอนของครู/อาจารย์
- (๕) มีการนำผลการประเมินการสอนของครู/อาจารย์ มาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการบริหารจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๔ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓(๑) มีการกำหนดแผนพัฒนาครู/อาจารย์ โดยได้มีการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรบรรจุไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ รร.ดย.๑ พ.ศ.๒๕๕๖ – ๒๕๕๙ จำนวน ๑ แผนงาน ๗ โครงการ และได้นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติในรูปของแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ซึ่งประกอบด้วย โครงการปรับปรุงหลักสูตรการศรียางค์ หัวข้อเรื่องการประเมินหลักสูตร การวัดและการประเมินผล โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวนตัวบ่งชี้ น้าหนัก เกณฑ์การประเมิน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๔.๑)

✓(๒) มีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของครู/อาจารย์ โดยมีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของครู/อาจารย์ ตามอัตราเฉพาะกิจ ๒๓๔๐ และการกำหนดภาระหน้าที่ตามโครงสร้าง และการจัดส่วนราชการในเอกสารรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๕๕ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๔.๒)

✓(๓) มีการปฐมนิเทศ ครู/อาจารย์ใหม่/การจัดครูพี่เลี้ยง โดยมีการประชุมครู/ครูช่วยสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ภาคต้น และภาคปลาย เพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนการวัดและประเมินผล รวมทั้งให้ครู/ครูช่วยสอน ได้มีการจัดทำแผนการสอนตามรูปแบบที่กำหนดให้ครบทุกรายวิชา (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๔.๓ – ๕.๔.๔)

✓(๔) มีระบบประเมินผลการสอนของครู/อาจารย์ โดยให้ นดย. ประเมินผลการสอนของครู/อาจารย์ ในทุกรายวิชาหลังเสร็จสิ้นการสอนในภาคปลายของทุกปี เพื่อนำผลไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป โดยมีรายละเอียดหัวข้อการประเมิน จำนวน ๕ ข้อใหญ่ ๑๗ ข้อย่อย อาทิ ความตรงต่อเวลา, เทคนิค และวิธีการถ่ายทอดความรู้, คุณสมบัติของผู้สอน และส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นต้น

(เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๔.๕ – ๕.๔.๗)

× (๕) มีการนำผลการประเมินการสอนของครู/อาจารย์ มาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการบริหารจัดการเรียนการสอน โดยอยู่ระหว่างการปรับปรุง

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ เท่ากับ ๔ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๔ ข้อ (มีข้อ ๑-๔)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๔

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔

๕.๔.๑ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ พ.ศ.๒๕๕๖ – ๒๕๕๙

๕.๔.๒ อัตราเฉพาะกิจ ๒๓๔๐

๕.๔.๓ รายงานการประชุมครูช่วยสอนหลักสูตรการดุริยางค์ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๕.๔.๔ รายงานการประชุมครูช่วยสอนหลักสูตรการดุริยางค์ ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๕.๔.๕ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๕๗ ลง ๙ มิ.ย.๕๗ เรื่อง รายงานสรุปผล
ประเมินการสอนของครูผู้สอน นดย.ชั้นปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๕.๔.๖ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๕๗ ลง ๙ มิ.ย.๕๗ เรื่อง รายงานสรุปผล
ประเมินการสอนของครูผู้สอน นดย.ชั้นปีที่ ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๕.๔.๗ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๕๗ ลง ๙ มิ.ย.๕๗ เรื่อง รายงานสรุปผล
ประเมินการสอนของครูผู้สอน นดย.ชั้นปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ ระบบและกลไกสนับสนุนให้ครู/อาจารย์ประจำปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ กำกับดูแลการพัฒนาประมวลการสอน/แผนการสอน
- (๒) มีการกำหนดรูปแบบเป็นมาตรฐานเดียวกัน
- (๓) มีการจัดเก็บรวบรวมประมวลการสอน/แผนการสอนอย่างเป็นระบบ
- (๔) ร้อยละ ๗๐ ของประมวลการสอน หรือแผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย
- (๕) ร้อยละ ๙๐ ของประมวลการสอน หรือแผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๓ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ กำกับดูแลการพัฒนาประมวลการสอน/แผนการสอน โดยได้มอบหมายให้หมวดศึกษาฯ รับผิดชอบกำกับดูแลการพัฒนาประมวลการสอน/แผนการสอน ตามคำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ (เฉพาะ) ที่ ๖๓/๒๕๕๖ ลง ๔ ต.ค.๕๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๑)

✓ (๒) มีการกำหนดรูปแบบเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยมีการจัดทำตัวอย่างแบบฟอร์มแผนการสอนสำหรับให้ครู/ครูช่วยสอน ใช้เป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติ โดยแยกแผนการสอนออกเป็น ๒ แบบ คือ แผนการสอนสำหรับวิชาทฤษฎี และแผนการสอนสำหรับวิชาปฏิบัติ (กลุ่มดนตรี) ในรูปไฟล์ข้อมูล (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๒)

✓ (๓) มีการจัดเก็บรวบรวมประมวลการสอน/แผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยมีการจัดเก็บแผนการสอนแยกตามรายวิชา โดยรายวิชาในหมวดวิชาสามัญมีการจัดเก็บแผนการสอนในรูปเอกสารและไฟล์ข้อมูล (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๒)

✗ (๔) ร้อยละ ๗๐ ของประมวลการสอน หรือแผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย

✗ (๕) ร้อยละ ๙๐ ของประมวลการสอน หรือแผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย
จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ เท่ากับ ๓ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๓ ข้อ (มีข้อ ๑-๓)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๓

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕

๕.๕.๑ คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคูริยางค์ (เฉพาะ) ที่ ๖๓/๒๕๕๖ ลง
๔ ต.ค.๕๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

๕.๕.๒ แผนการสอนรายวิชา (ไฟล์ข้อมูล)

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการวางแผนหรือนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง
- (๒) มีกลไกสนับสนุนในการจัดการอบรม/ประชุมเรื่องหลักการสอน เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล
- (๓) มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึงทุกประเภทวิชา/สาขาวิชา
- (๔) มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกำหนดทิศทางในการพัฒนาอย่างชัดเจน
- (๕) มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและเผยแพร่การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับสถานศึกษาอื่น
- (๖) มีระบบการประเมินที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ - ๖ ข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๗ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๖ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๖ ข้อ ดังนี้

✓(๑) มีการวางแผนหรือนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติงาน รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้แก่ โครงการฝึกภาคสนาม นดย. โครงการฝึกภาวะผู้นำทางทหาร โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี เป็นต้น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๔.๑*)

✓(๒) มีกลไกสนับสนุนในการจัดการอบรม/ประชุมเรื่องหลักการสอน เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล โดยมีการจัดการบรรยายเพิ่มความรู้ให้ข้าราชการ ในหัวข้อเรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนนการปฏิบัติเครื่องมือดนตรีในระดับมาตรฐานสากล เมื่อวันที่ ๙ - ๑๐ ก.ย.๕๖ เวลา ๐๙๐๐ - ๑๖๐๐ ณ หอดุริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท. (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๖.๑)

✓(๓) มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึงทุกประเภทวิชา/สาขาวิชา โดยมีการจัดการเรียนการสอน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาการดุริยางค์ ซึ่งที่ผ่านมาได้มีการจัดโครงการ/

กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึง เช่น โครงการฝึกภาวะผู้นำทางทหาร โครงการฝึกภาคสนาม นศ. การประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา ประเทศ สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๖๖ โครงการบันทึกเสียงการบรรเลงดนตรีทางสถานีวิทยุ อส. พระราชวังดุสิต และกิจกรรมการแสดงวงโยธวาทิตก่อนพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล เป็นต้น (เอกสารอ้างอิง หมายเลข ๕.๖.๒ - ๕.๖.๕)

✓ (๔) มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกำหนดทิศทางในการ พัฒนาอย่างชัดเจน โดยมีการจัดประชุมครู/ครูช่วยสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ทั้งภาคต้นและภาคปลาย เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการวัดผลประเมินผลที่เน้นการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ซึ่งมีการพัฒนากิจกรรม/วิธีการในการสอนและการประเมิน เช่น เพลงในการฝึกเพื่อสอบ ในแต่ละปี โดยเลือกเพลงที่หลากหลายและทันสมัย นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำให้กับ นศ. เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ ซึ่งเป็นกิจกรรมเสริมจากการเรียนวิชาภาวะผู้นำ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๔.๓* - ๕.๔.๔*)

✓ (๕) มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและเผยแพร่การปฏิรูปการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับ สถานศึกษาอื่น โดยให้การสนับสนุนครูสอนวิชาดนตรีแก่สถานศึกษาอื่น ได้แก่ สนับสนุนครูไปสอนวิชาไวโอลิน แก่โรงเรียนจิตรลดา จ.อ.หญิง นฤมล โพธิเวส และ จ.อ.ยศพล คุ่มจั่น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๖.๖)

✓ (๖) มีระบบการประเมินที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน โดยได้มีการจัดทำแบบประเมินให้ นศ. มีส่วนร่วมในการประเมินครูผู้สอนในทุกรายวิชา หลังเสร็จสิ้นการสอนในภาคปลายของทุกปี เพื่อสำรวจ ความคิดเห็นของ นศ. เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครู/ครูช่วยสอน เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียน การสอนของ รร.ดย.ฯ ต่อไป โดยมีรายละเอียดหัวข้อการประเมิน จำนวน ๕ ข้อใหญ่ ๑๗ ข้อย่อย อาทิ ความตรงต่อเวลา เทคนิคและวิธีการถ่ายทอดความรู้ คุณสมบัตินิสัยของผู้สอน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นต้น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๔.๕* - ๕.๔.๗*)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๖ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๖ ข้อ (มีข้อ๑-๖)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖

๕.๖.๑ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๖๑๓ /๕๖ ลง ๑๒ ก.ย.๕๖ เรื่อง รายงานผลการจัดการ บรรยายเพิ่มความรู้ให้กับข้าราชการ

๕.๖.๒ บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๒๓๔/๕๗ ลง ๑๘ พ.ค.๕๗ เรื่อง รายงานการฝึก เสริมสร้างสมรรถนะและภาวะผู้นำของ นตย. และผลการฝึกภาคสนามของ นตย.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๕.๖.๓ บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๔๓๗๕/๕๖ ลง ๓ ต.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการ ดำเนินการอบรมการปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ต

๕.๖.๔ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ -/๕๖ ลง ๒ก.ค.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการบรรเลงดนตรี ณ สถานีวิทย์ อส. พระราชวังดุสิต

๕.๖.๕ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๑๕ /๕๗ ลง ๒๗ ม.ค.๕๗ เรื่อง ขอรายงานผล การแสดงวงโยธวาทิตและจินตลีลาประกอบ เนื่องในงานพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ประจำปี ๒๕๕๗

๕.๖.๖ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๑๐๗ /๕๗ ลง ๒๐ มิ.ย.๕๗ เรื่อง รายงานผลการ สอนวิชาดนตรีสากลของข้าราชการ จำนวน ๓ นาย ณ โรงเรียนจิตรลดา

๕.๔.๑* แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ พ.ศ.๒๕๕๖ – ๒๕๕๙

๕.๔.๓* รายงานการประชุมครูช่วยสอนหลักสูตรการดุริยางค์ ประจำภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๕.๔.๔* รายงานการประชุมครูช่วยสอนหลักสูตรการดุริยางค์ ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๕.๔.๕* บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๕๗ ลง ๙ มิ.ย.๕๗ เรื่อง รายงานสรุปผล ประเมินการสอนของครูผู้สอน นตย.ชั้นปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๕.๔.๖* บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๕๗ ลง ๙ มิ.ย.๕๗ เรื่อง รายงานสรุปผล ประเมินการสอนของครูผู้สอน นตย.ชั้นปีที่ ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๕.๔.๗* บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๕๗ ลง ๙ มิ.ย.๕๗ เรื่อง รายงานสรุปผล ประเมินการสอนของครูผู้สอน นตย.ชั้นปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗ ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาวิชาชีพที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา ต่อจำนวนสาขาวิชาชีพทั้งหมด (จำนวนคน-ชั่วโมง : Man-hour ของผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาบรรยายให้ผู้เรียน) (วิทยากรภายนอกมาบรรยายคนละไม่ต่ำกว่า ๒ ชม. ไม่น้อยกว่า ๑ คน/ภาคการศึกษา)

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
< ๖๐ ของสาขา	≤ ๖๕ ของสาขา	≤ ๗๐ ของสาขา	≤ ๗๕ ของสาขา	ทุกสาขา วิชาชีพ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.ฯ ได้เปิดการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรการศรียางค์ ซึ่งจัดการศึกษาออกเป็น ๑ สาขาวิชา คือ สาขาการศรียางค์ โดยมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาบรรยายให้ความรู้แก่ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา จำนวน ๑ สาขาวิชา จากทั้งหมด ๑ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ภาคต้น เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสาธารณสุขเกาหลี จำนวน ๒๐ นาย มาบรรยายและฝึกทักษะการปฏิบัติเครื่องมือดนตรีให้แก่ นดย. ในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงซังรกออร์เคสตราสาธารณสุขเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๓๑ ส.ค.๕๖ เวลา ๑๓๐๐ - ๑๖๐๐ (รวม ๑๘ ชั่วโมง) และภาคปลาย จัดการบรรยายเพิ่มความรู้ด้านกฎหมายและยาเสพติดให้แก่ นดย. ในวันที่ ๓๐ ม.ค.๕๗ เวลา ๐๘๐๐ - ๑๖๐๐ (รวม ๖ ชั่วโมง) (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๖.๓*, ๕.๗.๑)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รวม ๓ ปี รร.ดย.ฯ ได้เปิดการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรการศรียางค์ ซึ่งจัดการศึกษาออกเป็น ๑ สาขาวิชา คือ สาขาการศรียางค์ โดยมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาบรรยายให้ความรู้แก่ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา จำนวน ๒ สาขาวิชา จากทั้งหมด ๓ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗ เท่ากับ ๒ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนสาขาวิชาชีพที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	๑ สาขา	๐ สาขา	๑ สาขา	๒ สาขา
จำนวนสาขาวิชาชีพทั้งหมด	๑ สาขา	๑ สาขา	๑ สาขา	๓ สาขา
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๖.๖๗
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๒

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗

๕.๗.๑ บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ ๖๑๘/๕๗ ลง ๑๓ ก.พ.๕๗ เรื่อง รายงานผลการจัดการ
บรรยายเพิ่มพูนความรู้ให้กับข้าราชการ นดย. และพลตรัสัญญาณเตรเดี่ยว

๕.๖.๓* บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ ๔๓๗๕/๕๖ ลง ๓ ต.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการ
ดำเนินการอบรมการปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ต

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการประชุมและกำหนดมาตรการในการแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานการสอบคัดเลือกผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- (๒) มีการปรับปรุงแนวทางการสร้างข้อสอบคัดเลือกผู้เรียนและกระบวนการสร้างข้อสอบที่น่าเชื่อถือ เชื่อมั่นได้ว่าเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้
- (๓) มีการกำหนดกรอบการคัดเลือกกรรมการออกข้อสอบทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- (๔) มีการกำหนดมาตรการและการดำเนินงานการรักษาความลับของชุดข้อสอบทั้งก่อนและหลังการสอบคัดเลือกผู้เรียน
- (๕) มีการประเมินผลการดำเนินงานระบบการสอบคัดเลือกผู้เรียน
- (๖) มีการนำผลการประเมินระบบการสอบคัดเลือกผู้เรียนมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
- (๗) ระบบการคัดเลือกโปร่งใส มีการตรวจสอบได้

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ - ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มี ๖ - ๗ ข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.ฯ เว้นการประเมิน เนื่องจากอยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร นดย. จากหลักสูตรการศึกษา ๖ ปี โดยรับสมัครจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา (ป.๖) เป็นหลักสูตร ๓ ปี โดยรับสมัครจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และปิด/ระงับการรับสมัคร เป็นเวลา ๓ ปี ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ บันทึก กพ.ทร. (กนผ.กพ.ทร.) (ลับ) ที่ กท ๐๕๐๓/๑๑๖๙ ลง ๑๔ ธ.ค.๕๓ เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของ นดย. และงดรับสมัคร นดย.ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘

๕.๘.๑ บันทึก กพ.ทร. (กนผ.กพ.ทร.) (ลับ) ที่ กท ๐๕๐๓/๑๑๖๙ ลง ๑๔ ธ.ค.๕๓ เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของ นดย. และงดรับสมัคร นดย.ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหรือการฝึกอบรมทางวิชาชีพ อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละปี ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรวม) เกณฑ์ดี : คะแนนเฉลี่ยรวม ≥ ๒.๕๑ , เกณฑ์ดีมาก : คะแนนเฉลี่ยรวม ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๔

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
< ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๖๐	≥ ๖๕	≥ ๗๐	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๗ มีผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหรือการฝึกอบรมทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด จำนวน ๕๔ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๕๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๙.๑)

และพบว่า ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ – ๒๕๕๖ รร.ดย.๗ มีผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหรือการฝึกอบรมทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด รวม ๓ ปี จำนวน ๒๒๔ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๒๒๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหรือการฝึกอบรมทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก	๙๘	๗๒	๕๔	๒๒๔
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๙๘	๗๒	๕๔	๒๒๔
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙

๕.๙.๑ บันทึก กศษ.ยศ.ทร. ที่ ต่อ กศษ.๗ (ลับ) เลขรับ ๑๙๓/๕๗ ลง ๑๘ เม.ย.๕๖ เรื่อง ขออนุมัติ ตัดสินผลการสอบความรู้ นศย.ชั้นปีที่ ๔ – ๖ ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร
- (๒) มีกลไกการดำเนินงานการวัดและประเมินผล
- (๓) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ครอบคลุมด้านสติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะ และบุคลิกภาพ
- (๔) มีระบบการวัดและประเมินผลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้
- (๕) มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชา

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๔ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร โดยมีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร โดยดำเนินการวัดและประเมินผลตามระเบียบ ยศ.ทร.ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคใน ส่วนการศึกษาที่สองและส่วนการศึกษาที่สี่ พ.ศ.๒๕๕๑ ซึ่งหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๐.๑)

✓ (๒) มีกลไกการดำเนินงานการวัดและประเมินผล โดยมีกลไกการดำเนินงานการวัดและประเมินผล โดยใช้ระเบียบ ยศ.ทร.ว่าด้วยการสอบความรู้ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๒๖ และระเบียบ ยศ.ทร.ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๓๐ ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์การเลื่อนชั้น การจบหลักสูตร และการพ้นสภาพผู้เรียน ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการดำเนินการวัดและประเมินผลอย่างชัดเจน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๐.๒ - ๕.๑๐.๓)

✓ (๓) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ครอบคลุมด้านสติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะ และบุคลิกภาพ โดยมีการจัดเก็บคะแนนสอบความรู้ภาคทฤษฎีทั้งภาคต้นและภาคปลาย มีการให้คะแนนการฝึกสนาม คะแนนการฝึกปฏิบัติ และการให้คะแนนความประพฤติ คะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร โดยมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ที่ครอบคลุมด้านสติปัญญา เจตคติ

คุณธรรม จริยธรรม ทักษะและบุคลิกภาพ รวมทั้งจัดให้มีการสอบทางทฤษฎี และเสนอผลการสอบความรู้ นดย. (ยศ.๕) ให้ ยศ.ทร.เพื่อตัดสินผลการศึกษา (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๙.๑*)

✓ (๔) มีระบบการวัดและประเมินผลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบความรู้ นดย.ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ทั้งภาคต้นและภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีกรรมการสอบความรู้ซึ่งแบ่งหน้าที่อย่างชัดเจน มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่คุมห้องสอบและเจ้าหน้าที่รับกระดาษสอบ รวมทั้งมีการแต่งตั้งกรรมการสอบ วิชาปฏิบัติเครื่องมือดนตรี นดย.ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการสอบ ความรู้และส่งแบบเสนอผลการสอบความรู้ของ นดย. (แบบ ยศ.๕) เสนอ ยศ.ทร.เพื่อตัดสินผล และมีการปิด ประกาศผลการสอบให้ นดย. ทราบ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๐.๔ - ๕.๑๐.๕)

✗ (๕) มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชา

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ เท่ากับ ๔ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๔ ข้อ (มีข้อ ๑-๔)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๔

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐

๕.๑๐.๑ ระเบียบ ยศ.ทร.ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคใน ส่วนการศึกษาที่สองและส่วนการศึกษาที่สี่ พ.ศ.๒๕๕๑

๕.๑๐.๒ ระเบียบ ยศ.ทร.ว่าด้วยการสอบความรู้ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๒๖

๕.๑๐.๓ ระเบียบ ยศ.ทร.ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๓๐

๕.๑๐.๔ คำสั่งฐานทัพเรือกรุงเทพ ที่ ๒๓/๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสอบความรู้ นดย.ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๕.๑๐.๕ คำสั่งฐานทัพเรือกรุงเทพ ที่ ๓๓/๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบความรู้ นดย.ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๕.๙.๑* บันทึก กศช.ยศ.ทร. ที่ ต่อ กศช.๑ (ลับ) เลขรับ ๑๙๓/๕๗ ลง ๑๘ เม.ย.๕๖ เรื่อง ขออนุมัติตัดสินผลการสอบความรู้ นดย.ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๑ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีหน่วยรับผิดชอบในการจัดหา จัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุง
- (๒) มีการพัฒนาและปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และสภาวะแวดล้อม (๕ ส.) ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- (๓) มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่อง ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การกำจัดขยะ และมีระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- (๔) มีการพัฒนาระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการฝึกใช้งานให้แก่ผู้เรียน
- (๕) มีสื่อ/สื่อดิจิทัลอุปกรณ์การเรียนรู้และอุปกรณ์การฝึกงานที่หลากหลาย ทันสมัย
- (๖) มีระบบการบริการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ใช้
- (๗) มีการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือบริการด้านอาหาร การกีฬา และความปลอดภัยของผู้เรียน
- (๘) มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและหรือกับสถาบันอื่น
- (๙) มีการประเมินผลการบริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้
- (๑๐) มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการ

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ - ๒ ข้อ	มี ๓ - ๔ ข้อ	มี ๕ - ๖ ข้อ	มี ๗ - ๘ ข้อ	มี ๙ - ๑๐ ข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๑๐ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๑๐ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีหน่วยรับผิดชอบในการจัดหา จัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุง โดยมีแผนกสนับสนุน ดย.ทร.ฐท.กท.เป็นหน่วยรับผิดชอบในการจัดหา จัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุง เพื่อรับผิดชอบในการจัดหา และดำเนินการซ่อมบำรุงทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ มีหมวดเครื่องช่วยการศึกษา ให้การสนับสนุนเครื่องช่วยฝึกประจำตัว นดย. รวมทั้งจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองในการฝึกปฏิบัติและฝึกภาคสนาม (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๑.๑ - ๕.๑๑.๓)

✓ (๒) มีการพัฒนาและปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และสภาวะแวดล้อม (๕ ส.) ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนการสอน โดยได้มีการปรับปรุงห้องเรียน นดย.

โดยผู้พื้นกระเบื้องในห้องเรียน มีการตรวจสุขภาพิบาลหน่วยบทุกประจำทุกเดือน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๑.๔ - ๕.๑๑.๕)

✓ (๓) มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การกำจัดขยะ และมีระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พบว่า รร.ดย.๓ มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ โดยมีการมอบหมายให้แผนกสนับสนุน ดย.ทร.ฐท.กท.เป็นหน่วยรับผิดชอบในการดำเนินการติดต่อประสานงาน ชย.ทร. ในการซ่อมบำรุงในส่วนจาระบบประปา ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศของ รร.ดย.๓ สำหรับระบบกำจัดของเสียและการกำจัดขยะได้ใช้บริการจาก กทม.ในการเก็บขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลทุกสัปดาห์ (สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง) รวมทั้งมีการติดตั้งระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคาร รร.ดย.๓ ตามจุดต่างๆ โดยมีการติดตั้งถังดับเพลิง (CO₂) จำนวน ๓ ถัง บริเวณ ชั้น ๒ หน้าห้องคอมพิวเตอร์ และติดตั้งถังดับเพลิง (CO₂) จำนวน ๓ ถัง ไว้บริเวณใต้บันไดชั้น ๑ หน้าห้องเรียนชั้นปีที่ ๑ และติดตั้งเครื่องมือช่วยในการดับเพลิง เช่น ขวานดับเพลิง ชะแลง ในบริเวณที่เห็นเด่นชัด (บริเวณ ชั้น ๑) (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๑.๕*)

✓ (๔) มีการพัฒนาระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการฝึกใช้งานให้แก่ผู้เรียน โดยพัฒนาห้องสมุดจัดซื้อหนังสือวิชาการ ตำราเรียน โน้ตเพลงเพิ่มเติมมากขึ้น เพื่อให้ นดย.ได้ใช้ในการสืบค้นข้อมูลและทำรายงาน สำหรับการปรับปรุงระบบสารสนเทศ ได้มีการติดตั้งระบบ Internet ความเร็วสูง (ADSL) ไว้ที่ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ เครื่อง โดยเฉพาะห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ได้มีการส่งเสริมให้ นดย.เข้ามาใช้เครื่องนอกเวลาเรียนได้ ในช่วงเวลา ๑๘๐๐ - ๒๐๐๐ ทุกวันจันทร์ - พฤหัสบดี โดยจะมีเจ้าหน้าที่คอยกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกในการใช้เครื่อง เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้กับ นดย. ได้มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม อีกทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีการฝึกใช้งานให้แก่ผู้เรียนมากมายหลายแหล่ง เช่น ที่แผนกดนตรี (หมวดซอวง หมวดดนตรีไทย หมวดหัดดนตรี หมวดขับร้อง และการแสดง หมวดโยธวาทิต) เป็นต้น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๑.๖ - ๕.๑๑.๙)

✓ (๕) มีสื่อ/สื่อดิจิทัลอุปกรณ์การเรียนรู้และอุปกรณ์การฝึกงานที่หลากหลาย ทันสมัย โดย รร.ดย.๓ มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องฝึกเดี่ยว ห้องฝึกรวมนวง และมีอุปกรณ์การฝึกงาน (เครื่องดนตรี) ที่มีความหลากหลายและทันสมัย ซึ่งจัดเป็นสื่อ/สื่อดิจิทัลอุปกรณ์การเรียนรู้และอุปกรณ์การฝึกงานที่หลากหลายสำหรับการใช้ในการเรียนการสอน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๑.๗*, ๕.๑๑.๑๐ - ๕.๑๑.๑๑)

✓ (๖) มีระบบการบริการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ใช้โดยได้มอบหมายให้เครื่องช่วยการศึกษาฯ เป็นหน่วยผู้รับผิดชอบ และกำกับดูแลในการให้บริการการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ รวมทั้งในหมวดต่างๆ ได้มีการจัดทำป้ายบอกประเภทของเครื่องดนตรีแต่ละประเภท (ทั้งเครื่องสมัยเก่าและเครื่องสมัยใหม่) รวมทั้งมีการทำสถิติการใช้ (การเบิก-ยืมตำรา การเข้าใช้ห้องเรียนคอมพิวเตอร์) และมีทรัพยากรที่มีความพร้อมใช้งานสำหรับการฝึกในชุดวิชาต่างๆ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ให้บริการ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๑.๑๒)

✓ (๗) มีการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือบริการด้านอาหาร การกีฬา และความปลอดภัยของผู้เรียน มีการฝึกซ้อมดับเพลิง รวมทั้งจัดให้มีตู้ยาสามัญประจำหน่วย มีห้องพยาบาล และได้รับการสนับสนุนการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาลให้กับ นศ. จากศูนย์สุขภาพ รพ.สมเด็จพระปิ่นเกล้า พร. ซึ่งตั้งอยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับ รร.ดย.ฯ มีการจัดการบริการด้านอาหาร โดยกองกิจการพิเศษ รฐท.กท. เป็นหน่วยรับผิดชอบการจัดเลี้ยง ซึ่งได้มีการจัดอาหารที่ถูกต้องตามหลักอนามัยให้กับ นศ. มีโรงครัว - โรงเลี้ยง สำหรับประกอบอาหาร ที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ มีโรงอาหารสำหรับให้ นศ.รับประทานอาหาร ซึ่ง นศ. จะนำแก้วน้ำและช้อนส้อมส่วนตัวมาใช้ในการรับประทานอาหาร เป็นต้น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๑.๕*)

✓ (๘) มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและหรือกับสถาบันอื่น โดยมีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยการใช้ Internet ความเร็วสูง (ADSL) ซึ่งติดตั้งไว้ที่ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ เครื่อง เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้กับ นศ. ได้มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมมากขึ้น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๑.๘*)

✓ (๙) มีการประเมินผลการบริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ โดยมีการจัดทำแบบประเมินผลการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ โดยให้ นศ. ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการบริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๑.๑๓)

✓ (๑๐) มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการ โดยมีนำข้อมูลจากผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มาใช้วางแผนในการเสนอความต้องการงบประมาณล่วงหน้า โดยเสนอบรรจุไว้ใน งบป.๕๗ จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๑๐ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๑๐ ข้อ (มีข้อ ๑-๑๐)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๑

๕.๑๑.๑ บันทึก แผนกส่งกำลังบำรุง รฐท.กท. ที่ ๒๙๘๗/๕๖ ลง ๑๓ ธ.ค.๕๖ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนจัดหาวัสดุอุปกรณ์การฝึก สาย อร. ประจำปี งบป.๕๗

๕.๑๑.๒ บันทึก แผนกส่งกำลังบำรุง รฐท.กท. ที่ ๓๔/๕๗ ลง ๘ ม.ค.๕๗ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนจัดหาวัสดุอุปกรณ์การฝึก สาย ยศ. ประจำปี งบป.๕๗

๕.๑๑.๓ บันทึก แผนกส่งกำลังบำรุง รฐท.กท. ที่ ๒๙๔/๕๖ ลง ๙ ธ.ค.๕๖ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนจัดหาวัสดุอุปกรณ์การฝึก สาย พธ. ประจำปี งบป.๕๗

๕.๑๑.๔ บันทึก แผนกส่งกำลังบำรุง บก.รฐท.กท. ที่ ๙๗๓/๕๗ ลง ๒๖ มิ.ย.๕๗ เรื่องรายงานผลการตรวจการจ้างเหมาก่อสร้างและซ่อมทำห้องเรียน นศ.

๕.๑๑.๕ คำสั่งกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ที่ ๑๖/๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสุขาภิบาล

๕.๑๑.๖ เอกสารรูปห้องสมุด

๕.๑๑.๗ เอกสารรูปห้องคอมพิวเตอร์

- ๕.๑๑.๘ เอกสารใบรับรองแทนใบเสร็จรับเงิน ค่า Internet ประจำเดือน
- ๕.๑๑.๙ เอกสารรูปแผนกดนตรี (หมวดซอวง หมวดดนตรีไทย หมวดหัตถดนตรี หมวดขับร้องและการแสดง หมวดโยธวาทิต)
- ๕.๑๑.๑๐ เอกสารรูปฝึกเดี่ยวและรวมวง
- ๕.๑๑.๑๑ เอกสารรูปคลังดนตรี
- ๕.๑๑.๑๒ เอกสารสรุปผลการใช้ห้องสมุดและคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ๕.๑๑.๑๓ บันทึก ดย.ทร.ฐท.กท. (เครื่องช่วยการศึกษา) ที่ ๑๐/๒๕๕๗ ลง ๒๔ มี.ค.๕๗ เรื่อง รายงานผลการประเมินทรัพยากรการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๒ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกจากในสถานศึกษา/ห้องเรียนในแต่ละปี

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- (๒) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- (๓) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย การปกครอง (ที่เป็นหน่วยงานเกี่ยวข้องด้านกฎหมายหรือการปกครองโดยตรง)
- (๔) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การศึกษา สังคม และกีฬา
- (๕) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกิจการทหาร

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

- ✓ (๑) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม คือ จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา , จัดกิจกรรมไหว้ครูวิชาการ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๒.๑ – ๕.๑๒.๒)
- ✓ (๒) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย คือ ไปทัศนศึกษาเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเดินเรือ ณ ร.ล.จักรีนฤเบศร (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๒.๓)
- ✓ (๓) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย การปกครอง คือ ทัศนศึกษาดูงาน บ้านปราณี และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนบ้านสิรินธร (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๒.๔)
- ✓ (๔) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การศึกษา สังคม และกีฬา คือ การแข่งขันกีฬาสัปดาห์กีฬานาวี ประจำปี ๒๕๕๖ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๒.๕)
- ✓ (๕) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกิจการทหาร คือ การทัศนศึกษาทางเรือ ณ ร.ล.จักรีนฤเบศร ทำเทียบเรือแหลมเทียน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๒.๓*)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)			๕ ข้อ
โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			(มีข้อ ๑,๓,๔,๕)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๒

๕.๑๒.๑ บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ ๒๔๐๒/๕๖ ลง ๗ มิ.ย.๕๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันวิสาขบูชา)

๕.๑๒.๒ บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ ๒๔๙๐/๕๖ ลง ๒๔ ก.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม (ไหว้ครูวิชาการ)

๕.๑๒.๓ บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ ๙๖๐/๕๗ ลง ๒๖ มี.ค.๕๗ เรื่อง รายงานผลการนำข้าราชการ และ นตย. ไปทัศนศึกษาทางเรือ

๕.๑๒.๔ บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ ๔๗๖๖/๕๖ ลง ๖ พ.ย.๕๖ เรื่อง รายงานผลกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย การปกครองและสังคม

๕.๑๒.๕ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ที่ ๖๕๓/๕๖ ลง ๓ ธ.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา สัปดาห์กีฬานาวี ประจำปี ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๓ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการพระราชดำริ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 16 ของ สมศ.)

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
< ๔	≥ ๔	≥ ๖	≥ ๗	≥ ๘	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.ฯ มีกิจกรรมโครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และโครงการพระราชดำริ จำนวน ๓ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๒๑ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙ คือ

- ๑) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๔ ธ.ค.๕๖ ณ หอศุริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท. (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๓.๑)
- ๒) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ๙ ส.ค.๕๖ ณ หอศุริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท. (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๓.๒)
- ๓) กิจกรรมการแสดงดนตรีสนามก่อนพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ๑๘ ม.ค.๕๗ ณ ลานอเนกประสงค์ สอ.รฟ. (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๖.๕*)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รวม ๓ ปี รร.ดย.ฯ มีกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการพระราชดำริ จำนวน ๘ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๕๙ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๖

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๓ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการพระราชดำริ	๒	๓	๓	๘
จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๑๘	๒๐	๒๑	๕๙
ร้อยละ	๑๑.๑๑	๑๕.๐๐	๑๔.๒๙	๑๓.๕๖
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๓

๕.๑๓.๑ บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๕๕๙๘/๕๖ ลง ๑๓ ธ.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันฯ (วันพ่อแห่งชาติ)

๕.๑๓.๒ บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๓๖๗๑/๒๕๕๖ ลง ๑๖ ส.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม (วันแม่แห่งชาติ)

๕.๖.๕* บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๑๕ /๕๗ ลง ๒๗ ม.ค.๕๗ เรื่อง ขอรายงานผลการแสดงวงโยธวาทิตและจินตลีลาประกอบ เนื่องในงานพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ประจำปี ๒๕๕๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๔ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ (รวมยาเสพติด) และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 16 ของ สมศ.)

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
< ๔	≥ ๔	≥ ๖	≥ ๗	≥ ๘	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ มีกิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพ (รวมยาเสพติด) และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๒๑ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙ คือ

๑) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสามัคคีระหว่าง รร.ดย. สามเหล่าทัพ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๔.๑)

๒) จัดการบรรยายเพิ่มความรู้ด้านกฎหมายและยาเสพติด (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๗.๑*)

๓) การแข่งขันกีฬาสัปดาห์กีฬานาวี ประจำปี ๒๕๕๖ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๒.๕*)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รวม ๓ ปี รร.ดย.๑ มีกิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพ (รวมยาเสพติด) และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๙ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๕๙ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๒๕

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๔ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ (รวมยาเสพติด) และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง	๓	๓	๓	๙
จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๑๘	๒๐	๒๑	๕๙
ร้อยละ	๑๖.๖๗	๑๕.๐๐	๑๔.๒๙	๑๕.๒๕
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๔

๕.๑๔.๑ บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ ๑๘/๕๖ ลง ๓ .ม.ค.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ รร.ดย. สามเหล่าทัพ ครั้งที่ ๑๒

๕.๗.๑* บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ ๖๑๘/๕๗ ลง ๑๓ ก.พ.๕๗ เรื่อง รายงานผลการจัดการบรรยายเพิ่มพูนความรู้ให้กับข้าราชการ นดย. และพลเตรสัญญาณเตรเดี่ยว

๕.๑๒.๕* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.๑ ที่ ๖๕๓/๕๖ ลง ๓ ธ.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาสัปดาห์กีฬานาวี ประจำปี ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๕ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นประวัติศาสตร์ไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 9 ของ สมศ.)

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
< ๔	≥ ๔	≥ ๖	≥ ๗	≥ ๘	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีกิจกรรมด้านส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นประวัติศาสตร์ไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร จำนวน ๕ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๒๑ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘๑ คือ

- ๑) จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๒.๑*)
- ๒) จัดกิจกรรมไหว้ครูวิชาการ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๒.๒*)
- ๓) กิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๕.๑)
- ๔) กิจกรรมวันเข้าพรรษา (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๕.๒)
- ๕) กิจกรรม นดย. ร่วมจำหน่ายดอกไม้ที่ระลึกวันทหารผ่านศึก (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๕.๓)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รวม ๓ ปี มีกิจกรรมด้านส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมฯ จำนวน ๑๒ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๕๙ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๓๔

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๕ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นประวัติศาสตร์ไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร	๔	๓	๕	๑๒
จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๑๘	๒๐	๒๑	๕๙
ร้อยละ	๒๒.๒๒	๑๕.๐๐	๒๓.๘๑	๒๐.๓๔
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๕

๕.๑๒.๑* บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๒๔๐๒/๕๖ ลง ๗ มิ.ย.๕๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันวิสาขบูชา)

๕.๑๒.๒* บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๒๙๙๐/๕๖ ลง ๒๔ ก.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม (ไหว้ครูวิชาการ)

๕.๑๕.๑ บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ ๓๗๑๙/๕๖ ลง ๑๙ ส.ค.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผล
กิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

๕.๑๕.๒ บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ ๓๓๒๗/๕๖ ลง ๒ ส.ค.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผล
กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันเข้าพรรษา)

๕.๑๕.๓ บันทึก นกร.บก.รฐท.กท. ที่ ๘๔/๕๗ ลง ๑๓ ก.พ.๕๗ เรื่อง ขอรายงานผล นดย. ร่วมจำหน่าย
ดอกไม้ที่ระลึกเนื่องในวันทหารผ่านศึก (ดอกป๊อปปี้) ประจำปี ๒๕๕๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๖ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
< ๒๐	≥ ๒๐	≥ ๒๕	≥ ๓๐	≥ ๔๐	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๗ มีกิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ จำนวน ๙ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๒๑ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๖ ประกอบด้วย

- ๑) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงซังรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๖.๓*)
- ๒) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ACL (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๖.๑)
- ๓) การแสดงกาชาดคอนเสิร์ตเฉลิมพระเกียรติครั้งที่ ๔๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๖.๒)
- ๔) กิจกรรมการแสดงดนตรีบำบัด (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๖.๓)
- ๕) กิจกรรมการแสดงดนตรีสนามก่อนพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณต่อธงชัยเฉลิมพล ๑๘ ม.ค.๕๗ ณ ลานอเนกประสงค์ สอ.รฟ. (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๖.๕*)
- ๖) เข้าร่วมงาน ๒๐๑๓ Yamaha Thailand International Brass Festival (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๖.๔)
- ๗) โครงการสัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๖.๕)
- ๘) โครงการบรรเลงดนตรีบันทึกเสียงรายการวิทยุ อส. พระราชวังดุสิต ทางคลื่นวิทยุ FM 104 (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๖.๔*)
- ๙) การฝึกภาคสนามของ นดย. (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๖.๖)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รวม ๓ ปี รร.ดย.๗ มีกิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ จำนวน ๒๔ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๕๙ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๖๘

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๖ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ	๗	๘	๙	๒๔
จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๑๘	๒๐	๒๑	๕๙
ร้อยละ	๓๘.๘๙	๔๐.๐๐	๔๒.๘๖	๔๐.๖๘
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๖

๕.๑๖.๑ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๖๓๓/๕๖ ลง ๒๒ ต.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของข้าราชการ ทร. ประจำปี ๖๒

๕.๑๖.๒ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. (หมวดศึกษา รร.ดย.ฯ) ที่ ๖๑๖/๕๖ ลง ๒๕ ก.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการแสดงดนตรีกาชาดคอนเสิร์ตเฉลิมพระเกียรติครั้งที่ ๔๐

๕.๑๖.๓ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - ลง ๑๔ มี.ค.๕๗ เรื่อง ขอรายงานผลการจัดกิจกรรมการแสดงดนตรีบำบัดของข้าราชการ ครู อาจารย์ และ นดย. ประจำปี ๖๒

๕.๑๖.๔ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๖๐๕ /๕๖ ลง ๑๓ ส.ค.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการเข้าร่วมงาน ๒๐๑๓ Yamaha Thailand International Brass Festival

๕.๑๖.๕ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๖๑๑ /๕๖ ลง ๙ ก.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการจัดการสัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน

๕.๑๖.๖ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๕๘/๕๗ ลง ๑๗ เม.ย.๕๗ เรื่อง ขอรายงานผลการฝึกภาคสนามของ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๕.๖.๓* บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๔๓๗๕/๕๖ ลง ๓ ต.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการอบรมการปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ต

๕.๖.๔* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ -/๕๖ ลง ๒ก.ค.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการบรรเลงดนตรี ณ สถานีวิทยุ อส. พระราชวังดุสิต

๕.๖.๕* บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๑๕/๕๗ ลง ๒๗ ม.ค.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการแสดงวงโยธวาทิตและจินตลีลาประกอบ เนื่องในงานพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ประจำปี ๒๕๕๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๗ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/การฝึกทักษะทางดนตรีนอกสถานที่ หรือ กิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
< ๔	≥ ๔	≥ ๖	≥ ๗	≥ ๘	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ มีกิจกรรมด้านส่งเสริมการฝึกภาคสนาม/การฝึกทักษะทางดนตรีนอกสถานที่ หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร จำนวน ๔ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๒๑ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๐๕ คือ

๑) การฝึกภาคสนามของ นดย. (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๖.๕*)

๒) การฝึกเสริมสร้างสมรรถนะและภาวะผู้นำของ นดย. (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๖.๒*)

๓) การไปทัศนศึกษาทางเรือ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๒.๓*)

๔) กิจกรรมการแสดงดนตรีสนามก่อนพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ๑๘ ม.ค.๕๗ ณ ลานอเนกประสงค์ สอ.รฝ. (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๖.๕*)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รวม ๓ ปี รร.ดย.๑ มีกิจกรรมด้านส่งเสริมการฝึกภาคสนาม/การฝึกทักษะทางดนตรีนอกสถานที่ หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร จำนวน ๙ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๕๙ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๒๕

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๗ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/การฝึกทักษะทางดนตรีนอกสถานที่ หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร	๒	๓	๔	๙
จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๑๘	๒๐	๒๑	๕๙
ร้อยละ	๑๑.๑๑	๑๕.๐๐	๑๙.๐๕	๑๕.๒๕
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๗

๕.๖.๒* บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๒๓๔/๕๗ ลง ๑๘ พ.ค.๕๗ เรื่อง รายงานการฝึกเสริมสร้างสมรรถนะและภาวะผู้นำของ นดย. และผลการฝึกภาคสนามของ นดย.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๕.๖.๕* บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๑๕/๕๗ ลง ๒๗ ม.ค.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการแสดงวงโยธวาทิตและจินตลีลาประกอบ เนื่องในงานพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ประจำปี ๒๕๕๗

๕.๑๒.๓* บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๙๖๐/๕๗ ลง ๒๖ มี.ค.๕๗ เรื่อง รายงานผลการนำข้าราชการ และ นดย. ไปทัศนศึกษาทางเรือ

๕.๑๖.๕* บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๕๘/๕๗ ลง ๑๗ เม.ย.๕๗ เรื่อง ขอรายงานผลการฝึกภาคสนามของ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (ตัวบ่งชี้ที่ 9 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการดำเนินงานตามวงจร PDCA
- (๒) การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- (๓) การจัดกิจกรรม/โครงการมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง หรือมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าของสถานศึกษาต่อสังคม
- (๔) ผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ได้คะแนน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน
- (๕) การจัดกิจกรรม/โครงการ ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ หรือระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ตย.๗ ได้เลือกกิจกรรมโครงการฝึกภาคสนาม นตย.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ซึ่งดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) การดำเนินงานตามวงจร PDCA รร.ตย.๗ ได้บรรจุโครงการฝึกภาคสนาม นตย. ไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยเสนอขอ งบ. สนับสนุนจาก โครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยต่างๆ ใน ทร. ประจำปี ๒๕๕๖ และจัดให้มีการประชุมเตรียมการโดยนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินการของปีนี้ ดำเนินการฝึกซ้อมตามแผน ขออนุมัติทำการฝึกนอกที่ตั้งและเคลื่อนย้ายกำลังพลข้าราชการ และ นตย.จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๑ นาย โดยจัดการฝึกภาคสนาม นตย.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ในบริเวณพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงและภาคกลาง ได้แก่ จว.จันทบุรี, จว.ระยอง, จว.สุพรรณบุรี จว.พระนครศรีอยุธยา และ จว.กาญจนบุรี ระหว่าง วันที่ ๑๗ - ๒๖ มี.ค.๕๖ ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ชมต่อการแสดงของ นตย. จากการสุ่มตัวอย่างผู้ชม ครั้งละ ๕๐ ราย จำนวน ๗ วัน รวมเป็น ๓๕๐ คน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ ๔.๗๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด พร้อมทั้งมีข้อเสนอแนะให้ รร.ตย.๗ นำไปพิจารณาปรับปรุงในการการฝึกภาคสนามครั้งต่อไป (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๖.๖*)

✓ (๒) การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ โดยโครงการฝึกภาคสนาม นตย. กำหนดค่าเป้าหมายไว้ ๒ ข้อ สามารถดำเนินการได้สำเร็จบรรลุเป้าหมายทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

๑) นตย. ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๔ นาย จากจำนวน นตย.ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ทั้งหมด ๕๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐)

๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ชมที่มีต่อการแสดงของ นศย. มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ ๔.๗๗ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด (ค่าเป้าหมาย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

✓ (๓) การจัดกิจกรรม/โครงการมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง หรือมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าของสถานศึกษาต่อสังคม โดย รร.ดย.ฯ มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ โดยกำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความรู้ และตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม พร้อมทั้งสนับสนุนให้มีการนำวงดนตรีไทยและสากล ตลอดจนการแสดงนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์ประยุกต์ ไปแสดงในการฝึกภาคสนาม นศย. เพื่อเป็นการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่สาธารณชนผ่านการแสดงบนเวที อันเป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ตลอดจนเป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างชื่อเสียงให้กับ กองดุริยางค์ทหารเรือ อีกทั้งยังมีกิจกรรมไหว้ครูวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ซึ่งล้วนเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาวไทยและชาวพุทธ

✓ (๔) ผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ได้คะแนน \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน โดย รร.ดย.ฯ ได้สำรวจความพึงพอใจของผู้ชมต่อการแสดงของ นศย. จากการสุ่มตัวอย่างผู้ชม ครั้งละ ๕๐ คน จำนวน ๗ วัน รวมเป็น ๓๕๐ คน โดยในหัวข้อการประเมินการแสดงของนักเรียนดุริยางค์ ทำให้เห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๗๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

✓ (๕) การจัดกิจกรรม/โครงการ ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ หรือระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ จากผลประเมินความพึงพอใจของผู้ชม ในบริเวณพื้นที่ภาคตะวันออกและภาคกลาง ได้แก่ จว.จันทบุรี, จว.ระยอง, จว.พระนครศรีอยุธยา, จว.สุพรรณบุรี และ จว.กาญจนบุรี จากการสุ่มตัวอย่างผู้ชม จำนวน ๓๕๐ คน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ ๔.๗๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด สะท้อนให้เห็นถึงการได้รับความชื่นชมยกย่อง

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘* เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๕ ข้อ (มีข้อ ๑-๕)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘

๕.๑๖.๖* บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ที่ ๕๘/๕๗ ลง ๑๗ เม.ย.๕๗ เรื่อง ขอรายงานผลการฝึกภาคสนามของ นศย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมิน			เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A)*(B)
		ปี ๕๔	ปี ๕๕	ปี ๕๖			
๕.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของ ทร. และ กท.	๔			๗ ใน ๗ ข้อ		๕	๒๐
๕.๒ อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ๑ คน ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา	๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕	๕
๕.๓ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕	๕
๕.๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์	๓			๔ ใน ๕ ข้อ		๔	๑๒
๕.๕ ระบบและกลไกสนับสนุนให้ครู/อาจารย์ประจำปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน	๓			๓ ใน ๕ ข้อ		๓	๙
๕.๖ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง	๔			๖ ใน ๖ ข้อ		๕	๒๐
๕.๗ ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาชีพที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา ต่อจำนวนสาขาวิชาชีพทั้งหมด	๑	๑๐๐	๐.๐๐	๑๐๐	๖๖.๖๗	๒	๒
๕.๘ ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน	-	-	-		-	-	-
๕.๙ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการฝึกอบรมทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละปีต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕	๕
๕.๑๐ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน	๓			๔ ใน ๕ ข้อ		๔	๑๒
๕.๑๑ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้	๔			๑๐ ใน ๑๐ ข้อ		๕	๒๐
๕.๑๒ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกจากในสถานศึกษา/ห้องเรียนในแต่ละปี	๒			๕ ใน ๕ ข้อ		๕	๑๐
๕.๑๓ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการพระราชดำริต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒	๑๑.๑๑	๑๕.๐๐	๑๔.๒๙	๑๓.๕๖	๕	๑๐

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมิน			เฉลี่ย 3 ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A)*(B)
		ปี ๕๔	ปี ๕๕	ปี ๕๖			
๕.๑๔ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ (รวมยาเสพติด) และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒	๑๖.๖๗	๑๕.๐๐	๑๔.๒๙	๑๕.๒๕	๕	๑๐
๕.๑๕ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒	๒๒.๒๒	๑๕.๐๐	๒๓.๘๑	๒๐.๓๔	๕	๑๐
๕.๑๖ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมวิชาการ และทักษะวิชาชีพ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒	๓๘.๘๙	๔๐.๐๐	๔๒.๘๖	๔๐.๖๘	๕	๑๐
๕.๑๗ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/การฝึกทักษะทางดนตรีนอกสถานที่ หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒	๑๑.๑๑	๑๕.๐๐	๑๙.๐๕	๑๕.๒๕	๕	๑๐
๕.๑๘* การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕			๕ ใน ๕ ข้อ		๕	๒๕
รวม	๔๒						๑๙๕
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๔.๖๔
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๕

๑. ครู/อาจารย์ประจำ มีความรู้ ความสามารถ ในวิชาที่สอน
๒. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๕

๑. แผนการสอนในบางรายวิชายังไม่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๕

๑. ควรพัฒนาปรับปรุงแผนการสอนให้ครอบคลุมทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด

มาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงด้านวิชาทหาร การฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติและภาคสนาม ต่อจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
สำหรับ รร.ชุมพลฯ รร.สสท.ฯ รร.นย.ฯ รร.อล.ฯ รร.พธ.ฯ และ รร.ขส.ฯ					
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๑๔.๙๙	≥ ๑๕	≥ ๒๐	≥ ๒๓	≥ ๒๕	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐
เกณฑ์ประเมิน					
สำหรับ รร.ดย.ฯ และ รร.นวก.ฯ					
๑ - ๙.๙๙	≥ ๑๐	≥ ๑๕	≥ ๑๗	≥ ๒๐	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.ฯ มีชั่วโมงด้านวิชาทหาร การฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติ และภาคสนาม จำนวน ๒,๓๔๐ ชั่วโมง จากจำนวนที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร ๔,๘๐๐ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๗๕ โดยคิดดังนี้ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๑.๑ - ๖.๑.๒)

วิชา	ชั้นปีที่เรียน	จำนวน ชม./ปี	หมายเหตุ
วิชาทหารราบ/ภาวะผู้นำ	๔-๖	๖๐	๒๐ ชม.X ๓ ชั้นปี
ฝึกภาคสนาม	๔-๖	๔๘๐	วันละ ๑๖ ชม.X ๑๐ วัน X ๓ ชั้นปี
กิจกรรมทางทหาร	๔-๖	๑,๘๐๐	วันละ ๓ ชม.X ๒๐๐ วัน X ๓ ชั้นปี
รวม		๒,๓๔๐	

หลักสูตร	รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี
การดุริยางค์ตอนต้น ชั้นปีที่ ๔	๑,๖๐๐ ชั่วโมง
การดุริยางค์ตอนต้น ชั้นปีที่ ๕	๑,๖๐๐ ชั่วโมง
การดุริยางค์ตอนต้น ชั้นปีที่ ๖	๑,๖๐๐ ชั่วโมง
รวม	๔,๘๐๐ ชั่วโมง

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รวม ๓ ปี รร.ดย.ฯ มีชั่วโมงด้านวิชาทหาร การฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติ และภาคสนาม จำนวน ๘,๙๔๐ ชั่วโมง จากจำนวนที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร ๑๘,๐๐๐ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๖๗

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนชั่วโมงด้านวิชาทหาร การฝึกอบรบทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติและภาคสนาม	๓,๖๒๐	๒,๙๘๐	๒,๓๔๐	๘,๙๔๐
จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร	๗,๒๐๐	๖,๐๐๐	๔,๘๐๐	๑๘,๐๐๐
ร้อยละ	๕๐.๒๘	๔๙.๖๗	๔๘.๗๕	๔๙.๖๗
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

๖.๑.๑ หลักสูตรการศึกริยางค์ ตอนปลาย ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๕๒

๖.๑.๒ ตารางปฏิบัติประจำวันของ นคย.

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึก และครู/อาจารย์ปกครอง/ นายทหารปกครอง ๑ คน

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
>๑๒ : ๑	<๑๒ : ๑	<๑๐ : ๑	<๙ : ๑	<๘ : ๑	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ มีอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึกทางทหาร จำนวน ๑ นาย และครู/อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง จำนวน ๑๑ นาย รวมมีอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึกทางทหาร ครู/อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง ทั้งหมด จำนวน ๑๒ นาย ต่อ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๕๔ นาย คิดเป็น อัตราส่วนเท่ากับ ๔.๕ : ๑ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๒.๑ , ๖.๒.๒)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รวม ๓ ปี รร.ดย.๑ มีอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึกทางทหาร จำนวน ๗ นาย และครู/อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง จำนวน ๓๑ นาย รวมมีอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึกทางทหาร ครู/อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง ทั้งหมด จำนวน ๓๘ นาย ต่อ มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๒๒๔ นาย คิดเป็นอัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึก และครู/อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง ๑ คน เท่ากับ ๕.๘๙ : ๑

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๙๘	๗๒	๕๔	๒๒๔
จำนวนอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึก	๓	๓	๑	๗
จำนวนครู/อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง	๑๐	๑๐	๑๑	๓๑
รวมอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึกและนายทหารปกครองทั้งหมด	๑๓	๑๓	๑๒	๓๘
อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนอาจารย์วิชาทหาร ๑ คน	๗.๕๔ : ๑	๕.๕๔ : ๑	๔.๕ : ๑	๕.๘๙ : ๑
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒

๖.๒.๑ บันทึก หมวดปกครอง รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ที่ ๓๘/๕๖ ลง ๕ก.ค.๕๖ เรื่อง ขอรายงานจำนวนข้าราชการหมวดปกครอง รร.ดย.๑ ครูวิชาทหารราบ และ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๖.๒.๒ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ที่ ๕๗๙/๒๕๕๖ ลง ๒๘ มิ.ย.๕๖ เรื่อง เลื่อนชั้นการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ จำนวนครั้งในการฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม/การดูงานหรือกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพในแต่ละปี

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๒	๓	๔	๕ - ๖	≥ ๗	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๓ มีการฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม/การดูงาน หรือกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพ จำนวน ๘ ครั้ง คือ

๑. การฝึกอบรมวิชาทหารราบและภาวะผู้นำตามหลักสูตร (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๑.๑*)
๒. การตรวจเครื่องแบบและฝึกบุคคลทำมือเปล่าโดยครูผู้ปกครองในทุกวันพฤหัสบดี(เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๓.๑)
๓. การฝึกความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของ นดย.ตามตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๓.๒)
๔. การฝึกเข้าเวรยามรักษาความปลอดภัยพื้นที่โรงเรียน(เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๓.๓)
๕. การฝึกภาคสนาม ของ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖(เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๓.๔)
๖. การฝึกเสริมสร้างภาวะผู้นำทางทหาร(เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๓.๕)
๗. การฝึกทัศนศึกษาทางเรือ(เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๓.๖)
๘. การแสดงก่อนเวลาพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณต่อธงชัยเฉลิมพล(เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๓.๗)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รวม ๓ ปี รร.ดย.๓ มีการฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม/การดูงานหรือกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพ จำนวน ๒๒ ครั้ง เฉลี่ยรวมจำนวน ๗.๓๓ ครั้งจึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ เท่ากับ ๕ คะแนน

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนครั้งในการฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม/การดูงานหรือกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพ	๗	๗	๘	๒๒
ผลเฉลี่ยรวม ๓ ปี				๗.๓๓
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓

๖.๑.๑* หลักสูตรการศรียางค์ ตอนปลาย ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๕๒

๖.๓.๑ ตารางปฏิบัติประจำวันของ นดย. และ หลักฐานการฝึกอบรมทหารราบประจำสัปดาห์

๖.๓.๒ คำสั่งโรงเรียนศรียางค์ กองศรียางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ที่ ๔๒๗/๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้ง นดย. ทำหน้าที่นักเรียนปกครอง

๖.๓.๓ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - ลง ๑๓มิ.ย.๕๖ เรื่อง ให้ นดย.ปฏิบัติหน้าที่ เวร - ยาม รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

๖.๓.๔ บันทึก ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ กท ๐๕๒๒.๗/๕๐๑ ลง ๒๑ เม.ย.๕๗ เรื่อง ขอรายงานผลการฝึก ภาคสนาม ของ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๖.๓.๕ บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๒๓๔/๕๗ลง ๑๔ พ.ค.๕๗ เรื่อง รายงานการฝึกเสริมสร้าง สมรรถนะและภาวะผู้นำของ นดย.และผลการฝึกภาคสนามของ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๖.๓.๖ บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๙๖๐/๕๗ ลง ๒๖ มี.ค.๕๗ เรื่อง รายงานผลการนำ ข้าราชการและ นดย. ไปทัศนศึกษาทางเรือ

๖.๓.๗ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๑๕/๕๗ ลง ๒๗ ม.ค.๕๗ เรื่อง ขอรายงานผลการ แสดงวงโยธวาทิตและจินตลีลาประกอบ เนื่องในงานกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพลประจำปี ๒๕๕๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ และหรือการฝึกอบรบทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด โดยที่
 เกณฑ์ดี : คะแนนวิชาการฝึกทางทหาร/การฝึกปฏิบัติ \geq ร้อยละ ๘๐, ๒.๕๑ เกณฑ์ดีมาก : คะแนนวิชาการฝึก
 ทางทหาร/การฝึกปฏิบัติ \geq ร้อยละ ๙๐, ๓.๕๑

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๕๙.๙๙	≥ ๖๐	≥ ๗๐	≥ ๗๕	≥ ๘๐	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ และหรือการฝึกอบรบทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด (พิจารณาจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการฝึกตลอดปี คะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสม น้ำหนัก ๒:๑:๑ \geq ร้อยละ ๘๐) จำนวน ๕๔ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๕๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๔.๑)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รวม ๓ ปี รร.ดย.๑ มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ และหรือการฝึกอบรบทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนดทั้งหมด จำนวน ๒๒๒ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๒๒๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๑

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ และหรือการฝึกอบรบทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก	๙๖	๗๒	๕๔	๒๒๒
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๙๘	๗๒	๕๔	๒๒๔
ร้อยละ	๙๗.๙๖	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๙.๑๑
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔

๖.๔.๑* บันทึก กศษ.ยศ.ทร. ที่ ต่อ กศษ.๑ (ลับ) เลขรับ -/๕๗ ลง - เรื่อง ขออนุมัติตัดสินผลการสอบความรู้ ๖.๔.๑* ประจำปีที่ ๔ - ๖ ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด(ตัวบ่งชี้ที่ 2 ของ สมศ.) โดยที่

- เกณฑ์ดี : คะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร \geq ร้อยละ ๘๐, ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕
- เกณฑ์ดีมาก : คะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร \geq ๙๐, ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๕๙.๙๙	≥ ๖๐	≥ ๗๐	≥ ๗๕	≥ ๘๐	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด (พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสม \geq ร้อยละ ๘๐) จำนวน ๕๔ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๕๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิง หมายเลข ๖.๕.๑)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ รวม ๓ ปี รร.ดย.๑ มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด จำนวน ๒๒๓ นายจากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๒๒๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๕

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	รวม
จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก	๙๗	๗๒	๕๔	๒๒๓
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๙๘	๗๒	๕๔	๒๒๔
ร้อยละ	๙๘.๙๘	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๙.๕๕
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕

๖.๕.๑* บันทึก กศษ.ยศ.ทร. ที่ ต่อ กศษ.๑ (ลับ) เลขรับ -/๕๗ ลง - เรื่อง ขออนุมัติตัดสินผลการสอบความรู้ นศ.ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมิน			เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A)*(B)
		ปี ๕๔	ปี ๕๕	ปี ๕๖			
๖.๑ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงด้านวิชาทหารการฝึก อบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติและภาคสนาม ต่อจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร	๒	๕๐.๒๘	๔๙.๖๗	๔๘.๗๕	๔๙.๖๗	๕	๑๐
๖.๒ อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนอาจารย์วิชา ทหาร ครูทหาร/ครูฝึก และครู/อาจารย์ปกครอง/ นายทหารปกครอง ๑ คน	๒	๗.๕๔ : ๑	๕.๕๔ : ๑	๔.๕ : ๑	๕.๘๙ : ๑	๕	๑๐
๖.๓ จำนวนครั้งในการฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม/ การดูงานหรือกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำ และการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพในแต่ละปี	๒	๗	๗	๘	๗.๓๓	๕	๑๐
๖.๔ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพและหรือ การฝึกอบรมทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่ สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๒	๙๗.๙๖	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๙.๑๑	๕	๑๐
๖.๕ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๒	๙๘.๙๘	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๙.๕๕	๕	๑๐
รวม	๑๐						๕๐
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๕
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๖

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการฝึกทางทหาร และการฝึกอบรมทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๖

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๖

- ไม่มี

มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน (ตัวบ่งชี้ที่ 13 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีหลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติชัดเจน
- (๒) มีหน่วยงาน คณะกรรมการ และบุคลากรรับผิดชอบในการดำเนินการของสถานศึกษา
- (๓) มีบุคลากรทุกภาคส่วนในสถานศึกษา รวมทั้งผู้เรียนสนับสนุนและให้ความร่วมมือ
- (๔) มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ ภารกิจ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
- (๕) มีการนำระบบประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การตรวจสอบ การประเมิน และการปรับปรุง เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจ บรรลุเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (๖) สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่บุคลากร
- (๗) มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน มีการจัดทำรายงานประจำปี (ก่อนเริ่มปีการศึกษาใหม่ของทุกปี) ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ และมีการรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น จนถึงทร.และกองทัพ
- (๘) สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด ในทุกกรอบสามปี

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มีข้อ ๑ - ๓	มีข้อ ๑ - ๓ และข้ออื่นอีก ๒ ข้อ	มีข้อ ๑ - ๓ และข้ออื่น อีก ๓ ข้อ	มีข้อ ๑ - ๓ และข้ออื่น อีก ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๘ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๘ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีหลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติชัดเจน ตามกฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๒๗ ตอนที่ ๒๓ ก) คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ฉบับสถานศึกษา สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม (ต่ำกว่าปริญญาตรี) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๔ และคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและส่วนการศึกษาที่สี่ (ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี) พ.ศ.๒๕๕๕ เป็นแนวทางปฏิบัติ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๗.๑.๑ - ๗.๑.๔)

✓ (๒) มีหน่วยงาน คณะกรรมการ และบุคลากรรับผิดชอบในการดำเนินการของสถานศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ คำสั่ง ฐท.กท. (เฉพาะ) ที่ ๕๕/๒๕๕๔ ลง ๒๗ ม.ค.๕๔ โดยมี ผบ.ดย.ทร.๑ เป็นประธาน และแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ (คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ (เฉพาะ) ที่ ๖๓/๒๕๕๖ ลง ๔ ต.ค.๕๖) และมีเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษาฯ รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๗.๑.๕ - ๗.๑.๖)

✓ (๓) มีบุคลากรทุกภาคส่วนในสถานศึกษา รวมทั้งผู้เรียนสนับสนุนและให้ความร่วมมือ โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานต่างๆ ของ รร.ดย.๑ ทำให้เกิดความร่วมมือในทุกภาคส่วนเป็นอย่างดี มีการประชุมชี้แจงผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของบุคคลและหน่วยงานภายนอก ผู้เรียนได้เข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ และประเมินผลทุกโครงการที่เข้าร่วม เช่น โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงซังรกออร์เคสตรา โครงการฝึกภาคสนาม นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ โครงการฝึกเสริมสร้างภาวะผู้นำ โครงการฝึกทัศนศึกษาทางเรือ เป็นต้น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๗.๑.๗ - ๗.๑.๑๐)

✓ (๔) มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ ภารกิจ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ ภารกิจ และเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยเน้นวิชาชีพดนตรี (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๗.๑.๑๑)

✓ (๕) มีการนำระบบประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การตรวจสอบ การประเมิน และการปรับปรุง เพื่อให้บรรลุตามภารกิจ บรรลุเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำข้อมูลจากผลประเมินที่ผ่านมาวางแผนพัฒนาการศึกษาและดำเนินการตามแผน เช่น การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๗.๑.๑๒)

✓ (๖) สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพแก่บุคลากร โดยส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง เช่น มีการส่งข้าราชการเข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ “การประกันคุณภาพการศึกษา” ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ เมื่อ ๗ - ๘ พ.ย.๕๖ ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา และส่งข้าราชการเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากรเป็นเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพ รุ่นที่ ๖ เมื่อ ๑๘ - ๒๖ มี.ค.๕๗ จำนวน ๒ นาย และโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากรเป็นเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพ (ระดับนายทหารชั้นประทวน) รุ่นที่ ๑ เมื่อ ๑๗ - ๒๔ ธ.ค.๕๖ จำนวน ๓ นาย (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๗.๑.๑๓ - ๗.๑.๑๕)

✓ (๗) มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน มีการจัดทำรายงานประจำปี (ก่อนเริ่มปีการศึกษาใหม่ของทุกปี) ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ และมีการรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น จนถึง ทร. และ กองทัพบก โดยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเป็นประจำอย่างต่อเนื่องและมีการรายงานเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น จนถึง ทร. และ กองทัพบก ปัจจุบันเป็นฉบับที่ ๑๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๗.๑.๑๖)

✓ (๘) สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด ในทุกวงรอบ สามปี โดย รร.ดย.๑ ได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการศึกษาของกองทัพบก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ จาก สปท. เมื่อ ๒๐ - ๒๒ มิ.ย.๕๕ ผลประเมินระดับสถาบัน ๔.๓๙ ระดับคุณภาพระดับดี และได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ จาก ยศ.ทร. เมื่อ ๒๑ - ๒๓ ม.ค.๕๗ ผลประเมินระดับสถาบัน ๔.๖๒ ระดับคุณภาพระดับดีมาก (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๗.๑.๑๗ - ๗.๑.๑๘)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๘ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๘ ข้อ (มีข้อ ๑-๘)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑

๗.๑.๑ กฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๒๗ ตอนที่ ๒๓ ก)

๗.๑.๒ คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ฉบับสถานศึกษา สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม (ต่ำกว่าปริญญาตรี)

๗.๑.๓ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันการศึกษาของกองทัพบก ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๔

๗.๑.๔ คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและส่วนการศึกษาที่สี่ (ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี) พ.ศ.๒๕๕๕

๗.๑.๕ คำสั่ง รฐท.กท. (เฉพาะ) ที่ /๒๕๕๖ ลง ๑๓ มี.ค.๕๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑

๗.๑.๖ คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ (เฉพาะ) ที่ ๖๓/๒๕๕๖ ลง ๔ ธ.ค.๕๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑

๗.๑.๗ บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ ๔๓๗๕/๕๖ ลง ๓๓.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการอบรมการปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ต

๗.๑.๘ บันทึก ดย.ทร.รฐท.กท. ที่ กท ๐๕๒๒.๗/๕๐๑ ลง ๒๑ เม.ย.๕๗ เรื่อง ขอรายงานผลการฝึกภาคสนาม ของ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๗.๑.๙ บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ ๒๓๔/๕๗ลง ๑๔ พ.ค.๕๗ เรื่อง รายงานการฝึกเสริมสร้างสมรรถนะและภาวะผู้นำของ นดย.และผลการฝึกภาคสนามของ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๗.๑.๑๐ บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ ๙๖๐/๕๗ ลง ๒๖ มี.ค.๕๗ เรื่อง รายงานผลการนำข้าราชการและ นดย. ไปทัศนศึกษาทางเรือ

๗.๑.๑๑ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ที่ ๙๓/๕๗ ลง ๒๗ พ.ค.๕๗ เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗

๗.๑.๑๒ บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ ๓๔๖/๕๖ ลง ๒๘ ม.ค.๕๖ เรื่องรายงานผลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพกรศึกษา รร.ดย.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙

๗.๑.๑๓ หนังสือ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ที่ มศ ๐๐๐๕/(ว)๑๙๑๑ ลง ๖ ก.ย.๕๖ เรื่อง ขอเชิญร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ “การประกันคุณภาพการศึกษา” ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖

๗.๑.๑๔ บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ – ลง ๒ พ.ย.๕๖ เรื่อง เสนอรายชื่อข้าราชการที่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๗.๑.๑๕ บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ – ลง ๒ พ.ย.๕๖ เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๗.๑.๑๖ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๗.๑.๑๗ รายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ เมื่อ ๒๐ – ๒๒ มิ.ย.๕๕ โดย สปท.

๗.๑.๑๘ รายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน รร.ดย.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เมื่อ ๒๑ - ๒๓ ม.ค.๕๗ โดย ยศ.ทร.

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน(ตัวบ่งชี้ที่ 14 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีรายงานการประเมินตนเองทุกหน่วยย่อยภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นรายงานที่ถูกต้องเชื่อถือได้เป็นประจำทุกปี โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา
- (๒) มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- (๓) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบติดตาม การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษ้อันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปสู่การปฏิบัติ
- (๔) มีการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารของหน่วยงานย่อยในสถานศึกษา อันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- (๕) มีหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนการพัฒนาในส่วนที่สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้โดยตนเอง

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๗ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีรายงานการประเมินตนเองทุกหน่วยย่อยภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นรายงานที่ถูกต้องเชื่อถือได้เป็นประจำทุกปี โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีรายงานการประเมินตนเองของทุกหน่วยภายใน รร.ดย.๗ ซึ่งประกอบด้วย รายงานการประเมินตนเองของธุรการ หมวดศึกษา หมวดปกครอง เครื่องช่วยการศึกษาฯ และประกันคุณภาพการศึกษาฯ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๗.๒.๑ – ๗.๒.๕)

✓ (๒) มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๗.๒.๖)

✓ (๓) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบติดตาม การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษ้อันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการนำผลประเมินไปวางแผนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ ไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงาน รร.ดย.๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ และมอบหมายให้หน่วยที่รับผิดชอบดำเนินการแต่ละแผนงาน ติดตามผล และรายงานผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษา (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๗.๒.๗ – ๗.๒.๘)

✓ (๔) มีการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารของหน่วยงานย่อยในสถานศึกษา อันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก โดยได้นำข้อเสนอแนะจากการตรวจและประเมินคุณภาพภายในจาก ศ.ทร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ มาพัฒนาโครงการบริการทางวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การเข้าร่วมการแสดงกาชาดคอนเสิร์ต ครั้งที่ ๔๐, กิจกรรมดนตรีบำบัด (เอกสารอ้างอิง หมายเลข ๗.๒.๙ - ๗.๒.๑๐)

✓ (๕) มีหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนการพัฒนาในส่วนที่สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้ โดยตนเอง โดยได้รับ งบ. สนับสนุนจาก โครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยต่าง ๆ ใน ทร. ในการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงซังรกออร์เคสตรา โครงการฝึกภาคสนาม นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ โครงการฝึกทัศนศึกษาทางเรือ โครงการฝึกเสริมสร้างภาวะผู้นำ เป็นต้น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๕ ข้อ (มีข้อ ๑-๕)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)	-	-	๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒

- ๗.๒.๑ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) หมวดธุรกิจการ รร.ดย.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ๗.๒.๒ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) หมวดศึกษา รร.ดย.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ๗.๒.๓ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) หมวดปกครอง รร.ดย.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ๗.๒.๔ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) หมวดเครื่องช่วยการศึกษา รร.ดย.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ๗.๒.๕ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ๗.๒.๖ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙
- ๗.๒.๗ แผนปฏิบัติงาน รร.ดย.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ๗.๒.๘ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.๑. ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗
- ๗.๒.๙ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖
- ๗.๒.๑๐ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมิน			เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A)*(B)
		ปี ๕๔	ปี ๕๕	ปี ๕๖			
๗.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	๑๕			๘ ใน ๘ ข้อ		๕	๗๕
๗.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน	๑๕			๕ ใน ๕ ข้อ		๕	๗๕
รวม	๓๐						๑๕๐
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๕.๐๐
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๗

- สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดี

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๗

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๗

- ไม่มี

ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน และ/หรือ ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษา (ให้ระบุชื่อเรื่อง/โครงการ จำนวน ๒ เรื่อง/โครงการ) โดยผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 15 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA
- (๒) การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐
- (๓) มีการพัฒนาหลักสูตรตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษา และ/หรือตาม จุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา
- (๔) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่กองทัพ
- (๕) ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ หรือระดับภูมิภาคหรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

อัตลักษณ์ **นักดนตรีทหารเรือที่มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล**

นิยาม **นักดนตรีทหารเรือ** หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้รับการบรรจุเข้า เป็นข้าราชการ ในสังกัดกองดุริยางค์ทหารเรือ

ที่มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล หมายถึง มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทาง ดนตรี ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลายที่ได้มาตรฐาน เทียบเท่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของสำนักคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการสอบเกรดความรู้ของ Associated Board of The Royal School of Music, London

ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เรื่องที่ ๑ **โครงการฝึกภาคสนามของ นตย.**

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๓ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) การดำเนินงานตามวงจร PDCA รร.ดย.๓ ได้บรรลุโครงการฝึกภาคสนาม นตย. ไว้ในแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยเสนอขอ งบ. สนับสนุนจาก โครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของ หน่วยต่างๆ ใน ทร. ประจำปี งบ.๕๗ และจัดให้มีการประชุมเตรียมการโดยนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินการของปีนี้ ดำเนินการฝึกซ้อมตามแผน ขออนุมัติทำการฝึกนอกที่ตั้งและ เคลื่อนย้ายกำลังพลข้าราชการ และ นตย.จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๑ นาย โดยจัดการฝึกภาคสนาม นตย.ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๖ ในบริเวณพื้นที่ภาคตะวันออกและภาคกลาง ได้แก่ จว.จันทบุรี, จว.ระยอง, จว.สุพรรณบุรี

จว.พระนครศรีอยุธยา และ จว.กาญจนบุรี ระหว่าง วันที่ ๑๗ - ๒๖ มี.ค.๕๗ ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ชมต่อการแสดงของ นดย. จากการสุ่มตัวอย่างผู้ชม ครั้งละ ๕๐ คน จำนวน ๗ วัน รวมเป็น ๓๕๐ คน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมเท่ากับ ๔.๗๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด พร้อมทั้งมีข้อเสนอแนะให้ รร.ดย.๗ นำไปพิจารณาปรับปรุงในการการฝึกภาคสนามครั้งต่อไป (เอกสารอ้างอิงตัวบ่งชี้อัตลักษณ์)

✓ (๒) การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ โดยโครงการฝึกภาคสนาม นดย. กำหนดค่าเป้าหมายไว้ ๒ ข้อ สามารถดำเนินการได้สำเร็จบรรลุเป้าหมายทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

๑) นดย. ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๔ นาย จากจำนวน นดย.ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ทั้งหมด ๕๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๙๐)

๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ชมที่มีต่อการแสดงของ นดย. มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมเท่ากับ ๔.๗๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด (ค่าเป้าหมาย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

✓ (๓) มีการพัฒนาหลักสูตรตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษา และหรือตามจุดเน้นและจุดเด่นของสถาบัน โดยการฝึกภาคสนามของ นดย. มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรม นดย. ให้มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญเกี่ยวกับวิชาชีพรวมทั้งเสริมสร้างให้มีทัศนคติและบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะเป็นนักเรียนดุริยางค์ทหารเรือ โดยการปลูกฝังลักษณะนิสัยให้เป็นนักดนตรีและนักแสดงที่ดี มีจิตสาธารณะ ฝึกให้เกิดระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมของนักแสดงที่ดี ซึ่งเป็นการพัฒนาหลักสูตรตามอัตลักษณ์ของ รร.ดย.๗

“นักดนตรีทหารเรือที่มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล”

✓ (๔) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่กองทัพโดยการฝึกภาคสนาม นดย. นอกจากจะเป็นฝึกอบรม นดย. ให้มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญเกี่ยวกับวิชาชีพรวมทั้งเสริมสร้างให้มีทัศนคติและบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะเป็นนักเรียนดุริยางค์ทหารเรือแล้ว ยังเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพชุมชน และสังคม โดยใช้ดนตรีเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ถึงภารกิจของหน่วยงาน ตลอดจนจนเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับกองดุริยางค์ทหารเรือ และ กองทัพเรือ

✓ (๕) ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ หรือระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติจากผลประเมินความพึงพอใจของผู้ชม ในบริเวณพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงและภาคกลาง ได้แก่ จว.จันทบุรี , จว.ระยอง จว.พระนครศรีอยุธยา, จว.สุพรรณบุรี และ จว.กาญจนบุรี จากการสุ่มตัวอย่างผู้ชม จำนวน ๓๕๐ คน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ ๔.๗๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด สะท้อนให้เห็นถึงการได้รับความชื่นชมจากผู้ชมในพื้นที่ภาคกลางที่ได้ไปทำการแสดงการฝึกภาคสนาม นดย. และผลจากการพัฒนาผู้เรียน ตามปรัชญา วัตถุประสงค์ จุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ส่งผลให้ นดย. มีความรู้ ความสามารถและความชำนาญในวิชาชีพ จนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมการแสดงกาชาดคอนเสิร์ตเฉลิมพระเกียรติครั้งที่ ๔๐ จำนวน ๒๕ นาย ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมฝึกซ้อมและแสดงคอนเสิร์ตวงดุริยางค์เยาวชนสถาบันกัลยาณิวัฒนา ตั้งแต่ ๒๑ ต.ค.๕๖ - ๓๑ ส.ค.๕๗ จำนวน ๓ นาย และนดย. ร่วมการแข่งขันการประกวดวงดนตรี Thailand Jazz Competition 2014 ในวันที่ ๑๙ ม.ค.๕๗ ณ ศูนย์การค้า เอเชียทีค เดอะริเวอร์ฟรอนท์ จำนวน ๑๗ นาย โดยได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

๑. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ พร้อมเกียรติบัตรจากคณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
๒. รางวัล Best Saxophone Section
๓. รางวัล Best Trumpet Section
๔. รางวัล Best Trombone Section

(เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑ - ๔)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เรื่องที่ ๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๕ ข้อ (ข้อ ๑-๕)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ เรื่องที่ ๑

๑ บันทึก ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ กท ๐๕๒๒.๗/๙๕๕ ลง ๑๔ มิ.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการฝึกภาคสนามของ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๒ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - ลง ๑๐ ก.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการแสดงดนตรีกาชาดคอนเสิร์ตเฉลิมพระเกียรติครั้งที่ ๔๐

๓ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๖๓๐/๕๖ ลง ๑๗ ต.ค.๕๖ เรื่อง ขออนุมัติให้ นดย. เข้าร่วมฝึกซ้อมและแสดงคอนเสิร์ตวงดุริยางค์เยาวชนสถาบันกัลยาณิวัฒนา

๔ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๑๙/๕๗ ลง ๒๙ ม.ค.๕๗ เรื่อง ขอรายงานผลการแข่งขันการประกวดวงดนตรี(Thailand Jazz Competition 2014)

ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เรื่องที่ ๒ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดย รร.ดย.๑ ได้ดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี โดยได้รับ งบ. สนับสนุนจากโครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยงานๆ ใน ทร. ประจำปี ป.๕๖ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ รับผิดชอบ มีการประชุมวางแผน และดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.๑ ระหว่างวันที่ ๒๖- ๓๑ส.ค.๕๖ โดยมี นดย.เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๔ นาย ผลประเมินความพึงพอใจในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๖ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากพร้อมทั้งมีข้อเสนอแนะให้ รร.ดย.๑ นำไปพิจารณาปรับปรุงในครั้งต่อไป

✓ (๒) การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ โดยโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี กำหนดค่าเป้าหมายไว้ ๒ ข้อ สามารถดำเนินการได้สำเร็จบรรลุเป้าหมายทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

๑) นดย. ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๔ นาย จากจำนวน นดย.ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ทั้งหมด ๕๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐)

๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ชมที่มีต่อการแสดงของ นดย. มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมเท่ากับ ๔.๑๖ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก (ค่าเป้าหมาย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

✓ (๓) มีการพัฒนาหลักสูตรตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษา และหรือตามจุดเน้นและจุดเด่นของสถาบันโดยโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี มีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และพัฒนาทักษะทางดนตรีแก่น นดย. ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ตามอัตลักษณ์ “**นักดนตรีทหารเรือที่มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล**”

✓ (๔) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่กองทัพโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา ประเทศสาธารณรัฐเกาหลีนอกจากจะเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ และพัฒนาทักษะทางดนตรีแก่น นดย. ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ตามอัตลักษณ์ของสถาบันแล้ว ยังเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างกองทัพเรือกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี

✓ (๕) ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ หรือระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติโดยวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ได้มีหนังสือขอบคุณ ดย.ทร.ในความร่วมมือดำเนินการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตฯ ซึ่งถือว่าได้รับการยกย่องระดับชาติ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เรื่องที่ ๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๕ ข้อ (ข้อ ๑-๕)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ เรื่องที่ ๒

๑. บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ ๔๓๗๕/๕๖ ลง ๓๓.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการ
อบรมการปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ต

ตารางสรุปผลการประเมินในตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมิน			เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A)*(B)
		ปี ๕๔	ปี ๕๕	ปี ๕๖			
๑. อัตลักษณ์เรื่องที่ ๑ (โครงการฝึกภาคสนามของ นศย.)	๕			๕ ใน ๕ ข้อ		๕	๒๕
๒. อัตลักษณ์เรื่องที่ ๒ (โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการ แสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงกอร์เคสตรา ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี)	๕			๕ ใน ๕ ข้อ		๕	๒๕
รวม	๑๐						๕๐
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๕.๐๐
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

จุดเด่นของตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

- ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัดอย่างดีและต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาของตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

- ไม่มี

ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 16 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีแผนงานการชี้แนะ หรือแก้ปัญหาในด้านที่ระบุ
- (๒) การดำเนินงานตามแผน
- (๓) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน/หน่วยงานภายนอก
- (๔) มีการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และนำผลการประเมินไปปรับปรุง
- (๕) ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ/ภูมิภาค
- (๖) ได้รับการยกย่องระดับชาติ/นานาชาติ

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ - ๖ ข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมเรื่องที่ ๑ โครงการบรรเลงดนตรีทางสถานีวิทยุ อ.ส.พระราชวังดุสิต

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.๗ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๖ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีแผนงานการชี้แนะ หรือแก้ปัญหาในด้านที่ระบุ โดย รร.ดย.๗ ได้มีการวางแผนดำเนินการจัดโครงการบรรเลงดนตรี ทางสถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต ตามที่ได้รับ ความไว้วางใจจากสำนักพระราชวัง ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๑๐ จนถึงปัจจุบันเพื่อเป็นการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โดยนำเพลงพระราชนิพนธ์ เพลงพระนิพนธ์ เพลงไทยเดิม เพลงทหารเรือ ฯลฯ มาบรรเลงในรูปแบบวงดนตรีต่างๆ โดย นดย.บันทึกเสียงออกอากาศในรายการดนตรีนักเรียน ณ ห้องส่ง สถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต ทางคลื่นวิทยุ FM.104 เผยแพร่ให้ประชาชนและบุคคลทั่วไปได้ทราบถึงพระอัจฉริยภาพในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ อีกทั้งยังเป็นการฝึกทักษะการบรรเลงดนตรีที่ทักษะการบันทึกเสียงดนตรี และเผยแพร่ความสามารถทางด้านดนตรีของ นดย. สู่สาธารณชนอันเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับ รร.ดย.๗ และกองทัพเรือ

✓ (๒) การดำเนินงานตามแผน โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการฝึกซ้อม เพื่อบันทึกเสียงการบรรเลงดนตรี ในรายการดนตรีนักเรียน ณ ห้องส่งสถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต ทางคลื่นวิทยุ FM.104 ตามตารางการออกอากาศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

- ๑) วงดนตรีไทย ออกอากาศ วันที่ ๒๑ มิ.ย.๕๖
- ๒) วงซิมโฟนิคแบนด์ ออกอากาศ วันที่ ๒๐ ก.ย.๕๖

๓) วงสตริงแชมเบอร์ ออกอากาศ วันที่ ๒๐ ธ.ค.๕๖

๔) วงหัตถดนตรี ออกอากาศ วันที่ ๒๑ มี.ค.๕๗

✓ (๓) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน/หน่วยงานภายนอก โดยโครงการดังกล่าว เป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชน และสังคม โดยใช้การบรรเลงดนตรีของ นศ. ทางสถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่บทเพลงพระราชนิพนธ์ บทเพลงไทยเดิม บทเพลงทหารเรือ ฯลฯ ให้ประชาชนและบุคคลทั่วไปได้ทราบถึงพระอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ อีกทั้งยังเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับ รร.ดย.๑ และกองทัพเรือ

✓ (๔) มีการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โดยออกแบบสอบถามประเมินผลความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานในสถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต ที่ได้ร่วมฟังการบันทึกเสียงการบรรเลงดนตรีของ นศ. วงดนตรีไทย ออกอากาศ วันที่ ๒๑ มี.ย.๕๖ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๗๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด โดยไม่มีข้อเสนอแนะในการพัฒนา วงซิมโฟนิคแบนด์ ออกอากาศ วันที่ ๒๐ ก.ย.๕๖ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๗๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด โดยไม่มีข้อเสนอแนะในการพัฒนา วงสตริงแชมเบอร์ ออกอากาศ วันที่ ๒๐ ธ.ค.๕๖ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๗๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด โดยไม่มีข้อเสนอแนะในการพัฒนา วงหัตถดนตรี ออกอากาศ วันที่ ๒๑ มี.ค.๕๗ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๓๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยไม่มีข้อเสนอแนะในการพัฒนา

✓ (๕) ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ/ภูมิภาค โดยสถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต ได้มีหนังสือขอขอบคุณ รร.ดย.๑ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการสนับสนุนการบันทึกเสียงการบรรเลงดนตรี ในรายการดนตรีนักเรียน ณ ห้องส่งสถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต ทางคลื่นวิทยุ FM.104 โดย รร.ดย.๑ เป็นสถาบันการศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญาในสังกัดกระทรวงกลาโหมเพียงสถาบันการศึกษาเดียว ที่ได้รับความไว้วางใจให้ บันทึกเสียงการบรรเลงดนตรีออกอากาศในรายการดนตรีนักเรียน จากจำนวนวงดนตรีของสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งหมด ๑๓ สถาบัน ซึ่งถือว่าได้รับการยกย่องระดับกองทัพ

✗ (๖) ได้รับการยกย่องระดับชาติ/นานาชาติ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมเรื่องที่ ๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)		๖ ข้อ	๖ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)		๕ ข้อ	๕ ข้อ
โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้		(มีข้อ ๑-๕)	(มีข้อ ๑-๕)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)		๕	๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม เรื่องที่ ๑

บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ที่ -/๕๖ ลง ๒๐.ค.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการบรรเลงดนตรี ณ สถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต

ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมเรื่องที่ ๒ กิจกรรมจำหน่ายดอกไม้ที่ระลึกวันทหารผ่านศึก (ดอกป๊อปปี้)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.ดย.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๖ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีแผนงานการชี้แนะ หรือแก้ปัญหาในด้านที่ระบุ โดย รร.ดย.ฯ ได้มีการวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมจำหน่ายดอกไม้ที่ระลึกวันทหารผ่านศึก (ดอกป๊อปปี้) ตามที่มูลนิธิสงเคราะห์ครอบครัวทหารผ่านศึก ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ขอรับการสนับสนุน นดย. ช่วยในการจำหน่ายดอกไม้ที่ระลึกวันทหารผ่านศึก (ดอกป๊อปปี้) เป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ เพื่อหารายได้สมทบทุนสงเคราะห์ครอบครัวทหาร ตำรวจ พลเรือน และอาสาสมัคร ที่อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่ปกป้องประเทศชาติ โดยกิจกรรมดังกล่าวเป็นการปลูกฝังจิตสำนึก ให้ นดย. รู้จักเสียสละตนเพื่อผู้อื่น

✓ (๒) การดำเนินงานตามแผน โดย รฐท.กท. อนุมัติให้ ดย.ทร.ฯ จัดข้าราชการเป็นผู้ควบคุม จำนวน ๕ นาย และ นดย. จำนวน ๕๔ นาย เข้าร่วมจำหน่ายดอกไม้ที่ระลึกวันทหารผ่านศึก ณ ลานพระราชวังดุสิต (สนามเสือป่า) เมื่อ ๓ ก.พ.๕๗

✓ (๓) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน/หน่วยงานภายนอก โดยกิจกรรมจำหน่ายดอกไม้ ที่ระลึกวันทหารผ่านศึก (ดอกป๊อปปี้) มีวัตถุประสงค์เพื่อหารายได้สมทบทุนสงเคราะห์ครอบครัวทหาร ตำรวจ พลเรือน และอาสาสมัคร ที่อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่ปกป้องประเทศชาติ

✓ (๔) มีการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โดยออกแบบสอบถามประเมินผลความพึงพอใจของ นดย. ที่มีต่อการเข้าร่วมจำหน่ายดอกไม้ ที่ระลึกวันทหารผ่านศึก (ดอกป๊อปปี้) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ ๓.๕๑ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

✓ (๕) ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ/ภูมิภาค โดยมูลนิธิสงเคราะห์ครอบครัวทหารผ่านศึก ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้มีหนังสือขอบคุณ ดย.ทร.ฯ ที่ให้การสนับสนุน ข้าราชการ และ นดย. ช่วยร่วมจำหน่ายดอกไม้ที่ระลึกวันทหารผ่านศึกซึ่งถือว่าได้รับการยกย่องระดับกองทัพ

✗ (๖) ได้รับการยกย่องระดับชาติ/นานาชาติ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมเรื่องที่ ๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)		๖ ข้อ	๖ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)		๕ ข้อ	๕ ข้อ
โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้		(ข้อ ๑-๕)	(ข้อ ๑-๕)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)		๕	๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม เรื่องที่ ๒

บันทึก นก.บ.ฐท.กท. ที่ ๘๔/๕๗ ลง ๑๓ ก.พ.๕๗ เรื่อง ขอรายงานผล นดย. ร่วมจำหน่ายดอกไม้ที่ระลึกเนื่องในวันทหารผ่านศึก(ดอกป๊อปปี้) ประจำปี ๒๕๕๗

ตารางสรุปผลการประเมินในตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมิน			เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณของ (A)*(B)
		ปี ๕๔	ปี ๕๕	ปี ๕๖			
๑. มาตรการส่งเสริมประเด็นที่ ๑ (โครงการบรรเลงดนตรี ทางสถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต)	๕		๕ ใน ๖ ข้อ	๕ ใน ๖ ข้อ		๕	๒๕
๒. มาตรการส่งเสริมประเด็นที่ ๒ (กิจกรรมจำหน่ายดอกไม้ที่ระลึกวันทหาร ผ่าน ศึก)	๕		๕ ใน ๖ ข้อ	๕ ใน ๖ ข้อ		๕	๒๕
รวม	๑๐						๕๐
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๕.๐๐
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

จุดเด่นของตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

- เป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่อง และประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

จุดที่ควรพัฒนาของตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

- ไม่มี

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน

มาตรฐาน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๔๐	๕.๐๐	ดีมาก
๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	๑๐	๕.๐๐	ดีมาก
๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๒๐	๔.๘๐	ดีมาก
๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน	๔๐	๔.๗๔	ดีมาก
๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน	๔๒	๔.๖๔	ดีมาก
๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ	๑๐	๕.๐๐	ดีมาก
๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน	๓๐	๕.๐๐	ดีมาก
ผลประเมิน ม.๑ ถึง ม.๗	๑๙๒	๔.๘๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๑๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๑๐	๕.๐๐	ดีมาก
ผลการประเมินระดับสถาบัน	๒๑๒	๔.๘๖	ดีมาก

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมสถาบัน

จุดเด่น

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของหน่วยบรรจุ
๒. มีการนำผลงานทางดนตรีของครูประจำและผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ในการฝึกภาคสนาม นนดย.
๓. มีโครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชนสังคม ประเทศชาติอย่างต่อเนื่อง
๔. มีระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการพัฒนาสถาบัน
๕. ครู/อาจารย์ประจำ มีความรู้ ความสามารถ ในวิชาที่สอน
๖. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง
๗. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก
๘. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการฝึกทางทหาร และการฝึกอบรบทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก
๙. สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดี
๑๐. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัดอย่างดีและต่อเนื่อง
๑๑. โครงการ/กิจกรรมมาตรการส่งเสริมมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารงาน ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน
๒. แผนการสอนในบางรายวิชายังไม่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน
๒. ควรพัฒนาปรับปรุงแผนการสอนให้ครอบคลุมทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด

ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก

ผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ประกอบรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนศรียางค์ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปี พ.ศ.		
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
๑.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี	๗ ม. ๔๙ ตัวบ่งชี้	๗ ม. ๔๙ ตัวบ่งชี้	๗ ม. ๔๙ ตัวบ่งชี้
๒.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย	๔๖	๒๓	๔๓
๓.	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๑	๑	๑
๔.	จำนวนผู้เรียนที่เปิดรับในแต่ละปี	-	-	-
๕.	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๙๘	๗๒	๕๔
	- ชั้นปีที่ ๑	-	-	-
	- ชั้นปีที่ ๒	๑๘	-	-
	- ชั้นปีที่ ๓	๒๐	๑๘	-
	- ชั้นปีที่ ๔	๑๖	๒๐	๑๘
	- ชั้นปีที่ ๕	๑๘	๑๖	๒๐
	- ชั้นปีที่ ๖	๒๖	๑๘	๑๖
๖.	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	๙๘	๗๒	๕๔
๗.	จำนวนผู้เรียนที่ถูกให้ออก/ลาออก ระหว่างการศึกษา	-	-	-
๘.	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา	๒๖	๑๘	๑๖
๙.	จำนวนผู้เรียนที่สอบตก	-	-	-
๑๐.	คุณวุฒิที่ได้รับหลังสำเร็จการศึกษา	ปวช.	ปวช.	ปวช.
๑๑.	ชั้นยศที่ได้รับของผู้สำเร็จการศึกษา	จ่าตรี	จ่าตรี	จ่าตรี
๑๒.	อัตราเงินเดือนที่ได้รับของผู้สำเร็จการศึกษา	๖,๑๔๐.-	๖,๑๔๐.-	๖,๑๔๐.-
๑๓.	จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ	-	-	-

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปี พ.ศ.		
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
๑๔.	จำนวนบุคลากรทั้งหมด (ทุกระดับ : ไม่รวมผู้เรียน)	๕๖	๕๕	๕๐
๑๕.	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	๓๓	๒๔	๑๙
๑๖.	จำนวนพนักงานราชการ	-	-	-
๑๗.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๑๘	๒๓	๒๐
๑๘.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-	-
๑๙.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาตรี	๑๑	๑๒	๗
๒๐.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาโท	-	-	๒
๒๑.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาเอก	-	-	-
๒๒.	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีดำรงตำแหน่งอาจารย์	-	-	-
๒๓.	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-
๒๔.	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-	-	-
๒๕.	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-	-
๒๖.	จำนวนอาจารย์พิเศษ			
	- ภายในกองทัพ	๑๘	๑๕	๑๕
	- ภายนอกกองทัพ	๒๖	๑๐	๑๐
๒๗.	จำนวนผลงานวิจัยของคณาจารย์	๘	-	-
๒๘.	จำนวนนวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์	ครู ๘	-	-
๒๙.	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	-	-	-
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน	-	-	-
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน	-	-	-
๓๐.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย	-	-	-
	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายนอกสถาบัน	-	-	-
	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายในสถาบัน	-	-	-
๓๑.	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	๙	๑๐	๙
	- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	๙	๑๐	๑
	- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	-	-	-

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปี พ.ศ.		
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
๓๒.	จำนวนผลงานที่จดทะเบียน หรือสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	-	-	-
๓๓.	จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือนานาชาติ	๘	-	-
๓๔.	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	๘	-	-
๓๕.	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลด้านการวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	-	-
๓๖.	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม	๔	๒	๕
๓๗.	จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	๔	-	-
๓๘.	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและสังคม (ที่สถาบันจัดขึ้น)	๖	๒	๓
๓๙.	จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ	-	-	-
	- ในประเทศ	-	-	-
	- ต่างประเทศ	-	-	-
๔๐.	จำนวนโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	๗ จาก ๑๘	๘ จาก ๒๐	๙ จาก ๒๑
๔๑.	จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาคำคมรู้และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	๘	-	-
๔๒.	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	๕๖	๕๕	๕๐
๔๓.	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ			
	- ในประเทศ	๕๖	๕๕	๕๐
	- ต่างประเทศ	-	-	-
๔๔.	เงินรายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)	๓๓๙,๕๐๐	๒๗,๙๐๐	๑๓,๖๔๐

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปี พ.ศ.		
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
๔๕.	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	-	-	-
๔๖.	งบประมาณที่ขอตั้ง	๔,๘๙๔,๙๙๐	๕,๒๐๔,๓๑๔	๕,๒๗๐,๔๘๘
๔๗.	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๔,๘๙๔,๙๙๐	๕,๒๐๔,๓๑๔	๕,๒๗๐,๔๘๘
๔๘.	งบดำเนินการทั้งหมด	๕,๕๓๔,๔๙๐	๕,๒๓๒,๒๑๔	๕,๒๘๔,๑๒๘
๔๙.	ค่าใช้จ่ายทั้งหมด	๕,๕๓๔,๔๙๐	๕,๒๓๒,๒๑๔	๕,๒๘๔,๑๒๘
๕๐.	เงินเหลือจ่ายสุทธิ	๗๐,๐๐๐	๐	๐
๕๑.	งบเงินเดือน	๑๔,๔๑๓,๘๒๔	๑๑,๘๗๕,๓๔๐	๑๑,๘๒๖,๑๘๐
๕๒.	งบพัฒนาบุคลากร			
	- ภายในประเทศ	๓๑๕,๙๙๐	๓๘๓,๗๖๕	๒๘๒,๒๖๕
	- ต่างประเทศ	-	-	-
๕๓.	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	-	-	-
๕๔.	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการแก่สังคม	-	-	-
๕๕.	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-
๕๖.	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	๕๔๔,๙๐๐	๑๔๕,๕๙๐	๑๒๐,๐๐๐
๕๗.	ค่าใช้จ่ายต่อหัวของผู้สำเร็จการศึกษา(อัตรา:หัว:ปี)	๕๖,๔๗๔.๓๙	๗๒,๖๖๙.๖๔	๙๗,๘๕๔.๒๒
๕๘.	สินทรัพย์ถาวรของสถาบัน (อาคารและที่ดิน)	-	-	-
๕๙.	จำนวนคอมพิวเตอร์ : จำนวนผู้เรียน	๔.๙๐ : ๑	๓.๖๐ : ๑	๒.๗๐ : ๑
๖๐.	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ ฝึกงาน ทางด้านวิชาการ/ วิชาชีพ ต่อจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด	๓,๖๒๐ : ๗,๒๐๐	๒,๙๘๐ : ๖,๐๐๐	๒,๓๔๐ : ๔,๘๐๐
๖๑.	สัดส่วนของนักเรียน ต่อ นายทหารปกครอง	๙.๘๐ : ๑	๗.๒๐ : ๑	๔.๙๐ : ๑
๖๒.	สัดส่วนของนักเรียน ต่อ ครูฝึก	๓๒.๖๗ : ๑	๒๔ : ๑	๕๔ : ๑

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริง

น.อ.

(ณรงค์ แสงบุศย์)

ก.ค.๕๗

ผนวก ง

สรุปผลการประเมินตามตัวชี้วัด

แผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๕๖ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

จำนวน ๗ แผนงาน ๒๔ โครงการ ๔๓ ตัวชี้วัด

- แผนที่ ๑. แผนพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
- แผนที่ ๒. แผนพัฒนานวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้
- แผนที่ ๓. แผนการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ
- แผนที่ ๔. แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและเทิดทูนสถาบันฯ
- แผนที่ ๕. แผนการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร
- แผนที่ ๖. แผนบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน
- แผนที่ ๗. แผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

แผนงานที่ ๑. แผนพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา					
โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลประเมิน		งบประมาณที่ใช้(บาท)
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.๑ โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพครูรายค์	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด \geq ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	มีผู้สำเร็จการศึกษาสอบผ่านจำนวน ๑๖ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๑๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		ไม่มี
๑.๒ โครงการสอนเสริมALCให้แก่ นศ. ชั้นปีที่ ๕ - ๖	จำนวน นศ. ชั้นปีที่ ๕ - ๖ สอบ ALCPT ก่อนเรียน/หลังเรียน มีผลคะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป	ผลคะแนนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป	✓		๘๐,๐๐๐
รวม ๒ โครงการ	๒ ตัวชี้วัด	บรรลุเป้าประสงค์	๒	๐	
แผนงานที่ ๒. แผนพัฒนานวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้					
โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลประเมิน		งบประมาณที่ใช้(บาท)
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๒.๑ โครงการสัมมนาวิชาการ ประพันธ์เพลง เรียบเรียงเสียงประสาน	๑. จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ \geq ร้อยละ ๑๕ ของจำนวนครูทั้งหมด	มีครูประจำเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ นาย จากจำนวนครูประจำทั้งหมด ๒๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		๔๖,๒๕๐
	๒. จำนวน นศ. ที่เข้าร่วมโครงการ \geq ร้อยละ ๑๕ ของจำนวน นศ.ทั้งหมด	มี นศ.เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๖ นาย จากจำนวน นศ. ทั้งหมด ๕๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๖๒	✓		
	๓. จำนวนผลงานของครูที่นำไปตีพิมพ์และเผยแพร่ \geq ร้อยละ ๑๕ ของจำนวนผลงานของครูทั้งหมด	มีผลงานของครูประจำที่นำไปเผยแพร่ จำนวน ๙ ผลงาน จากจำนวนผลงานของครูประจำทั้งหมด ๙ ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		
	๔. จำนวนผลงานของ นศ. ที่นำไปใช้ประโยชน์ \geq ร้อยละ ๑๕ ของจำนวนผลงานของ นศ. ทั้งหมด	มีผลงานของ นศ.ที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๕ ผลงานจากจำนวนผลงาน ของ นศ. ทั้งหมด ๑๗ ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๔๑	✓		
รวม ๑ โครงการ	๔ ตัวชี้วัด	บรรลุเป้าประสงค์ ๔ ตัวชี้วัด	๔	๐	

แผนงานที่ ๓. แผนการให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพ					
โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลประเมิน		งบประมาณ ที่ใช้(บาท)
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๓.๑ โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทางดนตรีให้แก่หน่วยงานอื่น	จำนวนครูประจำที่ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพทางดนตรีแก่หน่วยงานอื่น \geq ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูประจำทั้งหมด	สนับสนุนครูประจำไปเป็นครูสอนพิเศษให้โรงเรียนจิตรถลดา จำนวน ๒ นาย จากจำนวนครูประจำ ทั้งหมด ๒๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐	✓		ไม่มี
		สนับสนุนครูร่วมบรรเลงดนตรีในกิจกรรมดนตรีบำบัดที่ รพ.ศิริราช และ รพ.สมเด็จ พระปิ่นเกล้า จำนวน ๓ นาย จากจำนวนครูประจำทั้งหมด ๒๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๕	✓		งป.สนับสนุน ๓,๐๐๐ รวม๔ครั้ง = ๑๒,๐๐๐
๓.๒ โครงการสนับสนุนบุคลากร/นศ.เข้าร่วมการแข่งกาชาดคอนเสิร์ต	๑. จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ \geq ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูทั้งหมด	มีครูที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ นาย จากจำนวนครูประจำทั้งหมด ๒๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๕	✓		ไม่มี
	๒. จำนวน นศ.ที่เข้าร่วมโครงการ \geq ร้อยละ ๑๐ ของจำนวน นศ.ทั้งหมด	มี นศ.ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๕ นาย จากจำนวน นศ.ทั้งหมด ๕๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๒๙	✓		
	๓. ค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการแสดงดนตรี มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑	ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการแสดงดนตรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๑	✓		
๓.๓ โครงการบันทึกเสียงบรรเลงดนตรีทางวิทยุ อส.พระราชวังดุสิต ความถี่ FM ๑๐๔	๑. จำนวนครั้งของการแสดงดนตรีไม่ต่ำกว่า ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา	มีการบันทึกเสียงบรรเลงดนตรีทางวิทยุ อส.รวม ๔ ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ ๑ เดือน มี.ค.๕๖ ครั้งที่ ๒ เดือน มิ.ย.๕๖ ครั้งที่ ๓ เดือน ก.ย.๕๖ ครั้งที่ ๔ เดือน ธ.ค.๕๖	✓		ไม่มี
	๒. ค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการแสดงดนตรี มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑	ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการแสดงดนตรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๘	✓		
๓.๔ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการดนตรีสามเหล่าทัพ	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อโครงการมีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑	ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๕	✓		๑๓,๖๔๐
รวม ๔ โครงการ	๗ ตัวชี้วัด	บรรลุเป้าประสงค์ ๗ ตัวชี้วัด	๗	๐	
แผนงานที่ ๔. แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและเทิดทูนสถาบัน					
โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลประเมิน		งบประมาณ ที่ใช้(บาท)
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม (ไหว้ครูวิชาการ)	๑. จำนวน นศ.ที่เข้าร่วมกิจกรรม \geq ร้อยละ ๙๐ จำนวน นศ.ทั้งหมด	มี นศ. เข้าร่วมโครงการจำนวน ๕๔ นาย จากจำนวน นศ.ทั้งหมด ๕๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		๔,๗๕๐
	๒. ค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของ นศ.ที่มีต่อกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑	ผลประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๗	✓		
๔.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันเข้าพรรษา)	๑. จำนวน นศ.ที่เข้าร่วมกิจกรรม \geq ร้อยละ ๙๐ ของจำนวน นศ.ทั้งหมด	มี นศ. เข้าร่วมโครงการจำนวน ๕๔ นาย จากจำนวน นศ.ทั้งหมด ๕๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		๑๑,๒๕๐
	๒. ค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของ นศ.ที่มีต่อกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑	ผลประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๖	✓		

แผนงานที่ ๔. แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและเทิดทูนสถาบัน (ต่อ)					
โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลประเมิน		งบประมาณ ที่ใช้(บาท)
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๔.๓ กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา (วันวิสาขบูชา)	๑. จำนวน นศ.ที่เข้าร่วมกิจกรรม ≥ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวน นศ.ทั้งหมด	มี นศ. เข้าร่วมโครงการจำนวน ๕๔ นาย จากจำนวน นศ.ทั้งหมด ๕๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		๙,๒๕๐
	๒. ค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของ นศ. ที่มีต่อกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑	ผลประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕	✓		
๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมจิตอาสา และบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	๑. จำนวน นศ.ที่เข้าร่วมกิจกรรม ≥ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวน นศ.ทั้งหมด	มี นศ. เข้าร่วมโครงการจำนวน ๕๔ นาย จากจำนวน นศ.ทั้งหมด ๕๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		๑๐,๐๐๐
	๒. ค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของ นศ. ที่มีต่อกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑	ผลประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๘๗	✓		
๔.๕ กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน(วัน แม่แห่งชาติ)	๑. จำนวน นศ.ที่เข้าร่วมกิจกรรม ≥ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวน นศ.ทั้งหมด	มี นศ. เข้าร่วมโครงการจำนวน ๕๔ นาย จากจำนวน นศ.ทั้งหมด ๕๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		๙,๒๕๐
	๒. ค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของ นศ. ที่มีต่อกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑	ผลประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๕๘	✓		
๔.๖ กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน(วัน พ่อแห่งชาติ)	๑. จำนวน นศ.ที่เข้าร่วมกิจกรรม ≥ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวน นศ.ทั้งหมด	มี นศ. เข้าร่วมโครงการจำนวน ๕๔ นาย จากจำนวน นศ.ทั้งหมด ๕๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		๘,๐๐๐
	๒. ค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของ นศ. ที่มีต่อกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑	ผลประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๗๖	✓		
รวม ๖ โครงการ	๑๒ ตัวชี้วัด	บรรลุเป้าประสงค์	๑๒	๐	
แผนงานที่ ๕. แผนการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร					
โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลประเมิน		งบประมาณ ที่ใช้(บาท)
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๕.๑ หลักสูตรอาชีพ เพื่อเลื่อนฐานะชั้น พ.จ.อ. พรรค พศ. เหล่า ดย.	๑. ค่าเฉลี่ยผลประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการฝึกอบรมของ ทร.อยู่ใน ระดับ ๓	ผลประเมินหลักสูตร อยู่ในระดับ ๓	✓		๒๗๙,๗๔๐
	๒. ค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของหน่วย ต้นสังกัดที่มีต่อผู้สำเร็จการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑	ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด ที่มีต่อผู้สำเร็จการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๓๓	✓		
๕.๒ หลักสูตรอาชีพ เพื่อเลื่อนฐานะชั้น จ.อ. พรรค พศ. เหล่า ดย.	๑. ค่าเฉลี่ยผลประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการฝึกอบรมของ ทร. อยู่ใน ระดับ ๓	ผลประเมินหลักสูตร อยู่ในระดับ ๓	✓		๒๓๗,๘๓๐
	๒. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของ หน่วยต้นสังกัดที่มีต่อผู้สำเร็จการฝึกอบรม มี ค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑	ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด ที่มีต่อผู้สำเร็จการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๘๓	✓		
๕.๓ โครงการจัดทำแผน พัฒนา คุณภาพการศึกษา รร.ดย. ๑ ปี การศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙	มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย. ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙	มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร.ดย.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ จำนวน ๑ ฉบับ	✓		๓๗,๑๕๐ สงคืน ๑๑๐
๕.๔ โครงการศึกษาดูงาน สถาบันการดนตรี ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์	บุคลากรทางการศึกษาของ รร.ดย.๑ ได้รับการ พัฒนา	ได้รับความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์	✓		๒๔๐,๗๐๐
รวม ๔ โครงการ	๖ ตัวชี้วัด	บรรลุเป้าประสงค์	๖	๐	

แผนงานที่ ๖. แผนการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน					
โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลประเมิน		งบประมาณ ที่ใช้(บาท)
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๖.๑ โครงการฝึกภาคสนาม นศ.	ค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับ บริการการฝึกคนตรีมีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑	ผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการการฝึก คนตรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๕	✓		๓๖๐,๔๐๐
๖.๒ โครงการฝึกเสริมสร้างภาวะ ผู้นำทางทหาร	๑. จำนวน นศ.ที่เข้าร่วมกิจกรรม \geq ร้อยละ ๙๐ ของจำนวน นศ. ทั้งหมด	มี นศ. เข้าร่วมโครงการ ๓๘ นาย จากจำนวน นศ. ทั้งหมด ๓๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		๔๕,๓๓๘
	๒. ค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของ นศ. ที่มีต่อกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑	ผลประเมินความพึงพอใจของ นศ. ที่มีต่อกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๘	✓		
๖.๓ โครงการทัศนศึกษา (ทางทะเล)	๑. จำนวน นศ. ที่เข้าร่วมกิจกรรม \geq ร้อยละ ๙๐ ของจำนวน นศ. ทั้งหมด	มี นศ. เข้าร่วมโครงการ ๕๔ นาย จากจำนวน นศ. ทั้งหมด ๕๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		๑๙,๑๖๖
	๒. ค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของ นศ. ที่มีต่อกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑	ผลประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐	✓		
๖.๔ โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการดนตรีและ การแสดงคอนเสิร์ต	๑. จำนวน นศ. ที่เข้าร่วมกิจกรรม \geq ร้อยละ ๙๐ ของจำนวน นศ. ทั้งหมด	มี นศ. เข้าร่วมโครงการ ๕๔ นาย จากจำนวน นศ. ทั้งหมด ๕๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		๑๖๖,๙๔๐
	๒. ค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของ นศ. ที่มีต่อกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑	ผลประเมินความพึงพอใจของ นศ. ที่มีต่อกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๖	✓		
๖.๕ โครงการ/กิจกรรม การเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย การ ปกครองและสังคม	๑. จำนวน นศ. ที่เข้าร่วมกิจกรรม \geq ร้อยละ ๙๐ ของจำนวน นศ. ทั้งหมด	มี นศ. เข้าร่วมโครงการ ๕๔ นาย จากจำนวน นศ. ทั้งหมด ๕๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		๗,๕๑๐ สงคืน ๗,๒๕๐
	๒. ค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของ นศ. ที่มีต่อกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑	ผลประเมินความพึงพอใจของ นศ. ที่มีต่อกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๓	✓		
รวม ๕ โครงการ	๙ ตัวชี้วัด	บรรลุเป้าประสงค์	๙	๐	
แผนงานที่ ๗.แผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา					
โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลประเมิน		งบประมาณ ที่ใช้(บาท)
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน มาตรฐานการศึกษา	มีการประชุมเชิงปฏิบัติการอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	มีการประชุม จำนวน ๑ ครั้ง		✓ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๑๖,๓๙๐
๒. ประชุมแผนจัดทำรายงาน ประเมินตนเอง (๔ ครั้ง)	๑. มีการรายงานประเมินตนเองของ ทุกหน่วยงานย่อย	มีรายงานประเมินตนเองของทุกหน่วยงานย่อย รวม ๔ ฉบับ	✓		๒๐,๙๘๐
	๒. มีรายงานประเมินตนเองของสถาบัน	มีรายงานประเมินตนเองของสถาบันประจำปี การศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๑ ฉบับ	✓		
รวม ๒ โครงการ	๓ ตัวชี้วัด	บรรลุเป้าประสงค์	๒	๑	

ผนวก ข

ตารางสรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ รร.ดย.ดย.ทร.รัฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน

หน้า ๔ ของ ๑๓ หน้า

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลดำเนินงาน (อิงเกณฑ์ ๕ ระดับ)						รวมผล ดำเนินงาน ๓ ปี	ผลลัพธ์ เฉลี่ย ๓ ปี	คะแนน ที่ได้ (B)	ผลคูณ (A)* (B)
			ปีการศึกษา ๕๔		ปีการศึกษา ๕๕		ปีการศึกษา ๕๖					
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์				
			ตัวหาร	คะแนน	ตัวหาร	คะแนน	ตัวหาร	คะแนน				
๔.๑	สถานศึกษามีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ทร. และนโยบายด้านการศึกษาของ กท. (ตัวบ่งชี้ที่ 10 ของ สมศ.)	๕					๕ ข้อ	๕	-	-	๕	๒๕
๔.๒	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 10/11 ของ สมศ.)	๕					๕ ข้อ	๕	-	-	๕	๒๕
๔.๓	ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ/ด้านการจัดการเรียนการสอน/ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ/ด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อการเรียนการสอน/ด้านการบริหารจัดการ ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ ๑ ทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 12 ของ สมศ.) เป็น output ของตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	๕	๒๖	๑๐๐.๐๐	๓๑	๑๐๐.๐๐	๓๐	๑๐๐.๐๐	๘๗	๑๐๐.๐๐	๕	๒๕
๔.๔	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การสร้างองค์ความรู้	๕					๖ ข้อ	๕	-	-	๕	๒๕
๔.๕	ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/วิชาวทหาร นายทหารปกครอง และบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรมในแต่ละปี ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ๑ และบุคลากรทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 12 ของ สมศ.)	๕	๕๖	๑๐๐.๐๐	๕๕	๑๐๐.๐๐	๕๐	๑๐๐.๐๐	๑๖๑	๑๐๐.๐๐	๕	๒๕

ผนวก ข

ตารางสรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

หน้า ๖ ของ ๑๓ หน้า

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลดำเนินงาน (อิงเกณฑ์ ๕ ระดับ)						รวมผล ดำเนินงาน ๓ ปี	ผลสัมฤทธิ์ เฉลี่ย ๓ ปี	คะแนน ที่ได้ (B)	ผลคูณ (A)* (B)
			ปีการศึกษา ๕๔		ปีการศึกษา ๕๕		ปีการศึกษา ๕๖					
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์				
			ตัวหาร	คะแนน	ตัวหาร	คะแนน	ตัวหาร	คะแนน				
๕.๑	มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของ ทร. และ กท.	๔				๗ ข้อ	๕	-	-	๕	๒๐	
๕.๒	อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ๑ คน ที่มีคุณวุฒิทาง วิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา	๑	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐	๓	๑.๐๐	๕	๕
๕.๓	ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๑	๑๘	๑๐๐	๒๓	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๖๑	๑๐๐.๐๐	๕	๕
๕.๔	ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์	๓				๔ ข้อ	๔	-	-	๔	๑๒	
๕.๕	ระบบและกลไกสนับสนุนให้ครู/อาจารย์ประจำปรับปรุงและพัฒนา การเรียนการสอน	๓				๓ ข้อ	๓	-	-	๓	๙	
๕.๖	สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียน ได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง	๔				๖ ข้อ	๕	-	-	๕	๒๐	
๕.๗	ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาชีพที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก มาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา ต่อจำนวนสาขาวิชาชีพทั้งหมด	๑	๑	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐	๒	๖๖.๖๗	๒	๒
๕.๘	ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน	๐				- ข้อ	- ข้อ	-	-	-	ยกเว้น	

ผนวก ข

ตารางสรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

หน้า ๗ ของ ๑๓ หน้า

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลดำเนินงาน (อิงเกณฑ์ ๕ ระดับ)						รวมผล ดำเนินงาน ๓ ปี	ผลสัมฤทธิ์ เฉลี่ย ๓ ปี	คะแนน ที่ได้ (B)	ผลคุณ (A)* (B)
			ปีการศึกษา ๕๔		ปีการศึกษา ๕๕		ปีการศึกษา ๕๖					
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์				
			ตัวหาร	คะแนน	ตัวหาร	คะแนน	ตัวหาร	คะแนน				
๕.๙	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหรือการฝึก อบรมทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละปี ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรวม)	๑	๙๘	๑๐๐.๐๐	๗๒	๑๐๐.๐๐	๕๔	๑๐๐.๐๐	๒๒๔	๑๐๐.๐๐	๕	๕
			๙๘		๗๒		๕๔		๒๒๔			
๕.๑๐	การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน	๓					๔ ข้อ	๔	-	-	๔	๑๒
							๕ ข้อ					
๕.๑๑	ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้	๔					๑๐ ข้อ	๕	-	-	๕	๒๐
							๑๐ ข้อ					
๕.๑๒	แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกสถานศึกษา	๒					๕ ข้อ	๕	-	-	๕	๑๐
							๕ ข้อ					
๕.๑๓	ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ และ โครงการพระราชดำริ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 16 ของ สมศ.)	๒	๒	๑๑.๑๑	๓	๑๕.๐๐	๓	๑๔.๒๙	๘	๑๓.๕๖	๕	๑๐
			๑๘		๒๐		๒๑		๕๙			
๕.๑๔	ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ (รวมยาเสพติด) และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการ พัฒนาผู้เรียนทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 16 ของ สมศ.)	๒	๓	๑๖.๖๗	๓	๑๕.๐๐	๓	๑๔.๒๙	๙	๑๕.๒๕	๕	๑๐
			๑๘		๒๐		๒๑		๕๙			
๕.๑๕	ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ต่อจำนวน กิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 9 ของ สมศ.)	๒	๔	๒๒.๒๒	๓	๑๕.๐๐	๕	๒๓.๘๑	๑๒	๒๐.๓๔	๕	๑๐
			๑๘		๒๐		๒๑		๕๙			

ผนวก ข

ตารางสรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

หน้า ๑๓ ของ ๑๓ หน้า

มาตรฐาน	คะแนน ระดับ มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	น้ำหนัก	คะแนน X น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๕.๐๐	ดีมาก	๔๐	๒๐๐
มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐
มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๔.๘๐	ดีมาก	๒๐	๙๖
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน	๔.๗๔	ดีมาก	๔๐	๑๘๙.๖๕
มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน	๔.๖๔	ดีมาก	๔๒	๑๙๕
มาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐
มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน	๕.๐๐	ดีมาก	๓๐	๑๕๐
รวมคะแนน ม.๑ ถึง ม.๗			๑๙๒	๙๓๐.๖๕
รวม (มาตรฐานที่ ๑ ถึง มาตรฐานที่ ๗)		ดีมาก		๔.๘๕
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐
รวมคะแนนทั้งหมด			๒๑๒	๑๐๓๐.๖๕
ผลประเมินระดับสถาบัน		ดีมาก		๔.๘๖

อนุผนวก ๑ ของ ผนวก ค
รายละเอียดงบประมาณ รร.คย.คย.ทร.รฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา			รวมทั้งหมด ๓ ปี
		ปี ๕๔	ปี ๕๕	ปี ๕๖	
๑	งบประมาณประจำปี				
	๑.๑ บริหารหน่วย				
	๑.๑.๑ สาย ยศ.				
	- พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๑๑๖,๔๐๐	๘๐,๐๐๐.๐๐	๘๐,๐๐๐.๐๐	๒๗๖,๔๐๐.๐๐
	๑.๑.๒ สาย อร.				
	- ครูภัณฑ์, พัสดุทั่วไป	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๓ สาย พร.				
	- พัสดุทั่วไป, วัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๔ สาย สปข.				
	- จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๕ สาย พร.				
	- ค่าใช้จ่ายในการพยาบาล	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๖ สาย อล.	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๒ งบซ่อมบำรุง				
	- สาย ชย.				
	ค่าซ่อมครุภัณฑ์, ค่าซ่อมแซมอาคารฯ, อะไหล่ครุภัณฑ์	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๓ งบ.โครงการศึกษาอบรม ประชุม สัมมนาของหน่วยใน ทร.				
	๑.๓.๑ ค่าใช้จ่ายกลุ่มที่ ๑				
	- ค่าสอน/ค่าสนามคุณวิทยากร	๓,๘๖๖,๐๐๐.๐๐	๓,๕๕๒,๓๐๐.๐๐	๓,๐๙๒,๐๑๐.๐๐	๑๐,๕๑๐,๓๑๐.๐๐
	- ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด - ปิด	๕๐๐.๐๐	๓๔,๐๐๕.๐๐	๓๑,๖๙๕.๐๐	๖๖,๒๐๐.๐๐
	- ค่าอาหารในการฝึก/อบรม/ประชุม/สัมมนา	๕๒,๒๐๐.๐๐	๑๕๐,๕๕๐.๐๐	๑๓๔,๐๘๐.๐๐	๓๓๖,๘๓๐.๐๐
	- ค่าใช้จ่ายในการดูงาน/ฝึกนอกหน่วย	๓๗๒,๓๘๒.๐๐	๕๑๕,๑๑๖.๐๐	๔๔๐,๘๐๐.๐๐	๑,๓๒๘,๒๙๘.๐๐
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้ารับการอบรม	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๓.๒ ค่าใช้จ่ายกลุ่มที่ ๒				
	๑.๓.๒.๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/หล่อลื่น/แก๊สหุงต้ม	๒๓๖,๙๓๓.๐๐	๔๖๒,๑๗๙.๐๐	๔๖๓,๘๖๖.๐๐	๑,๑๖๒,๙๗๘.๐๐
	๑.๓.๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก				
	- พท.ทร. (พัสดุทั่วไป, วัสดุสิ้นเปลือง)	๒๑,๕๕๐.๐๐	๑๖๑,๖๘๙.๐๐	๔๒๗,๐๙๗.๐๐	๖๑๐,๒๗๖.๐๐
	- ยศ.ทร. (ครุภัณฑ์, วัสดุเครื่องช่วยฯ, ตำรา)	๑๔๒,๙๐๐.๐๐	๑๔๕,๕๕๐.๐๐	๓๗๑,๐๐๐.๐๐	๖๕๙,๔๙๐.๐๐
	- อร. (วัสดุฝึกงาน)	๘๖,๑๒๕.๐๐	๙๗,๙๒๕.๐๐	๒๑๐,๐๐๐.๐๐	๓๙๔,๐๕๐.๐๐
	- พร.	๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐
	๑.๔ เบี้ยเลี้ยงนักเรียนดุริยางค์	๓,๕๐๔,๐๐๐.๐๐	๒,๖๘๒,๗๕๐.๐๐	๑,๙๗๑,๐๐๐.๐๐	๘,๑๕๗,๗๕๐.๐๐
	๑.๕ เงินเดือนนักเรียนดุริยางค์	๓,๗๓๗,๒๘๐.๐๐	๓,๐๘๖,๑๖๐.๐๐	๒,๓๐๕,๔๔๐.๐๐	๙,๑๒๘,๘๘๐.๐๐
	๑.๖ เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ของข้าราชการ	๑๔,๔๑๓,๘๒๔.๐๐	๑๑,๘๗๕,๓๔๐.๐๐	๑๑,๘๒๖,๑๘๐.๐๐	๓๘,๑๑๕,๓๔๔.๐๐
	รวมงบประมาณประจำปี	๒๖,๕๕๐,๐๙๔.๐๐	๒๒,๘๔๘,๕๖๔.๐๐	๒๑,๓๗๓,๑๐๘.๐๐	๗๐,๗๗๑,๗๖๖.๐๐
๒	เงินนอกงบประมาณ				
	๒.๑ งบ.รายรับสถานศึกษา				
	๒.๑.๒ ประจำปี	๓๓๙,๕๐๐.๐๐	๒๗,๙๐๐.๐๐	๑๓,๖๔๐.๐๐	๓๘๑,๐๔๐.๐๐
	๒.๒ งบ.บริจาคจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐
	รวมเงินนอกงบประมาณ	๖๓๙,๕๐๐.๐๐	๒๗,๙๐๐.๐๐	๑๓,๖๔๐.๐๐	๖๘๑,๐๔๐.๐๐
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด	๒๗,๑๘๙,๕๙๔.๐๐	๒๒,๘๗๖,๔๖๔.๐๐	๒๑,๓๘๖,๗๔๘.๐๐	๗๑,๔๕๒,๘๐๖.๐๐
	เฉลี่ยงบประมาณที่ได้รับจัดสรร				๒๓,๘๑๗,๖๐๒.๐๐

อนุผนวก ๒ ของ ผนวก ค

รายละเอียดงบประมาณ รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.ภท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

งบประมาณเหลือส่งคืนสุทธิ

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา			รวมทั้งหมด ๓ ปี
		ปี ๕๔	ปี ๕๕	ปี ๕๖	
	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร (ข้อมูลจากอนุผนวก ๑)	๒๗,๑๘๙,๕๙๔.๐๐	๒๒,๘๗๖,๔๖๔.๐๐	๒๑,๓๘๖,๗๔๘.๐๐	๗๑,๔๕๒,๘๐๖.๐๐
๑	งบประมาณประจำปี				
	๑.๑ บริหารหน่วย				
	๑.๑.๑ สาย ยศ.				
	- ครูภัณฑ์, พัสดุเครื่องช่วยการศึกษา	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๒ สาย อร.				
	- ครูภัณฑ์, พัสดุทั่วไป	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๓ สาย พร.				
	- พัสดุทั่วไป, วัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๔ สาย สปข.				
	๑.๑.๔.๑ จัดซื้ออุปกรณ์การแสดงดนตรี (งานราชวัลลภ)	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๔.๒ จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๕ สาย พร.				
	- ค่าใช้จ่ายในการพยาบาล	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๖ สาย อล.				
	๑.๒ งบซ่อมบำรุง				
	- สาย ขย.				
	ค่าซ่อมครุภัณฑ์, ค่าซ่อมแซมอาคารฯ, อะไหล่ครุภัณฑ์	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๓ งบโครงการศึกษาอบรม ประชุม สัมมนาของหน่วยใน ทร.				
	๑.๓.๑ ค่าใช้จ่ายกลุ่มที่ ๑				
	- ค่าสอน/ค่าสมนาคุณวิทยากร	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	- ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด - ปิด	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	- ค่าอาหารในการฝึก/อบรม/ประชุม/สัมมนา	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	- ค่าใช้จ่ายในการดูงาน/ฝึกนอกหน่วย	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้ารับการอบรม	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๓.๒ ค่าใช้จ่ายกลุ่มที่ ๒				
	๑.๓.๒.๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/หล่อลื่น/แก๊สหุงต้ม	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๓.๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก				
	- พร.ทร. (พัสดุทั่วไป, วัสดุสิ้นเปลือง)	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	- ยศ.ทร. (ครุภัณฑ์, วัสดุเครื่องช่วยฯ, ตำรา)	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	- อร. (วัสดุฝึกงาน)	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	- พร.	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๔ เบี้ยเลี้ยงนักเรียนดุริยางค์	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๕ เงินเดือนนักเรียนดุริยางค์	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๖ เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ของข้าราชการ	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	รวมงบประมาณประจำปี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๒	เงินนอกงบประมาณ				
	๒.๑ งบ.รายรับสถานศึกษา				
	๒.๑.๒ ประจำปี	๗๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๗๐,๐๐๐.๐๐
	๒.๒ งบ.บริจาคจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	รวมเงินนอกงบประมาณ	๗๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๗๐,๐๐๐.๐๐
	รวมงบประมาณเหลือส่งคืนสุทธิทั้งหมด	๗๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๗๐,๐๐๐.๐๐
	ร้อยละของงบประมาณเหลือส่งคืนสุทธิต้องงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๐.๒๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๙

อนุผนวก ๓ ของ ผนวก ค
รายละเอียดงบประมาณ รร.ตย.ตย.ทร.รฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

งบดำเนินการจัดการศึกษา

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา			รวมทั้งหมด ๓ ปี
		ปี ๕๔	ปี ๕๕	ปี ๕๖	
๑	งบประมาณประจำปี				
	๑.๑ บริหารหน่วย				
	๑.๑.๑ สาย ยศ.				
	- พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๑๑๖,๔๐๐	๘๐,๐๐๐.๐๐	๘๐,๐๐๐.๐๐	๒๗๖,๔๐๐.๐๐
	๑.๑.๒ สาย อร.				
	- ครูภัณฑ์, พัสดุทั่วไป	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๓ สาย พร.				
	- พัสดุทั่วไป, วัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๔ สาย สปช.				
	- จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๕ สาย พร.				
	- ค่าใช้จ่ายในการพยาบาล	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๖ สาย อล.	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๒ งบซ่อมบำรุง				
	- สาย ชย.				
	ค่าซ่อมครุภัณฑ์, ค่าซ่อมแซมอาคารฯ, อะไหล่ครุภัณฑ์	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๓ งบ.โครงการศึกษาอบรม ประชุม สัมมนาของหน่วยใน ทร.				
	๑.๓.๑ ค่าใช้จ่ายกลุ่มที่ ๑				
	- ค่าสอน/ค่าสมนาคุณวิทยากร	๓,๘๖๖,๐๐๐.๐๐	๓,๕๔๒,๓๐๐.๐๐	๓,๐๙๒,๐๑๐.๐๐	๑๐,๕๐๐,๓๑๐.๐๐
	- ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด - ปิด	๕๐๐.๐๐	๓๔,๐๐๕.๐๐	๓๓,๖๙๕.๐๐	๖๖,๒๐๐.๐๐
	- ค่าอาหารในการฝึก/อบรม/ประชุม/สัมมนา	๕๒,๒๐๐.๐๐	๑๕๐,๕๕๐.๐๐	๑๓๔,๐๘๐.๐๐	๓๓๖,๘๓๐.๐๐
	- ค่าใช้จ่ายในการดูงาน/ฝึกนอกหน่วย	๓๗๒,๓๘๒.๐๐	๕๑๕,๑๑๖.๐๐	๔๔๐,๘๐๐.๐๐	๑,๓๒๘,๒๙๘.๐๐
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้ารับการอบรม	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๓.๒ ค่าใช้จ่ายกลุ่มที่ ๒				
	๑.๓.๒.๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/หล่อลื่น/แก๊สหุงต้ม	๒๓๖,๙๓๓.๐๐	๔๖๒,๑๗๙.๐๐	๔๖๓,๘๖๖.๐๐	๑,๑๖๒,๙๗๘.๐๐
	๑.๓.๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก				
	- พท.ทร. (พัสดุทั่วไป, วัสดุสิ้นเปลือง)	๒๑,๕๕๐.๐๐	๑๖๑,๖๔๙.๐๐	๔๒๗,๐๙๗.๐๐	๖๑๐,๒๙๖.๐๐
	- ยศ.ทร. (ครุภัณฑ์, วัสดุเครื่องช่วยฯ, ตำรา)	๑๔๒,๙๐๐.๐๐	๑๔๕,๕๕๐.๐๐	๓๗๑,๐๐๐.๐๐	๖๕๙,๔๙๐.๐๐
	- อร. (วัสดุฝึกงาน)	๘๖,๑๒๕.๐๐	๙๗,๙๒๕.๐๐	๒๑๐,๐๐๐.๐๐	๓๙๔,๐๕๐.๐๐
	- พร.	๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐
	๑.๔ เบี้ยเลี้ยงนักเรียนดุริยางค์				๐.๐๐
	๑.๕ เงินเดือนนักเรียนดุริยางค์				๐.๐๐
	๑.๖ เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ของข้าราชการ				๐.๐๐
	รวมงบประมาณประจำปี	๔,๘๙๔,๙๙๐.๐๐	๕,๒๐๔,๓๑๔.๐๐	๕,๒๗๐,๔๘๘.๐๐	๑๕,๓๖๙,๗๙๒.๐๐
๒	เงินนอกงบประมาณ				
	๒.๑ งบ.รายรับสถานศึกษา				
	๒.๑.๒ ประจำปี	๓๓๙,๕๐๐.๐๐	๒๗,๙๐๐.๐๐	๑๓,๖๔๐.๐๐	๓๘๑,๐๔๐.๐๐
	๒.๒ งบ.บริจาคจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐
	รวมเงินนอกงบประมาณ	๖๓๙,๕๐๐.๐๐	๒๗,๙๐๐.๐๐	๑๓,๖๔๐.๐๐	๖๘๑,๐๔๐.๐๐
	รวมงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด	๕,๕๓๔,๔๙๐.๐๐	๕,๒๓๒,๒๑๔.๐๐	๕,๒๘๔,๑๒๘.๐๐	๑๖,๐๕๐,๘๓๒.๐๐
	เฉลี่ยงบประมาณที่ได้รับจัดสรร				๕,๓๕๐,๒๗๗.๓๓

อนุผนวก ๔ ของ ผนวก ค

รายละเอียดงบประมาณ รร.ตย.ตย.ทร.รฐ.ทท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

งบประมาณวัสดุฝึก สื่อโสต/อุปกรณ์ช่วยฝึก/นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบสารสนเทศ ระบบห้องสมุด

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา			รวมทั้งหมด ๓ ปี
		ปี ๕๔	ปี ๕๕	ปี ๕๖	
	งบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด (ข้อมูลจากอนุผนวก ๓)	๕,๕๓๔,๔๙๐.๐๐	๕,๒๓๒,๒๑๔.๐๐	๕,๒๘๔,๑๒๘.๐๐	๑๖,๐๕๐,๘๓๒.๐๐
๑	วัสดุที่ใช้ฝึกปฏิบัติ (รวมทุกสาขา)				
	๑.๑ งบประมาณประจำปี	๓๗๘,๖๐๘.๐๐	๗๓๖,๗๕๓.๐๐	๑,๓๗๑,๙๐๓.๐๐	๒,๔๘๖,๒๖๔.๐๐
	๑.๑.๑ บริหารหน่วย	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๑.๑ สาย พธ.				
	- วัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๑.๒ สาย สปช.				
	- วัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๒ งบโครงการประชุม อบรม สัมมนาของหน่วยใน ทร.	๓๔๔,๖๐๘.๐๐	๗๓๖,๗๕๓.๐๐	๑,๓๗๑,๙๐๓.๐๐	๒,๔๕๓,๒๖๔.๐๐
	๑.๑.๒.๑ ค่าใช้จ่ายกลุ่มที่ ๒				
	๑.๑.๒.๑.๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/หล่อลื่น/แก๊ส	๒๓๖,๙๓๓.๐๐	๔๖๒,๑๗๙.๐๐	๔๖๓,๘๐๖.๐๐	๑,๑๖๒,๙๑๘.๐๐
	๑.๑.๒.๑.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก				
	- พธ.ทร. (พัสดุทั่วไป, วัสดุสิ้นเปลือง)	๒๑,๕๕๐.๐๐	๑๖๑,๖๔๙.๐๐	๔๒๗,๐๙๗.๐๐	๖๑๐,๒๙๖.๐๐
	- อร. (วัสดุฝึกงาน)	๘๖,๑๒๕.๐๐	๙๗,๙๒๕.๐๐	๒๑๐,๐๐๐.๐๐	๓๙๔,๐๕๐.๐๐
	- ยศ.	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๕๑,๐๐๐.๐๐	๒๕๑,๐๐๐.๐๐
	- พธ.		๑๕,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐
	๑.๒ เงินนอกงบประมาณ	๓๔,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓๔,๐๐๐.๐๐
	๑.๒.๑ งบ.รายรับสถานศึกษา				
	- จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง	๓๔,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓๔,๐๐๐.๐๐
	รวม งบ.วัสดุที่ใช้ฝึกปฏิบัติ	๓๗๘,๖๐๘.๐๐	๗๓๖,๗๕๓.๐๐	๑,๓๗๑,๙๐๓.๐๐	๒,๔๘๖,๒๖๔.๐๐
	ร้อยละของ งบ.วัสดุที่ใช้ฝึกปฏิบัติ	๖.๘๔	๑๔.๐๘	๒๕.๙๖	๑๕.๕๐
๒	สื่อโสต/อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก/นวัตกรรม/สร้างองค์ความรู้				
	๒.๑ สื่อโสต/อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก	๓๑๒,๖๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓๑๒,๖๐๐.๐๐
	๒.๑.๑ งบประมาณประจำปี				
	๒.๑.๑.๑ บริหารหน่วย	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๒.๑.๒ เงินนอกงบประมาณ				
	๒.๑.๒.๑ งบ.รายรับสถานศึกษา				
	- จัดซื้ออุปกรณ์	๑๒,๖๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๒,๖๐๐.๐๐
	๒.๑.๒.๒ งบ.บริจาคจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล				
	- จัดซื้ออุปกรณ์	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐
	๒.๒ นวัตกรรม/สร้างองค์ความรู้	๘๙,๐๐๐.๐๐	๘๐,๐๐๐.๐๐	๙๓,๖๔๐.๐๐	๒๖๒,๖๔๐.๐๐
	๒.๒.๑ งบประมาณประจำปี				
	- ยศ.พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๘๐,๐๐๐.๐๐	๘๐,๐๐๐.๐๐	๘๐,๐๐๐.๐๐	๒๔๐,๐๐๐.๐๐
	๒.๒.๒ เงินนอกงบประมาณ				
	๒.๒.๒.๑ งบ.รายรับสถานศึกษา				
	- การสร้างองค์ความรู้	๙,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๓,๖๔๐.๐๐	๒๒,๖๔๐.๐๐
	๒.๓ ระบบสารสนเทศ	๕๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๕๓,๐๐๐.๐๐
	๒.๓.๑ งบประมาณประจำปี				
	๒.๓.๑.๑ บริหารหน่วย	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๒.๓.๑.๒ เงินนอกงบประมาณ				
	๒.๓.๑.๒.๑ งบ.รายรับสถานศึกษา				
	- จัดซื้อคอมพิวเตอร์	๕๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๕๓,๐๐๐.๐๐
	- ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	- พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๒.๔ ระบบห้องสมุด	๑๗๙,๓๐๐.๐๐	๑๔๕,๕๙๐.๐๐	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๔๔๔,๘๙๐.๐๐
	๒.๔.๑ งบประมาณประจำปี				
	๒.๔.๑.๑ บริหารหน่วย				
	สาย ยศ. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๓๖,๔๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓๖,๔๐๐.๐๐
	๒.๔.๒ งบ.โครงการศึกษา อบรม และสัมมนาของหน่วยใน ทร.				
	๒.๔.๒.๑ ค่าใช้จ่ายกลุ่มที่ ๒				
	- ยศ.ทร. (ตำรา)	๑๔๒,๙๐๐.๐๐	๑๔๕,๕๙๐.๐๐	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๔๐๘,๔๙๐.๐๐
	รวม งบ.สื่อโสตฯ ระบบสารสนเทศ ระบบห้องสมุด (ข้อ ๒.๑ + ข้อ ๒.๒ + ข้อ ๒.๓ + ข้อ ๒.๔)	๖๓๓,๙๐๐.๐๐	๒๒๕,๕๙๐.๐๐	๒๑๓,๖๔๐.๐๐	๑,๐๗๓,๑๓๐.๐๐
	ร้อยละของ งบ.สื่อโสตฯ ระบบสารสนเทศ ระบบห้องสมุด	๑๑.๔๕	๔.๓๑	๔.๐๔	๖.๖๙

รายชื่อครู/อาจารย์ประจำ และครูปกครอง ของ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการ อื่นๆ		
๑.	ร.อ.ชัยวัฒน์ บูรณมานัส	ปฏิบัติศิลป์ (วิโอล่า)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๑๐-๑๖ ก.ย.๕๕	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
			โครงการปรับปรุงหลักสูตรการดูริยางค์ บรรยายเรื่อง "การประเมินหลักสูตร"		๙ เม.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ	๒-๔ พ.ค.๕๕	ณ บ้านสวนฝัน จ.กาญจนบุรี
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาทบทวนเกณฑ์ ใช้น้ำหนัก ตัวบ่งชี้ รอบสาม (ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์)	๑๐ ม.ค.๕๖	ณ ห้องประชุม ๑ ดย.ทร.ฐท.กท.
๒.	ร.ต.ฉนท เจริญรักษ์	การจัดการธุรกิจเบื้องต้น	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ ใช้น้ำหนัก เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.
๓.	ร.ต.ชาติรี ภู่เกิด	ปฏิบัติศิลป์ (โฮโบ)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ ใช้น้ำหนัก เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.

อนุผนวก ๑ ของผนวก จ

รายชื่อครู/อาจารย์ประจำ และครูปกครอง ของ รร.ตย.ตย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการ อื่นๆ		
๔.	ร.ต.ชาย แสงศรี	ปฏิบัติศิลป์ (ทรีมเป็ท)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้าหนัก เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.
๕.	พ.จ.อ.วินัย ศิริเพ็ญ	ปฏิบัติศิลป์ (ไวโอลิน)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้าหนัก เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.
๖.	พ.จ.อ.ปราศัย คงชูญาติ	ปฏิบัติศิลป์ (แซ็กโซโฟน)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้าหนัก เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.

รายชื่อครู/อาจารย์ประจำ และครูปกครอง ของ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการ อื่นๆ		
๗.	พ.จ.อ.มานอช เหมวรรณ	ปฏิบัติศิลป์ (กึ่งตำ)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ นวัตกรรม เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.
๘.	จ.อ.หญิง นฤมล โพธิเวส	ทฤษฎี บันทึก บทเพลง	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ นวัตกรรม เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.
๙.	จ.อ.ยศพล คุ่มจั่น	ปฏิบัติศิลป์ (ฟลูต)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ นวัตกรรม เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.

รายชื่อครู/อาจารย์ประจำ และครูปกครอง ของ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการ อื่นๆ		
๑๐.	จ.อ.กุลธวัช แก้วสมัคร	ปฏิบัติศิลป์ (เปอร์คัชชั่น)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ นวัตกรรม เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.
๑๑.	จ.อ.พิมภาค เพชรประดิษฐ์	ปฏิบัติศิลป์ (คาร์ลิเน็ต)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ นวัตกรรม เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.
๑๒.	จ.อ.อดิสร บุญพา	ทฤษฎี บันทึก บทเพลง	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ นวัตกรรม เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.

รายชื่อครู/อาจารย์ประจำ และครูปกครอง ของ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการ อื่นๆ		
๑๓.	จ.อ.สายันต์ จันทร์มณี	ปฏิบัติศิลป์ (ไวโอลิน)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ นวัตกรรม เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.
๑๔.	จ.อ.ชนัดต์ โชควิสิทธิ์ชัย	ปฏิบัติศิลป์ (ฮอร์น)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ นวัตกรรม เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.
๑๕.	จ.อ.สุรพงศ์ โควงศ์	ปฏิบัติศิลป์ (ทูบาร)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ นวัตกรรม เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.

รายชื่อครู/อาจารย์ประจำ และครูปกครอง ของ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการ อื่นๆ		
๑๖.	ร.ท.วิญญู พรหมจิต	โสตประสาท	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตร้า สาธารณรัฐเกาหลี	(หมายเหตุ ช่วยปฏิบัติราชการภายใน ดย.ทร.ฐท.กท. เมื่อ ๑ ต.ค.๕๕ ไม่มีการอบรมด้านวิชาการ)	๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
			นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	บทเพลงที่เรียบเรียงใหม่เพื่อการแสดงการขับร้องประสานเสียงของ นดย. ในงาน ๑๐๐ ปี การลูกเสือไทย ประกอบด้วย เพลง AMAZING GRACE เพลงสามัคคีชุมนุม	๑๐ ก.พ.๕๕	ณ ห้องเลิศวนาลัย แกรนด์บอลรูม โรงแรมสวิสโฮเต็ล ปาร์คนายเลิศ
๑๗.	ร.ต.ฐปนพงศ์ คงเวทย์	ครูปกครอง	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนัก เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.
๑๘.	พ.จ.อ.หญิง วันทนีย์ สุควาจา	นาฏศิลป์	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนัก เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.

รายชื่อครู/อาจารย์ประจำ และครูปกครอง ของ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการ อื่นๆ		
๑๙.	พ.จ.อ.วันชัย เกิดลาภ	ครูปกครอง	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ นวัตกรรม เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.
๒๐.	พ.จ.อ.สหะชัย ลั่นนาวา	ครูปกครอง	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ นวัตกรรม เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.
๒๑.	พ.จ.ต.ธวัชชัย หุณะบุญ	ครูปกครอง	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ นวัตกรรม เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.

รายชื่อครู/อาจารย์ประจำ และครูปกครอง ของ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการ อื่นๆ		
๒๒.	จ.อ.ธีระ ขำประสาท	ครูปกครอง	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงрк ออเคสตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ นวัตกรรม เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.
๒๓.	จ.อ.ชนินทร์ ตรีประดับ	ครูปกครอง	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงрк ออเคสตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ นวัตกรรม เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.
๒๔.	จ.อ.สิทธินันท์ คำสุนทร	ดนตรีสนาม	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงрк ออเคสตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ นวัตกรรม เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.

รายชื่อครู/อาจารย์ประจำ และครูปกครอง ของ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการ อื่นๆ		
๒๕.	จ.อ.หญิง ปริญา จุลหุ่น	ครูปกครอง	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ นวัตกรรม เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.
๒๖.	จ.อ.หญิง ศิริพร เพ็งแก้ว	ครูปกครอง	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออเคสตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ นวัตกรรม เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	ณ หอประชุม ๑ อาคาร ๔ ดย.ทร.ฐท.กท.

รายชื่อครู/อาจารย์ประจำ และครูปกครอง ของ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	ชื่อ - สกุล	ครูปกครอง	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการ		
๑.						
๒.						
๓.						
๔.						
๕.			-			

หมายเหตุ : ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีครูประจำวิชา จำนวน ๒๑ นาย ครูทหารปกครอง จำนวน ๑๐ นาย (ในจำนวนนี้ มี ... นาย เป็นครูประจำวิชาด้วย)

รวมครูประจำและครูปกครองทั้งหมด จำนวน = ๒๑ + ๑๐ - = ๓๑ นาย

ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ จำนวน ... นาย

ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ จำนวน ... นาย

ได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาชีพและวิชาการ จำนวน ... นาย

และ ไม่ได้รับการพัฒนา จำนวน นาย

ผนวก จ

รายชื่อครู/อาจารย์ประจำหมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการ อื่นๆ		
๑.	ร.ท.ณท เจริญรักษ์	กิจกรรมเสริมหลักสูตร		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลวังซ้อรอบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซังรัก ออเคสตร้า	๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือนดนตรี	๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				การดูงานการเรียนการสอนสถาบันดนตรีและศิลปะ ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์	๕-๗ ก.พ.๕๗	ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์
				ประชุมคณบดีดนตรีนานาชาติ ครั้งที่ ๖ (The 6th Seadom Congress)	๒๗-๓๐ มี.ค.๕๗	ณ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๒.	ร.ต.ชาติรี ภู่เกิด	รวมวง		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลวังซ้อรอบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซังรัก ออเคสตร้า	๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือนดนตรี	๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
๓.	ร.ต.ชาย แสงศรี	ปฏิบัติศิลป์ (ทริ้มเป็ด)		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลวังซ้อรอบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
		ดนตรีสนาม		สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
		รวมวง		อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซังรัก ออเคสตร้า	๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือนดนตรี	๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.

ผนวก จ

รายชื่อครู/อาจารย์ประจำหมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่	
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการอื่นๆ			
๔.	ร.ต.วินัย ศิริเพ็ญ	ปฏิบัติศิลป์ (ไวโอลิน)	รวมวง	บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลวังซ้อรอบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.ภท.	
				สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.ภท.	
		อบรมการปฏิบัติดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซังรัก ออเคสตรา		๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.ภท.		
		บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือนดนตรี		๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.ภท.		
		การดูงานการเรียนการสอนสถาบันดนตรีและศิลปะ ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์		๕-๗ ก.พ.๕๗	ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์		
			ประชุมคณบดีดนตรีนานาชาติ ครั้งที่ ๖ (The 6th Seadom Congress)	๒๗-๓๐ มี.ค.๕๗	ณ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล		
๕.	ร.ต.สายันท์ จันทร์มณี	ประสานเสียง	ประวัติดนตรี	บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลวังซ้อรอบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.ภท.	
				สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.ภท.	
		ปฏิบัติศิลป์ (ไวโอลิน)	รวมวง	อบรมการปฏิบัติดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซังรัก ออเคสตรา		๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.ภท.
				บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือนดนตรี		๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.ภท.
				การดูงานการเรียนการสอนสถาบันดนตรีและศิลปะ ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์		๕-๗ ก.พ.๕๗	ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์
					ประชุมคณบดีดนตรีนานาชาติ ครั้งที่ ๖ (The 6th Seadom Congress)	๒๗-๓๐ มี.ค.๕๗	ณ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล

รายชื่อครู/อาจารย์ประจำหมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการอื่นๆ		
๖.	ว่าที่ ร.ต.อัศวิน อิงโพธิ์ชัย	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือดนตรี		๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
๗.	พ.จ.อ.มานโซ เหมวรรณ	ปฏิบัติศิลป์ (กีตาร์) รวมวง		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลซำบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตรา	๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือดนตรี	๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
๘.	พ.จ.อ.ภฤชดา ถนอมวงศ์	กิจกรรมเสริมหลักสูตร		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลซำบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตรา	๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือดนตรี	๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
๙.	พ.จ.อ.ศักดิ์กวี แสงสว่าง	ฝึกงาน		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลซำบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตรา	๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือดนตรี	๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.

รายชื่อครู/อาจารย์ประจำหมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการอื่นๆ		
๑๐.	พ.จ.อ.ต่อศักดิ์ อุดมศิลป์คุณ	กิจกรรมเสริมหลักสูตร		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตัวบ่งชี้รอบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.ภท.
			อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตร้า		๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.ภท.
			บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือดนตรี		๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.ภท.
๑๑.	พ.จ.ต.หญิง ปรัชญา เสมอ	ฝึกงาน		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตัวบ่งชี้รอบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.ภท.
				สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.ภท.
			อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตร้า		๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.ภท.
			บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือดนตรี		๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.ภท.
๑๒.	พ.จ.ต.ธีระ ขำประสาท	กิจกรรมเสริมหลักสูตร		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตัวบ่งชี้รอบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.ภท.
				สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.ภท.
			อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตร้า		๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.ภท.
๑๓.	จ.อ.ยศพล คุ้มจั่น	ปฏิบัติศิลป์ (ฟลูต)		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตัวบ่งชี้รอบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.ภท.
				สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.ภท.
		ดนตรีสนาม	อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตร้า		๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.ภท.
			บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือดนตรี		๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.ภท.

รายชื่อครู/อาจารย์ประจำหมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการอื่นๆ		
๑๔.	จ.อ.กุลธวัช แก้วสมัคร	ปฏิบัติศิลป์ (เปอร์คัชชั่น)	ดนตรีสนาม	บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลซำสูง อ.สท.จ. ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
		อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตรา		๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.	
		บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือนดนตรี		๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.	
๑๕.	จ.อ.พิมพ์ภาค เพชรประดิษฐ์	ปฏิบัติศิลป์ (คาร์รีเน็ต)	รวมวง ดนตรีสนาม	บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลซำสูง อ.สท.จ. ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
		อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตรา		๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.	
		บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือนดนตรี		๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.	
			ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากรเป็นเจ้าหน้าที่ ประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันการศึกษาของกองทัพ รุ่นที่ ๑	๑๗-๒๔ ธ.ค.๕๖	ณ สปท.	
๑๖.	จ.อ.อดิสร บุญพา	ทฤษฎีบันทึก บทเพลง	ประวัติดนตรี ปฏิบัติศิลป์	บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลซำสูง อ.สท.จ. ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
		ประวัติดนตรี	อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตรา		๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
		บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือนดนตรี		๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอคูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.	

รายชื่อครู/อาจารย์ประจำหมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการอื่นๆ		
๑๗.	จ.อ.ชนันต์ โชควิสิทธิ์ชัย	ปฏิบัติศิลป์ (ฮอร์น)		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลซำบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
		ดนตรีสนาม	อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตรา		๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
			บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือนดนตรี		๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
๑๘.	จ.อ.หญิง นฤมล โพธิเวส	รวมวง ดนตรีสนาม		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลซำบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
		รวมวง	อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตรา		๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
			บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือนดนตรี		๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
๑๙.	จ.อ.หญิง วิจิตรา ฉัตรมนวิวัฒนา	รวมวง		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลซำบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
		รวมวง	อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตรา		๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
			บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือนดนตรี		๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
๒๐.	จ.อ.หญิง อัจฉริญา ทานมัย	กิจกรรมเสริม หลักสูตร		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลซำบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตรา		๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖

รายชื่อครูปกครอง รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการอื่นๆ		
๒๑.	ร.อ.หญิง สุกัญญา อ่องเอี่ยม	กิจกรรมเสริมหลักสูตร		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลขี้รอบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซิงก์ ออเคสตรา	๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือนดนตรี	๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
๒๒.	ร.ต.ฐปนพงศ์ คงเวทย์	กิจกรรมเสริมหลักสูตร		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลขี้รอบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซิงก์ ออเคสตรา	๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือนดนตรี	๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
๒๓.	ร.ต.มานูน น้อยคง	กิจกรรมเสริมหลักสูตร		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลขี้รอบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซิงก์ ออเคสตรา	๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือนดนตรี	๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.

รายชื่อครูปกครอง รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการอื่นๆ		
๒๔.	พ.จ.อ.สหะชัย ลั่นนาวา	กิจกรรมเสริมหลักสูตร		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลวังซ้อรอบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตรา	๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือดนตรี	๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
๒๕.	พ.จ.อ.ธวัชชัย หุณะบุญ	กิจกรรมเสริมหลักสูตร		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลวังซ้อรอบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตรา	๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือดนตรี	๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
๒๖.	พ.จ.อ.วันชัย เกิดลาภ	กิจกรรมเสริมหลักสูตร		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลวังซ้อรอบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตรา	๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือดนตรี	๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.

รายชื่อครูปกครอง รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการอื่นๆ		
๒๗.	พ.จ.อ.หญิง วันทนีย์ สุควาจา	กิจกรรมเสริมหลักสูตร		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลซำสูงสวปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอศุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอศุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซำสูง ออเคสตรา	๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอศุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือนดนตรี	๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอศุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
๒๘.	จ.อ.สิทธิพันธ์ คำสุนทร	กิจกรรมเสริมหลักสูตร		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลซำสูงสวปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอศุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอศุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซำสูง ออเคสตรา	๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอศุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือนดนตรี	๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอศุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
๒๙.	จ.อ.หญิง ปริญญา จุลหุ้น	กิจกรรมเสริมหลักสูตร		สัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสาน งป.๕๖	๒๒-๒๓ ส.ค.๕๖	ณ หอศุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซำสูง ออเคสตรา	๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอศุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือนดนตรี	๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอศุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.

รายชื่อครูปกครอง รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการอื่นๆ		
๓๐.	จ.อ.วิทยา อุบลพ่วง	กิจกรรมเสริมหลักสูตร		บรรยายโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ตำบลขี้รอบสามปี ๒๕๕๖	๒๒-๒๔ เม.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
			อบรมการปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตรา		๒๖-๓๑ ส.ค.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
			บรรยายเพิ่มความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติเครื่องมือดนตรี		๙-๑๐ ก.ย.๕๖	ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากรเป็นเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันการศึกษาของกองทัพ รุ่นที่ ๑	๑๗-๒๔ ธ.ค.๕๖	ณ สปท.

หมายเหตุ : ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีครู/อาจารย์ประจำ จำนวน ๒๐ นาย ครูปกครอง จำนวน ๑๐ นาย

รวมครู/อาจารย์ประจำและครูปกครองรวมทั้งหมด จำนวน = ๒๐ + ๑๐ = ๓๐ นาย

จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาทั้งหมด จำนวน ๓๐ นาย ประกอบด้วย

๑. ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพอย่างเดียว จำนวน ๑ นาย
๒. ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างเดียว จำนวน ๐ นาย
๓. ได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาชีพและวิชาการ จำนวน ๒๙ นาย

.....
 ตรวจถูกต้อง

น.ท.

(น.ต.อภิเชษฐ์ พยนต์เลิศ)

รอง ผอ.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

มี.ย.๕๗